

ПРИКАЗ

02 февраля 2022 г.

№ 90

**О проведении мониторинга
эффективности деятельности
классных руководителей в
общеобразовательных организациях
Чернянского района**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Чернянского района» на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми (Алехина И.В.):

1.1. Провести мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в общеобразовательных организациях Чернянского района в период с 07 февраля по 18 февраля 2022 года (Приложение).

1.2. Подготовить аналитическую справку по результатам проведения мониторингового исследования в срок до 24 февраля 2022 года.

1.3. Результаты мониторинга довести до сведения руководителей ОО района в срок до 25 февраля 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. обеспечить условия для организации и проведения мониторинговых исследований;

2.2. назначить ответственных лиц, координирующих и контролирующих проведение мониторинговых исследований и подготовку отчетной информации;

2.3. результаты мониторинговых исследований направить в отдел воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми в срок до 14 февраля 2022 года по форме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ «Управление
образования Чернянского района»**



Верченко М.Г

Показатели мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

При оценивании по показателям каждого критерия используется следующая шкала:

3 балла – высокий уровень,

2 балла – средний уровень,

1 балл – низкий уровень.

1. Показатели, характеризующие результативность деятельности классных руководителей

- количество обучающихся, получающих горячее питание;
- количество правонарушений;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- количество обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций;
- количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин;
- количество социально неблагополучных семей;
- количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете;
- количество совершенных правонарушений;
- посещаемость родительских собраний;
- количество семей, принимающих участие в школьных, классных мероприятиях.

2. Показатели, характеризующие качество работы классного руководителя

2.1. Обеспечение жизни и здоровья обучающихся

- осведомленность о причинах пропусков занятий обучающимися;
- информированность о состоянии здоровья;
- сотрудничество с врачом, родителями по разработке и реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- проведение инструктажей и оформление документации по технике безопасности при организации экскурсий, походов.

2.2. Обеспечение межличностных отношений

- информированность о межличностных взаимоотношениях в классе;
- информированность о характере взаимоотношений обучающихся класса с работающими в классе учителями;
- умение регулировать возникающие противоречия;
- постановка целей оптимизации психологического климата в классе;
- сотрудничество с психолого-педагогической службой школы по выявлению и решению проблем обучающихся.

2.3. Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования

- владение особенностями содержания образования, предусмотренные учебными планами;
- координация деятельности учителей-предметников и родителей;
- умение выявлять причины неуспеваемости и оказывать необходимую помощь обучающимся;
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся класса, согласованного с родительским комитетом и администрацией школы;
- разработка и реализация комплекса мер по формированию у обучающихся общеучебных умений, обучению научной организации труда.

2.4. Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся

- разработка цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности;

- разработка и реализация общественно-полезной деятельности по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности;
- формирование опыта гражданского поведения через организацию самоуправления;
- самоуправление в классе на уровне общественной самоорганизации.

2.5. Организация взаимодействия с родителями обучающихся

- анализ социального состава семьи и составление прогноза педагогических проблем, которые могут возникнуть в работе;
- постановка целей работы с родителями в соответствии со спецификой социального состава семьи и особенности классного коллектива;
- проведение мониторинга участия родителей в жизни класса;
- организация системной работы родительского актива.

2.6. Определение целей и разработка плана работы с классом

- наличие характеристики класса, которая позволяет определить перспективы воспитания обучающихся;
- постановка целей воспитания, которые адекватны возрастным особенностям обучающихся, социальной специфике контингента, согласованы с планом работы школы;
- разработка и реализация программы работы с классом;
- ведение отчетной документации;
- проведение самоанализа своей работы;
- проведение мониторинга эффективности собственной деятельности;
- организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3.7. Определение зон риска для обучающихся класса. Планирование профилактической работы

- умение определить список обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины;
- разработка комплекса профилактических мер;
- привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, организаций.

4. Эффективность деятельности классных руководителей

- высокий уровень;
- выше среднего уровень;
- средний уровень;
- ниже среднего уровень;
- низкий уровень.