

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

23 декабря 2020 года

№ 222

Об утверждении муниципальной программы сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

В целях совершенствования воспитательно – профилактической работы в образовательных учреждениях Чернянского района по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и формированию законопослушного поведения **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2021-2023 годы» (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений использовать в работе муниципальную программу сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2021-2023 годы».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С уважением,

Начальник МКУ «Управление
образования Чернянского района»



М.Г. Верченко

МКУ «Управление образования Чернянского района»

**Утверждаю:
начальник МКУ «Управления образования**



Верченко М.Г.

**Приказ управления образования
№ 222 от 23.12.2020 года**

**Муниципальная программа
сопровождения деятельности образовательных учреждений
по формированию законопослушного поведения
и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2021-2023 г.г.**

2020 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Актуальность разработки данной программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 2) совершенствование механизмов и практики межведомственного взаимодействия;
- 3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) обеспечить устойчивое функционирование на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- 2) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 4) обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Основные направления деятельности/подпрограммы:

- 1) формирование законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений;
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) профилактика жестокого обращения с детьми;
- 4) профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- 5) профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений;
- 6) обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

Период реализации: 2021-2023 г.г.

Нормативно-правовые основы программы

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2000г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9.06. 2010г.).

Приказ департамента образования Белгородской области от 18 февраля 2020 года № 374 «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Постановления Правительства Белгородской области от 28.10.2013года №442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы»,

Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Валуйского городского округа» от «08» декабря 2014 г. №152

Приказ департамента образования Белгородской области от 31 марта 2020 года № 926 «О принятии дополнительных мер по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков в 2020 году»

1. Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношения к праву и поведения человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

Цели подпрограммы:

- 1) формирование у обучающихся устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1	Включение в основную образовательную программу (начального, основного, среднего образования) задач по формированию правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся	в течение 2021-2023года	образовательные учреждения	основные образовательные программы муниципальных образовательных
2	Разработка программ или планов мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения и правовой компетентности обучающихся	в течение 2021-2023года	образовательные учреждения	планы мероприятий
3	Разработка общеобразовательных программ дополнительного образования по формированию правовой культуры обучающихся	в течение 2021-2023года	образовательные учреждения	дополнительная общеобразовательная программа
5	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по правовому просвещению школьников	в течение 2021-2023года	образовательные учреждения	информационно-консультационный стенд
6	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания и законопослушного поведения	в течение 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	планы работы

7	Организация и проведение семинаров для специалистов образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения обучающихся	в течение учебного года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	методические материалы
8	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Всероссийскому дню правовой помощи детям	Ежегодно 18 ноября	образовательные учреждения	план проведения
9	Участие во Всероссийской межведомственной профилактической операции «Дети России»	Ежегодно, 2 раза в год Апрель и ноябрь	образовательные учреждения	методические рекомендации, план

2.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основные задачи практической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены в статье 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1	Организация и проведение совещаний и семинаров с заместителями директоров, социальными педагогами образовательных учреждений округа по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение учебного года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	план работы управления образования

2.	Разработка планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно 2021-2023года	образовательные учреждения	Планы работ по профилактике безнадзорности и правонарушений
3	Корректировка банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных формах профилактического учета (КДН и ЗП, ОМВД по Чернянскому району) и семей «социального риска».	Ежеквартально в течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Банк данных детей и семей
4.	Проведение мероприятий по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия, принятие мер по оздоровлению обстановки в семье. Выявление и пресечение фактов неисполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, в том числе связанных с жестоким обращением с ними.	в течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Планы мероприятий
5.	Организация и проведение комплексной, профилактической межведомственной операции «Подросток»	Ежегодно с 25.05. по 15.09. 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Постановление КДН и ЗП, приказ управления образования.
6.	Проведение профилактических мероприятий в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы».	Декабрь –январь 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения, дополнительного	Постановление КДН и ЗП, приказ управления образования.
7	Обеспечение занятости обучающихся общеобразовательных учреждений во внеурочное и каникулярное время, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	В течение года 2021-2023года	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Графики кружков, секций
8.	Реализация мероприятий региональных проектов в рамках «Доброжелательная школа: «Профилактика социального риска», «Психологическая безопасность образовательной среды», и др.	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	План управления проектом

9.	Распространение информационных материалов для участников образовательного процесса с целью профилактики деструктивного, противоправного поведения несовершеннолетних.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательны е учреждения	Информационные материалы
10	Внедрение в деятельность ОУ комплексной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» в системе деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательны е учреждения	Мероприятия
11	Внедрение в деятельность ОУ комплексной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «суицидального риска» в системе деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательны е учреждения	Мероприятия
12	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и семей «социального риска»	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	индивидуальный план работы
13	Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, дискуссий с несовершеннолетними по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе с участием специалистов правоохранительных органов	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Методические разработки по проведению мероприятий
14	Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	План работы Совета по профилактике

15	Организация и проведение для родителей собраний, консультаций, занятий с элементами тренинга по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Методические разработки по проведению мероприятий
16	Организация выявления и учета несовершеннолетних 6-18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных организациях различного типа. Организация их обучения.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Журнал учета посещаемости
17	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Конец учебного года (Май)	Управление образования, образовательные учреждения	отчет об исполнении плана, аналитическая справка
18	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Протоколы совещаний с руководителями

3.Профилактика жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с детьми - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей/лиц их заменяющих, или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Цель программы: Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми, для соблюдения прав детей в семье и в образовательной организации.

Задачи программы:

1. Актуализировать проблему насилия и жестокого обращения с детьми;
2. Создать условия для психолого-педагогической и правовой поддержки всех участников воспитательно-образовательного процесса;

3. Определить основные направления профилактической, диагностической, коррекционной работы педагогов-психологов, социальных педагогов по защите прав ребёнка от всех форм насилия;
4. Разработать комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
5. Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, в исключении разрушительных способов самоутверждения на зависимых детях;
6. Привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;
7. Оказывать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
8. Проводить консультативно-профилактическую работу среди педагогических работников, родителей.

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Организация работы в образовательных учреждениях по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года 2021-2023 года	Управление образования, образовательные учреждения	план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с
2.	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года 2021-2023 года	образовательные учреждения	Заключения
3.	Классные и общешкольные родительские собрания: «Каждый ребенок имеет право...» «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Какие действия против детей считаются жестоким обращением»; «Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством».	В течение года 2021-2023 года	образовательные учреждения	план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними

4	Информирование на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности законных представителей за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	В течение года 2021-2023 года	образовательные учреждения	план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними
5.	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; разъяснение родителям и лицам их заменяющих об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	В течение года 2021-2023 года	образовательные учреждения	индивидуальные программы сопровождения
6.	Международный день детского телефона доверия - урок для учащихся 5-9 классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	Ежегодно, май 2021-2023года	образовательные учреждения	план мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона
7.	Проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей	Ежегодно, июнь 2021-2023года	образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	план проведения Дня защиты прав детей
8	Реализация мероприятий, направленных на оказание психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказание кризисной помощи.	В течение года 2021-2023 года	Общеобразовательные учреждения	План работы педагога-психолога

4.Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности

здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Цель подпрограммы:

- 1)реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- 2)реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- 3)первичное выявление обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
- 4)организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 5)проведение просветительской работы с родителями.

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	В течение года 2021-2023 года	Управление образования, образовательные учреждения	Приказ, методические разработки
2	Организация и проведение профилактических мероприятий в детских оздоровительных учреждениях области, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицидальных и иных опасных действий в молодежной среде, формирование здорового и безопасного образа жизни.	В течение года 2021-2023 года	Управление образования, образовательные учреждения	План мероприятий
3.	Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательными учреждениями самостоятельно.	В течение года 2021-2023 года	образовательные учреждения	превентивные профилактические программы
4.	Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно сентябрь- май 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Приказ и порядок проведения

5	Организация II этапа СПТ – проведение диагностического тестирования на базе наркологического кабинета ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им. П.В. Гапотченко»	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения, ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ»	Приказ и порядок проведения
6.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, формированию приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Информационные материалы
7.	Участие в комплексной межведомственной профилактической акции антинаркотической направленности «Знать, чтобы жить!»	Ежегодно, июнь 2021-2023 года	Управление образования, образовательные учреждения	Письмо управления образования
8.	Проведение профилактической акции «Будущее в моих руках», приуроченной к «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом» 11 сентября. Проведение Недели «Будущее в моих руках», профилактики алкоголизма, приуроченной к 3 октября - «Всемирному дню трезвости»	Ежегодно 2021-2023года	образовательные учреждения	
9.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	Ежегодно, ноябрь 2021-2023 года	Управление образования, образовательные учреждения	Письмо управления образования
10.	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Приказы
11.	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Методические разработки
12.	Совместно с субъектами системы профилактики проведение мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	Графики профилактических рейдов

5. Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений

Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике в сфере предупреждения суицидального поведения, а также оказания помощи несовершеннолетним;
- 2) обучить специалистов образовательных учреждений формам и методам работы по профилактике суицидального поведения и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения профилактики риска суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чернянского района.

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Разработка планов мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	План мероприятий по профилактике суицидального поведения
2	Организация и проведение мониторингового исследования на направленное на выявление группы риска суицидального риска (методика Кондаша, Бекка)	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Письмо о проведении мониторинга
3.	Внедрение в деятельность ОУ комплексной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «суицидального риска» в системе деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательные учреждения	План мероприятий
4	Использование программы диагностического минимума по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска образовательными организациями в системе деятельности психолого-педагогической службы образовательных организаций.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательные учреждения	Пакет диагностических методик

5.	Проведение индивидуальных консультаций, занятий педагога – психолога с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	План работы педагога-психолога
7.	Распространение информационных материалов для участников образовательного процесса с целью профилактики суицидального, деструктивного поведения несовершеннолетних.	Ежегодно, июнь 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Информационные материалы
8.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидальных проявлений и иных опасных действий в молодежной среде, формирование здорового и безопасного образа жизни.	Ежегодно 2021-2023года	образовательные учреждения	Согласно плана мероприятий
9.	Обсуждение вопросов профилактики суицидальных проявлений на семинарах, на заседаниях методического объединения	В течение года 2021-2023года	Управление образования образовательные учреждения	План семинара, заседания МО
10.	Участие в мониторинге оценки эффективности работы по сопровождению несовершеннолетних группы «социального риска» и группы суицидального риска в общеобразовательных организациях.	В течение года 2021-2023года	Управление образования образовательные учреждения	В рамках проекта

6. Обеспечение информационной безопасности обучающихся образовательных учреждений

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные

тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Главной задачей программы по безопасному поведению обучающихся в сети интернет является создание инфобезопасной среды образовательного учреждения, которая заключается в создании информационно-образовательной среды со средствами и способами защиты, которые смогут оградить обучающихся от негативной информации.

Цель - создание благоприятных условий для обеспечения безопасного поведения обучающихся в сфере оборота информации.

Задачи:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- выявления фактов распространения в информационной сети "Интернет" информации, способной неблагоприятно воздействовать на обучающихся ОУ;

№ пп	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Документационное сопровождение
1.	Разработка плана мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	План мероприятий по профилактике информационной безопасности несовершеннолетних
2	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся	В течение года 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	информационные материалы
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательные учреждения	Планы работ, информационные материалы
4	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов.	В течение года 2021-2023года	общеобразовательные учреждения	План мероприятий
5.	Проведение в общеобразовательных учреждениях Единого урока Интернет-безопасности.	В течение года 2021-2023года	образовательные учреждения	План мероприятий

7.	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через создание системы контентной фильтрации	Ежегодно, июнь 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	Отчеты
8.	Мониторинг сети интернет по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению	Ежегодно 2021-2023года	образовательные учреждения	Отчеты
9.	Рассмотрение вопросов информационной безопасности несовершеннолетних на семинарах, заседаниях методического объединения	Ежегодно 2021-2023года	Управление образования, образовательные учреждения	План семинаров

II. Ожидаемый результат:

- Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства;
- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию;
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи;
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи;
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;

- Повышение правовой грамотности несовершеннолетних в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности в целях снижения латентного домашнего насилия их родителей;
- Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье, повышение информационной безопасности;
- Осуществить социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также активизировать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Методическое обеспечение программы

- 1) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров -М.:ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016.-60с.:ил. - Серия «Правовое просвещение населения» // <http://miniust.ru/sites/default/files/blokprava12-16let2ikred251016.pdf>
- 2) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1-4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 68с. — Серия «Правовое просвещение населения» // http://minjust.ru/sites/default/files/nemnogo_o_pravovomvospitanii_s_oblozhkoy.pdf
- 3) Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения» // http://minjust.ru/sites/default/files/metod_rekomendacii.pdf
- 4) Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 56 с. : ил. - Серия «Правовое просвещение населения». // http://minjust.ru/sites/default/files/blok_rabtetrad12-16let021116.pdf
- 5) Старт во взрослую жизнь: Подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015.- 76 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения». http://minjust.ru/sites/default/files/start_vovzroslyuzhizn8.pdf
- 6) Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. - 40 с. - Серия «Правовое просвещение населения». // <https://минобрнауки.рф/министерство/303/файл/7723/naseleniekorrupciyaiispr1712150.pdf>
- 7) Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>
- 8) Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов / Под ред. И.В. Пестовской. - М., 2016. - 52 с. // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>
- 9) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>

- 10) Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми / Методические рекомендации для педагогов // http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Metodicheskie_rekomendatsii_dlya_pedagogov_Profilaktika_nasiliya_i_zhestokogo_obrascheniya_s_detmi.pdf
- 11) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с. http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurscentr/files/nadegda_gest.pdf
- 12) Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми // <http://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/MP-по-провед-РС-и-педсоветов.pdf>
- 13) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ// [http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ\(1\).pdf](http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ(1).pdf)
- 14) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-b_gu-tsprk/metodicheskaya-kopilka/profilaktika-suitsidov-zhestokogo-obrashcheniya-nasiliya/
- 15) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.
- 16) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Сценарий. - Москва, 2017 // http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/Stsenarij_Vserossiyskogopedagogicheskogo_soveta.pdf
- 17) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.
- 18) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>
- 19) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013. - 137 с.
- 20) Спасти от пропасти. Родительский всебуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.
- 21) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.
- 22) Болотина Т.В., Павлова С.А., Прутченков А.С. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет безопасности детей. - ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 2015.
- 23) Видео-материалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных // <https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>
- 24) Дети в информационном обществе /Электронный информационно-аналитический журнал // <http://detionline.com/journal/about>
- 25) Единый урок безопасности // Дети в информационном обществе. 2017. Специальный выпуск. <http://detionline.com/journal/numbers/26>
- 26) Защита персональных данных детей. Анимационный ролик АНО Радиочастотный спектр // <http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=14099>
- 27) Лига безопасного Интернета // <http://ligainternet.ru/liga/about.php>
- 28) Линия помощи «Дети онлайн» - служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного

использования интернета и мобильной связи // <http://detionline.com/>

29) Материалы к урокам безопасного Интернета // <http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652>

30) Сайт Роскомнадзора О защите персональных данных // персональные данные. дети