**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая ОМИЦ

управления образования администрации

и Чернянского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Блажко И.М.

**План**

**работы проблемной группы**

**«Организация образовательной деятельности**

**для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель** создание условий для совершенствования мастерства педагогов при организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Задачи:**

1. Освоение особенностей реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Разработка мониторинга качества знаний детей с ОВЗ.
4. Разработка системы работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.
5. Обмен опытом педагогов по освоенным знаниям.

 **Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | *МБОУ* «СОШ » с.Малотроицкое»ноябрь 2018 г. | ***Практико-ориентированный семинар* «Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в процессе обучения детей с задержкой психического развития»** |
| Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в процессе обучения детей с задержкой психического развития | Заместитель директора |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР | Педагог-психолог |
| Открытый урок«Реализация требований адаптированных общеобразовательных программ по математике для учащихся с ЗПР»  | Учитель начальных классов |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Апостолова Т.М., методист ОМИЦ управления образованияСтаросельская О.А. руководитель проблемной группы |
|  |  |
| 2 |  **январь**МБОУ «СОШ с.Кочегуры» | *Обучающий семинар****Организация обучения детей с ОВЗ в ОУ в условиях инклюзивного обучения*** |
|  Реализация требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, УО. | Заместитель директора |
| Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя с детьми ОВЗОткрытый урок | учитель |
| Создание условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Открытое занятие внеурочной деятельности | Учитель  |
| Методический рингПроблемы обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения |  |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. |  Апостолова Т.М., методист ОМИЦ управления образованияСтаросельская О.А., руководитель проблемной группы |
| 3 | **февраль**МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП» | *Обучающий семинар* ***Модель психолого-педагогического сопровождения*** ***образования детей с ОВЗ*** |
| Роль психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации в реализации АООП детей с ОВЗ, УО | Заместитель директора Остапенко Л.В. |
| **Методический диалог**Взаимодействие специалистов по реализации АООП: методы диагностики трудностей, наблюдениялисты посещения уроков, занятийпредставления педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.Алгоритм действий педагога при подготовке к ППк ( психолого-педагогическому консилиуму). | Участники проблемной группы |
| Заседание ПМПк | Заместитель директора Остапенко Л.В., учитель-логопед Николаева Л.Н. |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Апостолова Т.М., методист ОМИЦ управления образованияСтаросельская О.А. руководитель проблемной группы |
| 4 | **апрель**МБОУ «СОШ с.Русская Халань | *Практико-ориентированный семинар****Организация инклюзивного обучения детей с умственной отсталостью в образовательном учреждении*** |
| Организация инклюзивного обучения детей с умственной отсталостью в образовательном учреждении | Заместитель директора  |
| Открытый урок«Реализация требований адаптированных общеобразовательных программ по изобразительному искусству для учащихся с интеллектуальными нарушениями»  | Учитель ИЗО |
| Организация внеурочной деятельности при реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью | Учитель  |
| Мастер-класс«Инновационные подходы к реализации образования детей с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |  |
|  |  | Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций. | Апостолова Т.М., методист ОМИЦ управления образованияСтаросельская О.А. руководитель проблемной группы |