**План работы**

**МежМО учителей обществоведческих дисциплин**

 **на базе МБОУ «ЧСОШ№1 с УИОП»**

 **2018-2019 учебный год**

**Руководитель: учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3» Андреева О.Н.**

**Цель объединения:** формирование профессиональной компетенции педагога через освоение современных технологий в образовательном процессе.

**Задачи объединения:**

1.Обсуждение актуальных нормативных документов, регламентирующих преподавание обществоведческих дисциплин в

образовательных учреждениях основного и среднего общего образования.

2.Концепция преподавания истории России, проекты преподавания

Всеобщей истории и обществознания в Российской Федерации как

документы, определяющие стратегии развития школьного

исторического и обществоведческого образования.

3.Использование результатов независимых оценочных процедур в

повышении качества образования по обществоведческим дисциплинам

(результаты ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, данные мониторинговых

исследований).

4.Конструирование урока истории и урока обществознания в

соответствии с требованиями ФГОС.

5.Предметная область «Общественно-научные дисциплины»:

особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС

СОО.

6.Современные образовательные технологии как средство реализации

ФГОС при п

реподавании обществоведческих дисциплин

7.Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию.

8.Организация проектной и исследовательской деятельности по

обществоведческим дисциплинам.

9.ИКТ в работе учителей обществоведческих дисциплин.

10.Контрольно-оценочная деятельность учителя истории и

обществознания.

11.Планирование и организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

12.Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях введения Профессионального стандарта педагога.

13.Новая модель аттестации на основе применения оценочных

материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов

в рамках формирования национальной системы учительского роста.

14.Формирование единой профессиональной среды учителей

обществоведческих дисциплин с целью реализации национальной

системы учительского роста.

15.Роль дополнительного образования в повышении качества

преподавания истории и обществознания.

16.Повышение воспитательного потенциала предметов «История» и

«Обществознание».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Содержание | Ответственный |
| 1 | ***октябрь****МБОУ «СОШ №3»* | *Практико-ориентированный семинар* ***«*Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя** |
| Цели и задачи объединения на 2018-2019 учебный год. | руководитель РМО – учитель МБОУ «СОШ №3» Андреева О.Н. |
| Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ГИА и ЕГЭ)(практикум) | Дубинина Г.И. – учитель МБОУ «СОШ с. Волотово»;Холодова С.В. – учитель МБОУ «ООШ с. Новоречье» |
| Посещение фрагмента урока истории | Горбань О.В.МБОУ «СОШ №3» |
| Посещение фрагмента урока обществознания | Андреева О.Н. МБОУ «СОШ №3» |
| Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий (из опыта работы) | Некрасова И.Н. – учитель МБОУ «СОШ с. Ольш Хороших Т. Б. – учитель МБОУ «СОШ с. Ольшанка» |
|  |  | Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций | Андреева О.Н. |
| 2 | ***декабрь****МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП* | *Практико-ориентированный семинар* **«Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по истории и обществознанию 2018-2019 г»** |
| Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  в 2019 году». | руководитель РМО – учитель МБОУ «СОШ №3» Андреева О.Н. |
| Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации(из опыта работы) | Малахова Л. Н. – учитель МБОУ «СОШ с. Волково»Саввина С. В.- учитель МБОУ «СОШ с. Русская Халань» |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов учащихся «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году» (заседание творческой группы) | Губкина Тамара Ивановна – учитель МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»Добрышина О.В. – учитель МБОУ «СОШ с. Ездочное»Андреева О.Н. МБОУ «СОШ №3» |
| Посещение фрагмента занятия по подготовке к ГИА | учителя-предметникиМБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций | Андреева О.Н. |
| 3 | ***март***МБОУ «СОШ с. Ольшанка» | *Обучающий семинар* **«Тимбилдинг - как средство создания комфортной образовательной и воспитательной среды в коллективе»** |
| Приёмы тимбилдинга на уроках, в воспитательной работе и во внеурочное время (тренинг) | Андреева О.Н. МБОУ «СОШ №3»Хороших Т. Б. – учитель МБОУ «СОШ с. Ольшанка» |
| [Роль тимбилдинга в учебном процессе](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiVjrGn6NndAhWkw4sKHXjZA5UQFjABegQIChAB&url=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Ffizkultura%2F2012%2F12%2F26%2Frol-timbildinga-v-uchebnom-protsesse&usg=AOvVaw2OxzMOfqR4kk_oYVmDemdK" \t "_blank) (выступление) | Шлыков А. И. – учитель МБОУ «СОШ с. Лозное» |
| Игровые технологии в образовательном процессе (практикум) | Малахова Л. Н. – учитель МБОУ «СОШ с. Волково»Учителя-предметники |
| Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций | Андреева О.Н. |
|  | ***май***МБОУ «СОШ с. Андреевка» | *Практико-ориентированный семинар* **«Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея»** |
|  |  | Война. Народ. Победа. ( К 65-летию со дня образования Белгородчины) (музейный урок) | Учителя-предметники МБОУ «СОШ с. Андреевка» |
|  |  | Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности(из опыта работы) | Горбань О.В.МБОУ «СОШ №3»Учителя – предметники |
|  |  | Музей как средство гражданско-патриотического воспитания(выступление из опыта работы, участника областного конкурса) | Саввина С. В.- учитель МБОУ «СОШ с. Русская Халань» |
|  |  | Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Принятие рекомендаций | Андреева О.Н. |