

МКУ «Управление образования Чернянского района»

ПРИКАЗ

21 июня 2022 г.

№ 431

О проведении мониторингового исследования организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Чернянского района

В соответствии с письмом Белгородского института развития образования №1173 от 20.06.2022 года о проведении мониторингового исследования организации воспитательной работы, с целью подготовки информации к мониторингу деятельности системы развития воспитания и социализации обучающихся Белгородской области **приказываю:**

1. Провести в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в период с 21 июня по 24 июня 2022 года мониторинговое исследование организации воспитательной работы в соответствии с критериями (Приложение).

2. Отделу воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми (Менжунова О.В.)

2.1. Предоставить в срок до 24.06.2022 года отчет по мониторинговому исследованию в БелИРО в соответствии с критериями.

2.2. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения мониторингового исследования в срок до 27 июня 2022 года.

2.3. Результаты мониторинга довести до сведения руководителей ОО района в срок до 28 июня 2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить условия для организации и проведения мониторингового исследования.

3.2. Назначить ответственных лиц, координирующих и контролирующих проведение мониторингового исследования и подготовку отчётной информации;

3.3. Результаты мониторингового исследования направить в отдел воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми в срок до 23 июня 2022 года по форме.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление

образования Чернянского района»



М.Г. Верченко

Критерии Мониторингового исследования

1.	Блок 1 Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания
1.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в учреждении (ссылки на нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие организацию воспитательной работы в учреждении)
1.2	Наличие управленческого школьного документа, определяющего организацию воспитательного процесса в учреждении (ссылки на перспективный план работы, концепцию воспитательной системы, подпрограммы воспитания)
1.3.	Выполнение плана воспитательной работы за прошедший учебный год (ссылки на анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, документы, подтверждающие выполнение плана работы)
2.	Блок 2 Кадровое обеспечение
2.1	Всего педагогов
2.2	Наличие в ОО (указать количество) <ul style="list-style-type: none">- классных руководителей;- старших вожатых;- педагогов - организаторов;- советников по воспитанию
2.3	Всего педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по вопросам воспитания
2.4.	Стаж работы в должности заместителя директора, курирующего воспитательную работу
3.	Блок 3 Деятельность муниципальных методических объединений, курирующих воспитательную работу
3.1	Деятельность муниципальных методических объединений заместителей директоров, курирующих воспитательную работу (ссылки на документы,

	регламентирующие и подтверждающие деятельность ММО: положение, план работы, протоколы заседаний, программы и методическое сопровождение семинаров
3.2	Деятельность методических объединений классных руководителей (ссылки на документы, регламентирующие и подтверждающие деятельность МО: положение, план работы, протоколы заседаний, программы и методическое сопровождение семинаров)
4.	Блок 4 Организация воспитания в каникулярный период
4.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в учреждении в каникулярный период (ссылка на программу лагеря и программу воспитания лагеря)
4.2	Факт наличия и характер организуемых в каникулы мероприятий (ссылки на приказ по учреждению, положение, план мероприятий на период каникул, отчетов)
5.	Блок 5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
5.1	Вовлеченность родителей в воспитательный процесс (ссылка на проведенные совместные мероприятия)
5.2	Взаимодействие с социальными партнерами (ссылки на проведенные совместные мероприятия)
6.	Блок 6 Реализация программы воспитания в учреждении
6.1	Наличие детских общественных объединений (ссылки на волонтерские отряды, РДШ, ДЮП, ЮИД, Юнармии, школьные лестничества, спортивные клубы и д.р.)
6.2	Общее количество детей охваченных конкурсным движением в области воспитания (муниципальный, региональный уровень)/количество победителей и призеров в конкурсах в области воспитания (муниципальный, региональный уровень)

