

**МКУ «Управление образования Чернянского района»  
Белгородского области  
ПРИКАЗ**

«11» октября 2021 г.

№634

**Об организации работы по  
развитию кадрового потенциала в  
2021-2022 учебном году на  
территории Чернянского района**

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 16.06.2021 года № 1630 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 г. № 902», с приказом МКУ «Управления образования Чернянского района» от 08.07.2021 г. № 476 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития работников Чернянского района», в рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области» и в целях обеспечения соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, выявления профессиональных потребностей и затруднений педагогов, создания условий, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, **приказываю:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по организации работы по развитию кадрового потенциала в муниципальной системе образования Чернянского района за 2021 год. (Приложение).

2. Заместителю начальника управления образования (Блажко И.М.) обеспечить организацию и проведение работы по развитию кадрового потенциала в сфере образования на уровне муниципалитета (постоянно).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить разработку, обсуждение и утверждение плана работы учреждений по развитию педагогического кадрового потенциала в 2021-2022 учебном году (октябрь 2021).

3.2. Обеспечить мониторинг кадрового обеспечения (анализ потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации руководителей и педагогических работников образовательных

учреждений) (до ноября 2021 года).

3.3. Продолжить работу по повышению образовательного уровня и квалификации педагогических и руководящих кадров (постоянно).

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ «Управление  
образования Чернянского района»**



**М.Г. Верченко**

**Информационно-аналитическая справка  
об организации работы по развитию кадрового потенциала в 2021-2022  
учебном году на территории Чернянского района**

Приоритетным направлением работы управления образования Чернянского района является развитие кадрового потенциала ОУ.

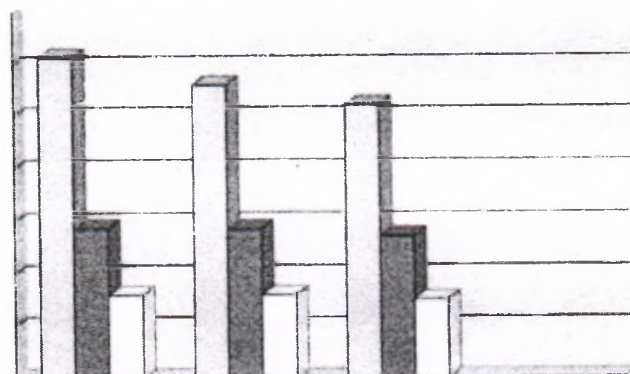
Одной из задач развития кадрового потенциала, наиболее поддерживаемая и обсуждаемая в обществе, является задача определения общественного и государственного статуса российского учителя, педагогической деятельности для обеспечения устойчивого инновационного развития России.

Качество системы образования не может быть выше качества подготовки педагогов. Поэтому, чтобы выполнить социальный заказ, прежде всего, нужно добиться соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

На 1 сентября 2021 года в учреждениях образования работают 1042 человека, что 78 человек меньше чем в 2020 году. В январе 2020 года МБОУ «СОШ №4 п.Чернянка» переименовано в областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области (распоряжение Правительства Белгородской области от 16 декабря 2019 года № 674-рп).

Тип образовательной организации	Всего работников			Педагогические работники			Учителя		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
УДО	37	41	39	29	31	29	-	-	-
ООУ	765	775	704	400	405	372	319	320	301
ДОУ	427	304	299	144	134	142	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>1229</b>	<b>1120</b>	<b>1042</b>	<b>573</b>	<b>570</b>	<b>543</b>	<b>319</b>	<b>320</b>	<b>301</b>

Основной  
Основной  
Основной  
Основной  
Основной  
Основной  
Основной



2019 год 2020 год 2021 год

□ Всего работников  
■ Педагогические работни  
□ Учителя

В общеобразовательных учреждениях района работают 543 педагогических работника:  
в том числе учителей — 301.

ОУ	Всего работников			Педагогические работники			Учителя		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП»	83	87	84	49	51	50	40	42	41
МБОУ СОШ № 2 п.Чернянка	67	67	<i>т</i>	43	43	44	34	35	35
МБОУ «СОШ № 3» п.Чернянка	52	52	54	29	28	29	23	22	И
МБОУ «СОШ с.Андреевка»	29	29	30	16	16	11	14	14	16
МБОУ «СОШ с.Волоконовка»	31	32	32	15	16	15	11	11	10
МБОУ «СОШ с.Волотово»	37	39	37	16	15	15	12	11	10
МБОУ «СОШ с.Волково»	22	22'	23	12	12	13	12	12	13
МБОУ «СОШ с.Ездочное»	44	45	45	25	27	27	20	21	22
МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино»	33	33	32	14	14	13	12	12	11
МБОУ «СОШ с.Кочегуры»	33	35	37	16	17	17	10	10	И
МБОУ «СОШ	21	21	21	10	10	10	9	9	9
МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	34	34	36	19	19	<i>и</i>	14	14	15
МБОУ «СОШ с.Ольшанка»	38	39	41	20	21	23	17	18	18
МБОУ «СОШ с.Орлик»	53	49	50	23	23	25	17	16	И
МБОУ «СОШ с.Русская Халань»	29	30	30	12	14	14	12	14	14
МБОУ «ООШ с.Ковылено»	20	22	22	9	9	9	8	8	8
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	20	20	20	11	10	10	9	8	8
МБОУ «ООШ с.Новоречье»	22	24	23	10	11	10	8	9	8
МБОУ «ООШ с.Большое»	18	18	18	10	10	10	10	10	10

52% педагогов работают на селе, что на 3% больше, чем в 2020 году. На селе работают 202 учителя (67%), больше на 5,5% в сравнении с 2020 годом.

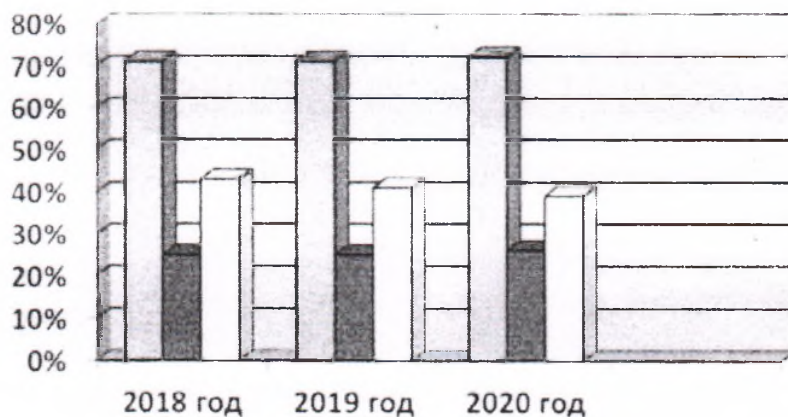
В 7 школах района увеличилось количество учителей: МБОУ ЧСОШ №3 (+1), МБОУ СОШ с.Андреевка (+2), МБОУ СОШ с.Волково (+1), МБОУ СОШ с.Ездочное (+1), МБОУ СОШ с.Кочегуры (+3), МБОУ СОШ с.Малотроицкое (+1), МБОУ СОШ с.Орлик (+1).

В 5 школах района уменьшилось количество учителей: МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП (-1), МБОУ СОШ с.Волоконовка (-1), МБОУ СОШ с.Волотово (-1), МБОУ СОШ с.Верхнее Кузькино (-1), МБОУ ООШ с.Новоречье (-1).

Так же в школах работают 15 старших вожатых, 4 учителя-логопеда, 6 педагогов-психологов, 9 социальных педагогов, 4 педагога дополнительного образования, 4 тьютора.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Тип образовательной организации	Высшее образование			Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
УДО	23	25	23	5	5	4	5	8	10
ООУ	318	321	295	83	80	73	181	169	159
ДОУ	67	60	75	55	56	63	62	56	42
<b>Итого</b>	<b>408</b>	<b>406</b>	<b>393</b>	<b>143</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>248</b>	<b>233</b>	<b>211</b>
	71%	71%	72%	25%	25%	26%	43%	41%	39%



Высшее образование имеют 72%, что больше на 1% в сравнении с 2020 годом. Небольшой рост произошёл за счёт того, что уменьшилось количество работающих ветеранов труда с 88 до 51 человека (среди них 15 человек имеют среднее специальное образование), прибыло 5 молодых специалистов с высшим образованием, 8 педагогов получили высшее образование, обучаясь заочно.

ОУ	Высшее образование			Высшая квалификационная категория			Первая квалификационная категория		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП»	53	56	55	28	29	26	12	15	14
МБОУ СОШ № 2 п.Чернянка	40	39	41	14	11	4	23	21	19
МБОУ «СОШ № 3» п.Чернянка	28	27	27	14	14	11	12	11	10

МБОУ «СОШ с.Андреевка»	11	10	12	0	0	0	8	5	1
МБОУ «СОШ с.Волоконовка»	14	14	13	3	3	1	10	11	10
МБОУ «СОШ с.Волотово»	15	17	16	1	1	1	12	12	12
МБОУ «СОШ с.Волково»	12	12	12	4	5	4	6	2	1
МБОУ «СОШ с.Ездочное»	27	26	27	10	10	10	12	11	13
МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино»	19	19	17	3	4	3	12	11	11
МБОУ «СОШ с.Кочегуры»	12	13	11	1	1	1	10	9	7
МБОУ «СОШ с.Лозное»	10	10	10	3		3	7	7	8
МБОУ «СОШ с.Малотроицкое»	16	16	19	3	3	5	9	10	11
МБОУ «СОШ с.Ольшанка»	21	22	24	8	7	7	12	13	13
МБОУ «СОШ с.Орлик»	27	26	27	7	7	5	14	14	13
МБОУ «СОШ с.Русская Халань»	13	14	14	6	4		6	6	6
МБОУ «ООШ с.Ковылено»	10	10	10	1	1	2	9	9	8
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	10	9	9	0	0	0	5	5	5
МБОУ «ООШ с.Новоречье»	7	9	8	0	0	0	3	3	5
МБОУ «ООШ с.Большое»	9	9	10	0	0	0	2	2	1

Количество педагогов, имеющих высшее образование в сравнении с 2020 годом уменьшилось в 5 школах района: МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП (-1), МБОУ СОШ с.Волоконовка (-1), МБОУ СОШ с.Волотово (-1), МБОУ СОШ с.Верхнее Кузькино (-2), МБОУ ООШ с.Новоречье (-1).

В 8 школах района количество педагогов с высшим образованием стало больше: МБОУ СОШ №2 (+2), МБОУ СОШ с.Андреевка (+2), МБОУ СОШ с.Ездочное (+1), МБОУ СОШ с.Кочегуры (+1), МБОУ СОШ с.Малотроицкое (+3), МБОУ СОШ с.Ольшанка (+2), МБОУ СОШ с.Орлик (+1), МБОУ ООШ с.Большое (+1).

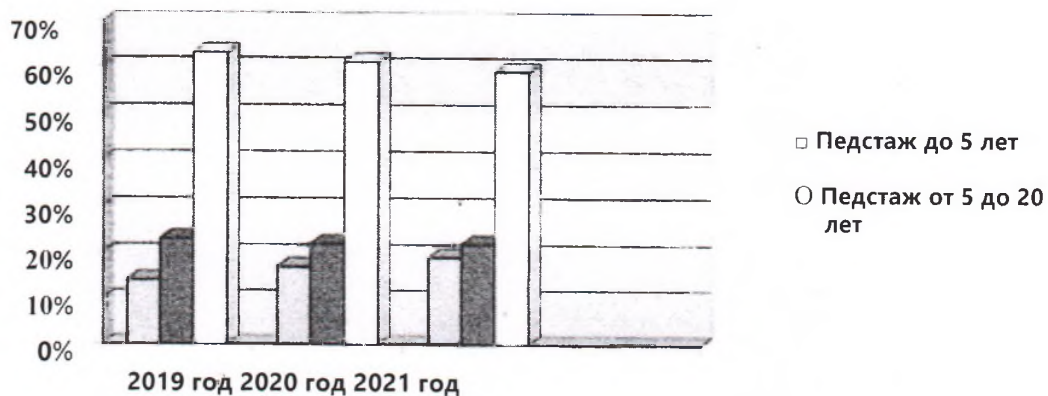
Важным средством реализации кадровой политики, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация педагогических кадров. Высшую квалификационную категорию имеют 26%, что больше на 1% в сравнении с 2020 годом. Первую квалификационную категорию имеют 39%, что меньше на 2% в сравнении с 2020 годом. Необходимо усилить работу по вовлечению педагогов в аттестационный процесс.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в сравнении с 2019 годом уменьшилось в 5 школах района: МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП (-3), МБОУ СОШ №3 (-3), МБОУ СОШ с.Волково (-1), МБОУ СОШ с.Верхнее Кузькино (-1), МБОУ СОШ с.Орлик (-2).

В 4 школах района педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2020 годом стало больше: МБОУ СОШ №2 (+1), МБОУ СОШ с.Малотроицкое (+2), МБОУ СОШ с.Русская Халань (+1), МБОУ ООШ с.Ковылено (+1).

В этом году в ОУ района работают 100 педагогов (19%), имеющих педагогический стаж до 5 лет, 122 педагога (22%) имеют педагогический стаж от 5 до 20 лет, 321 педагог (59%) имеют педагогический стаж 20 лет и более. За последних 3 года количество молодых педагогов увеличилось на 19 человек (увеличение произошло с 14 до 19 процентов). Педагогов со стажем 20 лет и более уменьшилось на 42 человека (на 4%).

Тип образовательной организации	Педагогический стаж до 5 лет			Педагогический стаж от 5 до 20 лет			Педагогический стаж 20 лет и более		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
УДО	12	12	9	9	8	9	8	11	11
ООУ	42	55	57	81	83	70	277	267	245
ДОУ	27	27	34	39	37	43	78	70	65
Итого	81	94	100	129	128	122	363	348	321
	14%	17%	19% <sup>4</sup>	23%	22%	22%	63%	61%	59%



ОУ	Педагогический стаж до 5 лет			Педагогический стаж от 5 до 20 лет			Педагогический стаж 20 лет и более		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП»	5	6	6	6	8	11	43	42	38
МБОУ СОШ № 2 п.Чернянка	1	1	5	11	11	13	35	34	29
МБОУ «СОШ № 3» п.Чернянка	2	3	4	5	6	6	24	23	23
МБОУ «СОШ с. Андреевна»	5	6	5	6	6	8	7	5	£
МБОУ «СОШ с. Волоконовка»	1	1	1	5	6	4	12	12	11
МБОУ «СОШ с. Волоотово»	0	1	2	5	13	5	13	13	12
МБОУ «СОШ с. Волново»	2	2	3	0	1	0	12	11	12

МБОУ «СОШ с.Ездочное»	2	3	5	3	2	2	24	23	24
МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино»	1	1	1	2	2	0	15	15	
МБОУ «СОШ с.Кочегуры»	3	5	3	7	7	6	9	9	9
МБОУ «СОШ с.Лозное»	1	1	1	2	2	2	9	9	9
МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	1	1	3	7	6	3	15	15	18
МБОУ «СОШ с.Ольшанка»	0	1	1	8	7	8	15	16	11
МБОУ «СОШ с.Орлик»	2	2	2	3	2	1	22	21	24
МБОУ «СОШ с. Русская Халань»	1	2	4	4	4	3	11	10	10
МБОУ «ООШ с.Ковылено»	1	0	0	1	7	1	9	10	9
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	1	1	2	1	4	0	8	6	7
МБОУ «ООШ с.Новоречье»	0	5	4	0	0	0	8	7	7
МБОУ «ООШ с.Большое»	1	1	1	4	4	3	6	6	7

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет в сравнении с 2020 годом уменьшилось в 3 школах района: МБОУ СОШ с.Андреевка (-1), МБОУ СОШ с.Кочегуры (-2), МБОУ ООШ с.Новоречье (-1).

В 8 школах района педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, в сравнении с 2020 годом стало больше: МБОУ СОШ №2 (+4), МБОУ СОШ №3 (+1), МБОУ СОШ с.Волотово (+1), МБОУ СОШ с.Волково (+1), МБОУ СОШ с.Ездочное (+2), МБОУ СОШ с.Малотроицкое (+2), МБОУ СОШ с.Русская Халань (+2), МБОУ ООШ с.Лубяное-Первое (+1).

В 11 школах района уменьшилось количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет, в 4 школах количество педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет увеличилось.

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж 20 лет и более в сравнении с 2020 годом уменьшилось в 10 школах района.

В образовательных учреждениях района трудятся 56 молодых педагогов (10%), возраст которых не превышает 30 лет.

Тип образовательной организации	всего	До 29 лет	30-35 лет	36 - 45 лет	46-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
УДО	29	6	8	5	-	7	3
ООУ	372	45	24	60	67	153	23
ДОУ	142	5	23	41	18	49	6
<b>Итого</b>	<b>543</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>209</b>	<b>32</b>

Для мотивации молодых педагогов по решению сессии муниципального совета начиная с 2012 года выплачивается единовременное пособие в сумме 50 тысяч рублей. Получившие пособие обязаны отработать 3 года в школе района. Уже на протяжении ряда лет в нашей области проходит региональный конкурс «Я - будущий педагог», целью которого является привлечение выпускников педагогических вузов к работе в сельские школы, где есть вакансии. Победители этого конкурса должны отработать 3 года в сельской



школе, в которую были распределены согласно имеющейся вакансии. Среди молодых специалистов, работающих в нашем районе, 2 учителя являются победителями этого конкурса. Это учитель русского языка МБОУ СОШ с.Волково Комарова Валерия Александровна и учитель физической культуры МБОУ ООШ с.Новоречье Алексеев Николай Юрьевич. Этот ресурс по привлечению молодых специалистов нам нужно использовать и в дальнейшем, для этого уже сейчас нужно подбирать кандидатуры на имеющиеся вакансии.

Наблюдается рост доли педагогов старше 50 лет. В 2019 году из 573 педагогов, работающих в районе 230 человек (40%) были старше 50 лет, в 2020 году: из 570 педагогов - 251 человек (44%), в 2020 году: из 543 педагогов - 241 человек (44%) старше 50 лет.

ОУ	всего	До 29 лет	30-35 лет	36 - 45 лет	46-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП»	84	4	9	11	11	42	7
МБОУ СОШ № 2 п.Чернянка	69	6	3	15	16	22	7
МБОУ «СОШ № 3» п.Чернянка	54	5	4	4	12	20	9
МБОУ «СОШ с.Дндреевка»	30	5	4	4	8	9	"
МБОУ «СОШ с.Волоконовка»	32	1	1	4	8	15	3
МБОУ «СОШ с.Волотово»	37	1	4	10	8	11	1
МБОУ «СОШ с.Волково»	23	2	1	3	6	9	2
МБОУ «СОШ с.Ездочное»	45	6	2	5	4	17	11
МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино»	32	1	-	5	6	15	5
МБОУ «СОШ с.Кочегуры»	37	6	5	5	3	17	1
МБОУ «СОШ с.Лозное»	21	1	2	2	2	11	3
МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	36	2	2	10	6	15	1
МБОУ «СОШ с.Ольшанка»	41	2	3	9	6	18	3
МБОУ «СОШ с.Орлик»	50	4	3	11	8	20	4
МБОУ «СОШ с.Русская Халань»	30	4	1	4	3	12	6
МБОУ «ООШ с.Ковылено»	22			4	6	10	2
МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	20	4	1	5	3	6	1
МБОУ «ООШ с.Новоречье»	23	3	2	1	3	12	2
МБОУ «ООШ с.Большое»	18	1		5	1	9	2

Проблема «старение кадров» стоит достаточно остро уже на протяжении ряда лет. Решать её нужно на месте. Необходимо растить свои педагогические кадры в каждой школе. Для этого нужно пропагандировать нашу профессию, активизировать профориентационную работу со старшеклассниками по направлению выпускников для поступления на педагогические специальности. Ну а если в коллектив пришёл молодой специалист, то задача руководителя образовательного учреждения и всего педколлектива - окружить заботой,

вниманием, оказать методическую помощь.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В Чернянском районе уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет регионального ресурса. План-заказ в БелИРО на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполняется. Помимо плановых курсов педагоги выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Педагоги района активно работают в информационном пространстве.

На уровне района с целью оказания всесторонней помощи молодым и вновь прибывшим учителям, организована и эффективно действует *стажерская площадка для молодых педагогов*. Реализованы муниципальные проекты «Формирование системы наставничества как формы методического сопровождения профессионального становления молодых учителей в Чернянском районе», «Повышение квалификации педагогов посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий», В рамках постпроектной деятельности проводятся мероприятия (семинары-практикумы, методический скетчинг, День Успеха, сопровождение наставниками молодых педагогов и др.), которые помогают повысить уровень профессиональных компетенций и создают психологический комфорт для молодых учителей района. Реализация индивидуальных маршрутов профессионального становления, позволяет снизить сроки адаптации молодых специалистов в коллективах.

Чтобы выполнить социальный заказ, прежде всего, нужно добиться соответствия квалификации педагогических и руководящих работников меняющимся условиям профессиональной деятельности. Поэтому весь положительный опыт, полученный в ходе реализации проектов нужно широко использовать в работе и в этом учебном году.

В районе успешно реализован веерный проект «Повышение уровня профессионального мастерства учителей Чернянского района через формирование команд инициативных педагогов» (срок реализации 21.08.2019г. - 26.06.2020 г.). Созданы 10 команд инициативных педагогов по направлениям: аттестация педагогов, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, повышение родительской компетентности, организация внеурочной деятельности, цифровая среда, повышение мастерства молодых специалистов, создание системы профессионального консультирования в ДОУ, ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ, подготовка к проведению ГИА.

В рамках проекта проведены заседания команд по наиболее актуальным проблемам образования. Результатом данных мероприятий стала разработка методических кейсов и выпуск «Методических вестников» для педагогов района, которые мы рекомендуем для использования в работе. Их содержание будет рассматриваться и апробироваться на семинарах для педагогов-предметников.

Организовано проведение стажировок у педагогов-новаторов. Считаем, что проведение конкурсов профессионального мастерства и конкурса проектов в образовании позволило педагогам района приобрести инновационный опыт и повысить своё профессиональное мастерство.

Пополнился методический банк актуального педагогического опыта, создано виртуальное информационное облако педагогических находок.

Педагогами-лидерами организованы недели Мастер-классов, фестивали педагогических идей, а также размещена информация о проекте в СМИ.

В результате реализации данного проекта в инновационную деятельность вовлечены не менее 30% педагогических работников через создание команд инициативных педагогов Чернянского района.

Стимулирует педагогов к повышению уровня профессионализма участие в конкурсах профессионального мастерства. Управление образования оказывает методическую, теоретическую и практическую поддержку в ходе подготовки. Одним из показателей высокого профессионализма педагогических кадров является результативность участия в конкурсах на региональном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»

приняли участие 9 педагогов. По итогам всех мероприятий победителем конкурса в номинации «Лучший учитель» стала, учитель МБОУ СОШ №2 Редченко С.В. номинации «Педагогический дебют» победу одержала Цуканова Ольга Евгеньевна, они достойно представили свой опыт работы на региональном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» приняли участие воспитатели из 6 образовательных учреждений Чернянского района. Победитель Волобуева Юлия Витальевна, учитель-логопед МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Все педагоги района включаются в состав методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний.

Мониторинг деятельности учителей и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов района осуществляется при посещении уроков, при анкетировании учителей, родителей и учащихся. Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений учителя.

#### **Кадровые проблемы и пути их решения:**

1. Дефицит квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика управления образования, администраций ОУ позволила в основном укомплектовать штат сотрудников во всех образовательных учреждениях на 1 сентября 2021 года. Вместе с тем, растёт количество детей с ОВЗ, для организации их обучения требуются учителя-логопеды, педагоги-психологи. Причём по штатному расписанию это небольшая нагрузка.

Пути решения: предложение переквалифицироваться на специальности психология, логопедия педагогам у которых сокращается нагрузка.

1. Недостаточный уровень квалификации педагогов.

Снижение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Руководителям образовательных учреждений необходимо мотивировать педагогических работников к аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Убедить педагогов в том, что набрать достаточное количество баллов для прохождения аттестации реально, если целенаправленно работать, начиная сразу после прохождения предыдущей аттестации.

Необходимо регулярно проводить мониторинг кадрового обеспечения (анализ состояния подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, прогнозирование потребности в педагогических кадрах, обеспечение переподготовки педагогических работников), выявлять кадровые проблемы и принимать управленческие решения.

Для обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения и нового качества образования рекомендовать руководителям ОУ района:

1. Создание системы мониторинга кадрового обеспечения (анализ потребности в

подготовке, переподготовке и повышении квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений);

2. Продолжить работу по повышению образовательного уровня и квалификации педагогических и руководящих кадров;

3. Формирование системы подготовки и продвижения резерва у управленческих кадров.