

**МКУ «Управление образования
Чернянского района»**

ПРИКАЗ

11 августа 2021 года

№ 499

Об утверждении Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района (приложение №1).
2. Утвердить Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района (приложение №2).
3. Отделу воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми (Судьенковой Ю.В.):
 - 3.1. Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района.
 - 3.2. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района.
 - 3.3. Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района, на совещании заместителей директоров по

воспитательной работе общеобразовательных организаций.

- 3.4. Обеспечить размещение информации на сайте управления образования администрации Чернянского района.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Блажко И.М.

С уважением,

**Начальник МКУ «Управление
образования Чернянского района»**



М.Г. Верченко

Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Чернянского района

Введение

Мониторинг эффективности системы развития воспитания и социализации обучающихся Чернянского района представляет собой систему статистических исследований, диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации и развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся.

Настоящая программа мониторинга эффективности системы развития воспитания и социализации, обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга организации и развития воспитания и социализации, обучающихся области.

Система организации воспитания и социализации обучающихся Чернянского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия района.

Цели системы организации воспитания и социализации, обучающихся района:

- гражданское воспитание обучающихся

Обоснование цели: патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам.

Патриотическое воспитание молодежи является ключевым элементом в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

- патриотическое воспитание обучающихся и формирования российской идентичности

Обоснование цели: актуальность проблемы формирования российской идентичности обусловлена особенностями социокультурной, экономической и образовательной ситуации в стране, характеризующейся трансформацией сложившейся системы воспитания, как в образовательных учреждениях, так и семье, пересмотром образовательных стандартов, учитывающих интересы семьи, общества и государства, изменением контингента учащихся в школах в сторону их поликультурного состава.

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Обоснование цели: актуальность цели определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию. В «Законе об образовании» духовно-нравственное просвещение обозначено, как одно из приоритетных направлений общего развития ребенка.

- приобщение детей к культурному наследию

Обоснование цели: актуальность данной цели определяется тем, что в современных условиях духовного и культурного возрождения России необходимо систематизировать подход по приобщению детей к культурному наследию, сделать его более интересным и эффективным, опираясь на запросы и потребности современного технологично и информационно продвинутого подрастающего поколения.

- популяризация научных знаний среди детей

Обоснование цели: популяризация научных знаний способствует развитию интереса к науке, технологиям и инновациям, решает задачи профориентации молодежи, стимулирует школьников к получению высшего образования и занятию научной работой, в конечном счете - содействует развитию экономики знаний.

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена тем, что в последнее время в практике школьного физического воспитания центральное место занимают проблемы, связанные со снижением активности школьников в учебной деятельности, замедлением их физического и психического развития, ухудшением здоровья учащихся, а также с низким уровнем их мотивации к здоровому образу жизни.

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена тем, что трудовое воспитание способствует не только физическому, но и нравственному воспитанию и развитию личности: развивает такие качества как любовь к труду (трудолюбие), уважение к результатам труда (как собственного, так и чужого), скромность, терпение и целеустремленность.

- экологическое воспитание

Обоснование цели: актуальность обусловленной необходимостью формирования нравственно-экологической культуры школьников, сочетающей в себе нравственно-экологические знания и убеждения, устойчивую линию поведения и действий, мотивируемых нравственно-экологическими ценностями.

- развитие воспитания в системе образования

Обоснование цели: обусловлена обновлением содержания воспитания, внедрением форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных

образовательных стандартов

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Обоснование цели: социализация детей в начале XXI века происходит под сильным влиянием современных технологий и Интернета. В этой ситуации и семья, и школа, и государство, а также другие институты утрачивают авторитет и доверие у представителей молодежи, которые теперь усваивают ценности, нормы и модели поведения посредством Интернета.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов позволит создать условия для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение); содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Обоснование цели: данная цель обусловлена необходимостью улучшения условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования.

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Обоснование цели: цель обусловлена необходимостью достижения педагогических целей в формировании социально-активной личности обучающегося.

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов

Обоснование цели: актуальность обусловлена динамическими социально психологическими процессами в изменяющемся обществе, которые происходят в нашей стране.

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей

Обоснование цели: актуальность определяются объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих умений.

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Обоснование цели: актуальность цели обусловлена увеличением подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием

- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО

Обоснование цели: обусловлена повышением профессионального

уровня педагогических работников, разработкой и внедрением новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствованием воспитательной работы в образовательных организациях.

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

Обоснование цели: данная форма взаимодействия предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться не только образовательным учреждениям, но и педагогам.

- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся

- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

Обоснование цели: цель обусловлена потребностью в психолого-педагогической поддержке и сопровождении воспитанников и их семей в период каникулярного отдыха обучающихся.

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Обоснование цели: знания, имеющиеся у родителей в области педагогической культуры, не удовлетворяют современное общество. В связи с этим необходимо изменить содержание, формы и методы сотрудничества между образовательной организацией и семьей.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Чернянского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, а также социально-экономических, национальных, культурно исторических условий района.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- получение объективной и достоверной информации об условиях, организации, содержания процесса воспитания и социализации обучающихся Красногвардейского района;

- анализ и систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;

- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;

- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации, обучающихся на территории

муниципалитета;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

Участники мониторинга: образовательные организации, МКУ «Управление образования Чернянского района», организации дополнительного образования детей.

Содержание мониторинга

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся
2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
3. Развитие детских общественных организаций
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным
6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Источники, методы сбора и обработки информации для проведения мониторинга

Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации Чернянского района, МКУ «Управление образования Чернянского района». Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и др.

Методы сбора и обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;
- анализ содержания информационных ресурсов (сайт управления образования Чернянского района) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;
- экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в образовательной организации, классном коллективе образовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.).

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- не математические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- тесты, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы, чаты и др.);
- официальный сайт МКУ «Управление образования Чернянского района», содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции.

Организация и проведения Мониторинга.

Оператором мониторинга является МКУ «Управление образования Чернянского района». Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ «Управление образования Чернянского района», но не реже 1 раза в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «Управление образования Чернянского района».

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений. По результатам

мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания.

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Чернянского района**

Цель/задачи	Показатели	Подтверждающий документ/ ответственный исполнитель
<p>Развитие социальных институтов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поддержка семейного воспитания. -Развитие воспитания в муниципальной системе образования Чернянского района, в том числе дополнительного образования. -Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. -Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. -Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. -Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания. - Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.). -Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами. -Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациям и муниципалитета. -Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности. -Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школьной «школы для родителей». -Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета. -Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

<p>самостоятельной деятельности ее участников.</p> <p>- Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций.</p>		
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание).</p> <p>- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>- Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</p> <p>- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях Чернянского района</p> <p>-Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <p>-Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов). - Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса. - Количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания. - Количество организованных районных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. -Доля педагогов, принявших участие в районных методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания. -Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся. -Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся. -Доля педагогов, принявших участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

<p>обучающихся. -Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p>	<p>которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p>	
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д. -Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, входе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. -Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. -Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре Чернянского района, Белгородской области, Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию и т.д. - Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию. - Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории культуре России, своего села, области. - Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России. 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

<p>-Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>-Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.</p> <p>-Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.</p>		
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <p>-Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <p>-Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</p> <p>-Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>-Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в Чернянском районе. - Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. - Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования). <ul style="list-style-type: none"> - Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в Чернянского районе. - Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в Чернянском районе. 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).</p> <p>-Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>-Организация воспитательных событий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ» 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

<p>мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское школьничество».</p> <p>- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе «ЮНАРМИЯ» - Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений. 	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>- Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета/доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся; - Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете (ПДН и КДН); - Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно); - Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом; - Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН); - Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних; - Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления; - Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; - Число несовершеннолетних, совершивших 	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

<p>асоциального поведения обучающихся в муниципалитете.</p> <p>-Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях Чернянского района.</p> <p>-Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/ правонарушение.</p> <p>-Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p> <p>-Организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>преступления;</p> <p>-Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно;</p> <p>-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22;</p> <p>-Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29;</p> <p>-Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст.207 УКРФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);</p> <p>-Число обучающихся, совершивших самовольный уход;</p> <p>-Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды);</p> <p>-Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности;</p> <p>-Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</p> <p>-Доля образовательных организаций, учащиеся которых правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</p> <p>-Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся;</p> <p>-Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-Доля образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации, от общего числа образовательных организаций.</p>	
--	--	--

<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>-Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций Чернянского района, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <p>-Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</p> <p>-Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;</p> <p>-Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>-Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.</p> <p>-Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>-Доля детей с не родным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>-Количество районных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных межконфессиональных отношений.</p>	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>
<p>Эффективность деятельности</p>	<p>-Доля общеобразовательных организаций, в которых</p>	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В.</p>

<p>педагогических работников по классному руководству.</p> <p>-Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания,обуславливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России.</p> <p>-Поощрение лучших практик классного руководства.</p>	<p>осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей;</p> <p>-Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей;</p> <p>-Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>-Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров областных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся ("Воспитать человека", «За нравственный подвиг учителя»)</p>	<p>Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>
<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>-Организация работы летних лагерей всех типов.</p> <p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).</p> <p>-Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.</p> <p>-Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период</p>	<p>-Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.</p> <p>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>-Численность обучающихся, задействованных несовершеннолетних в каникулярный период.</p>	<p>Аналитическая справка/ Судьенкова Ю.В. Бубличенко Г.Н. Менжунова О.В. Савостина И.В. Старосельцева И.П. Поплавская Л.П.</p>

каникулярного отдыха.		
-----------------------	--	--