

## **Протокол семинара заместителей директоров школ, курирующих воспитательную работу.**

Дата проведения: 11 марта 2022 года  
Присутствовало 20 человек

### **Повестка дня**

- 1.** Школьная служба примирения (медиации): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов.  
Лященко Т.Н., руководитель ММО заместителей директоров, курирующих воспитательную работу
- 2.** Педагогическое сопровождение школьников как средство профилактики безнадзорности и правонарушений.  
Добрышина О.В., заместитель директора МБОУ «СОШ с. Ездочное»
- 3.** Школьный буллинг как проблема противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение.  
Ночевка И.Н, заместитель директора МБОУ «СОШ с. Волотово»
- 4.** Профилактика правонарушений и преступлений подростков. Формы работы с родителями (законными представителями).  
Перепечаева О.Н., заместитель директора МБОУ «СОШ с. Орлик»
- 5.** Рефлексия деятельности. Подведение итогов. Прием рекомендаций.  
Менжунова О.В., ведущий консультант отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми.

**1.СЛУШАЛИ** по вопросу «Школьная служба примирения (медиации): новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов» заместителя директора МБОУ «СОШ №3» п. Чернянка Лященко Т.Н., которая в своем выступлении обозначила новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов через деятельность школьной службы примирения (медиации). Татьяна Николаевна обратила внимание присутствующих на то, что деятельность службы примирения не является психологической, социально-педагогической, правозащитной, административной или дисциплинирующей деятельностью, это не «совет профилактики» и не «комиссия по урегулированию споров». Служба примирения – это утвержденная приказом директора команда, которая поддерживает и развивает в образовательной организации восстановительный подход к решению конфликтов и реагированию на правонарушения несовершеннолетних. Деятельность службы примирения направлена на:

- обучение школьников и педагогов конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать — прежде всего, через опыт решения реальных конфликтных ситуаций;
- первичную профилактику, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем;
- урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися);
- согласование позиций и интересов детей;
- вторичную профилактику и работу с привлечением территориальных и муниципальных служб примирения.

Служба примирения имеет свои принципы, методы, технологию и приемы (хотя конечно соприкасается с деятельностью других специалистов, включаясь в общую систему школы и образовательного процесса). Она помогает школе выстроить воспитательную и профилактическую работу на основе восстановительных принципов, а также детям, их родителям и педагогам переосмыслить многие важные для сообщества вопросы, чтобы им вместе реализовать найденные решения. Далее в ходе своего выступления Лященко Т.Н. обозначила правовую основу организации Школьной службы примирения (медиации), представила коллегам перечень документов, которые должна иметь школьная служба примирения в образовательном учреждении.

**2.СЛУШАЛИ** по вопросу «Педагогическое сопровождение школьников как средство профилактики безнадзорности и правонарушений» заместителя директора МБОУ «СОШ с. Ездочное» Добрышину О.В., которая поделилась опытом работы своего образовательного учреждения по организации педагогического сопровождения школьников в целях профилактики безнадзорности и правонарушений. Ольга Васильевна отметила, что заместителем директора, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья.

Систематически педагогом-психологом проводятся плановые диагностические индивидуальные и групповые обследования детей, используются специальные программы по профилактике.

Постоянно обновляются стенды с указанием телефонов доверия; проводятся консультации для родителей и педагогов об особенностях и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета: изучение особенностей личности подростков; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время; посещение уроков, с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и их родителями; вовлечение подростков в общественно - значи-

мую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов («Мой мир тебе», «Гармония», «Школьный комплекс действий по превенции буллинга»); вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости.

С целью профилактики правонарушений учащихся в школе созданы и действуют Совет Профилактики, Школьная медиация, антикризисная бригада (профилактика суицида), консультационный пункт педагога-психолога, телефон доверия.

Администрация школы, социально-педагогическая служба, классные руководители, с целью предупреждения развития негативных явлений в подростковой среде, постоянно реализуют свою работу и в рамках профилактических межведомственных операциях района и области «Досуг», «Подросток», «Каникулы». Традиционными в школе стали профилактические мероприятия, акции, месячники, направленные популяризацию здорового образа жизни среди детей и подростков.

**3.СЛУШАЛИ** по вопросу «Школьный буллинг как проблема противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» заместителя директора МБОУ «СОШ с. Волотово» Ночевка И.Н., который в своем выступлении обозначил актуальные проблемы сегодняшнего дня – жестокость и агрессивность несовершеннолетних, безнадзорность и зависимое поведение подростков – являются следствиями проблемы насилия над детьми. Игорь Николаевич отметил, что огромную проблему являет собой буллинг в подростковой среде, так как растущие дети имеют определенные особенности характера, среди которых сложность и противоречивость. На этом этапе зачастую закладывается жизненная программа, ведь единожды усвоив позицию «жертвы» либо «агрессора», подросток будет следовать ей всю жизнь. Предупреждение буллинга помогает понизить масштабность данного негативного явления, а также немного сократить перечень задействованных в нем лиц с обеих сторон. Далее заместитель директора познакомил участников методического объединения с информацией, которая может быть использована для профилактики суицидального поведения, включает в себя алгоритм, как действовать в данной ситуации.

**4.СЛУШАЛИ** по вопросу «Профилактика правонарушений и преступлений подростков. Формы работы с родителями (законными представителями)» заместителя директора МБОУ «СОШ с. Орлик» Перепечаеву О.Н. В своем выступлении Ольга Николаевна отметила, что мало проводить профилактическую работу только с несовершеннолетними, ведь важным фактором, влияющим на их поведение, является семья. Поэтому качество профилактической работы педагогического коллектива школы во многом зависит от уровня организации работы с семьей. Далее Перепечаева О.Н. рассказала об организации работы с родителями по вопросам профилактики правонарушений и преступлений подростков. Она обратила внимание на то, что важную роль в этом направлении играет единство требований педагогического коллектива и

родителей в отношении соблюдения правил поведения, привлечение родителей к общественной жизни класса и школы, а также убеждение родителей, поощрение родителей за достойное воспитание детей. В завершение своего выступления Ольга Николаевна сказала, что одним родителям бывает тяжело справиться с проблемой, но совместные усилия семьи, школы и специалистов обязательно дадут результат. Только в тесном контакте школы и семьи можно добиться желаемых результатов.

### Рекомендации

1. Принять к сведению предоставленную информацию об организации деятельности школьной службы примирения и использовать в работе школьных служб примирения образовательных организаций.

Срок: постоянно

2. Включить в восстановительный подход всех участников образовательного процесса.

Срок: постоянно

3. Принять к сведению опыт работы МБОУ «СОШ с. Ездочное» по педагогическому сопровождению школьников в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

Срок: постоянно

4. Активизировать деятельность социально-психологических служб образовательных организаций по предупреждению школьного буллинга.

В течение года

5. Использовать в образовательной деятельности школы предложенные формы и методы по выявлению суицидального поведения подростков

В течение года

6. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательным организациям продолжать совершенствовать и развивать методы и формы работы с родителями.

В течение года

Ведущий консультант отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми



О.В. Менжунова