

**МКУ «Управление образования  
Чернянского района» Белгородской области**

**Приказ**

**«09» июля 2021г.**


**№478**

**Об утверждении анализа  
эффективности деятельности  
руководителей образовательных  
организаций Чернянского района**

В соответствии с письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.06.2021г. №1328 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области», приказом МКУ «Управление образования Чернянского района» от 2 июля 2021 года №850 «О предоставлении информации», в целях получения объективной информации о деятельности руководителей образовательных организаций и оценки эффективности управленческих решений **приказываю:**

1. Утвердить аналитический отчет мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Чернянского района (Приложение 1).
2. Отделу дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района» (Масленникова А.В.):
  - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании директоров в срок до 22 июля 2021 года.
  - 2.2. Учесть результаты мониторинга при начислении стимулирующей части оплаты труда.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Устранить, выявленные в результате проведения мониторинга, недостатки в срок до 1 сентября 2021 года.
  - 3.2. Использовать адресные рекомендации и успешные практики, выявленные в ходе мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник  
МКУ «Управление образования  
Чернянского района»**



**М.Г. Верченко**

**Приложение  
к приказу МКУ «Управление образования  
Чернянского района» от 09 июля 2021г. №478**

**Аналитический отчет  
проведения мониторинга эффективности руководителей  
образовательных организаций Чернянского района**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

**Основными задачами системы мониторинга являются:**

- 1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 5) выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

**Цели системы Мониторинга:**

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров.
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

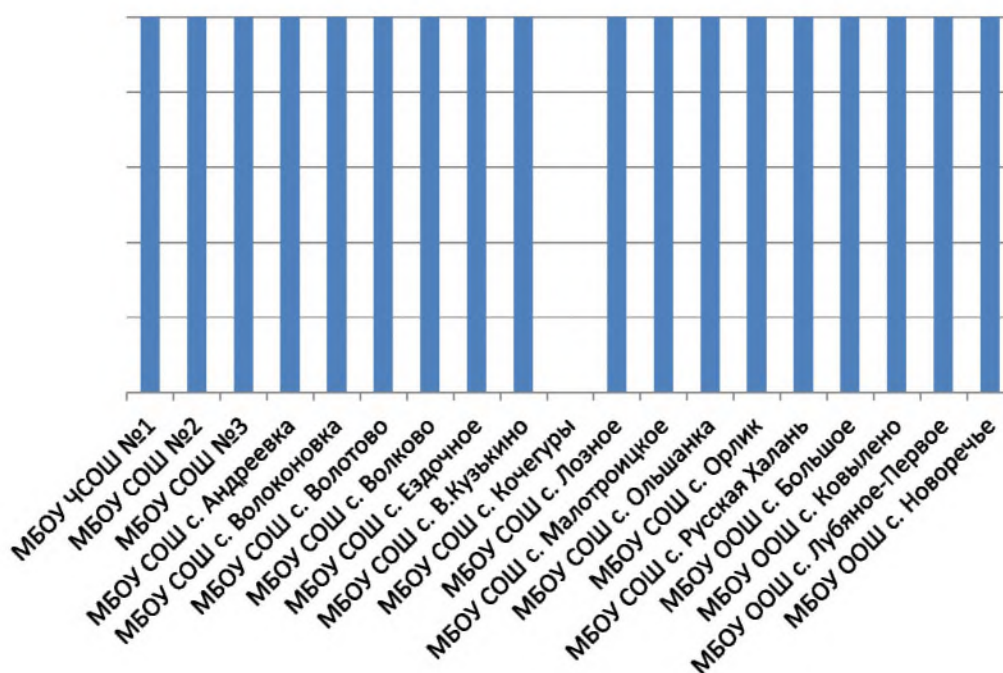
Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве

деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

По итогам проведенного мониторинга в Чернянском районе в 2021 году по показателям:

### 1. По оценке компетенции руководителей образовательных организаций в Чернянском районе:

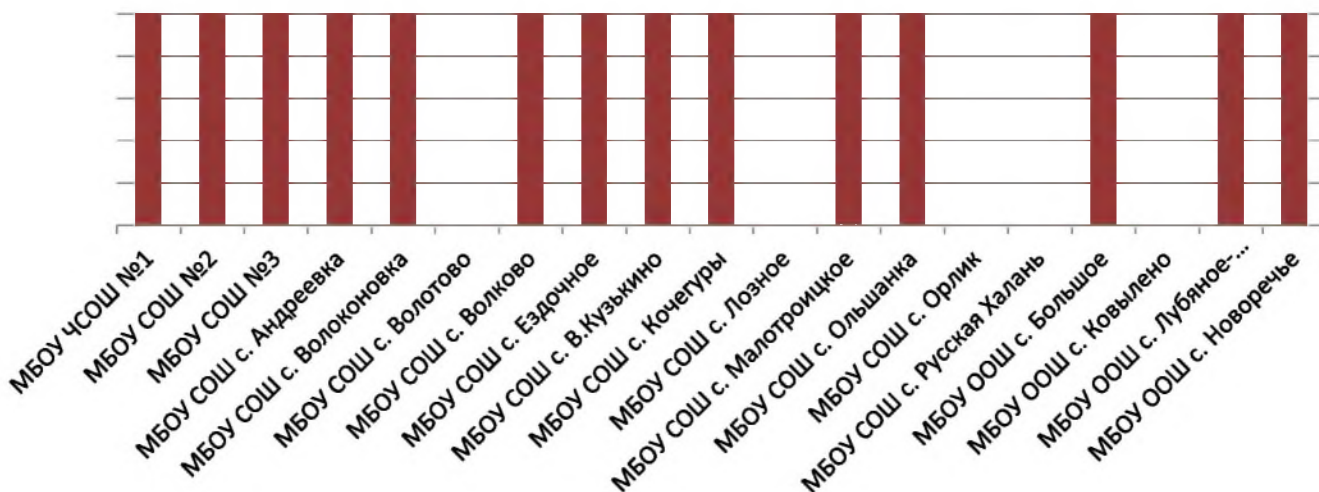
#### 1.1 Доля руководителей образовательных организаций Чернянского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от числа руководителей всех образовательных организаций района



- 95% руководителей образовательных организаций Чернянского района, обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки;

Руководителю МБОУ СОШ с. Кочегуры рекомендовано в течение 2021-2022 учебного года пройти курсы повышения квалификации.

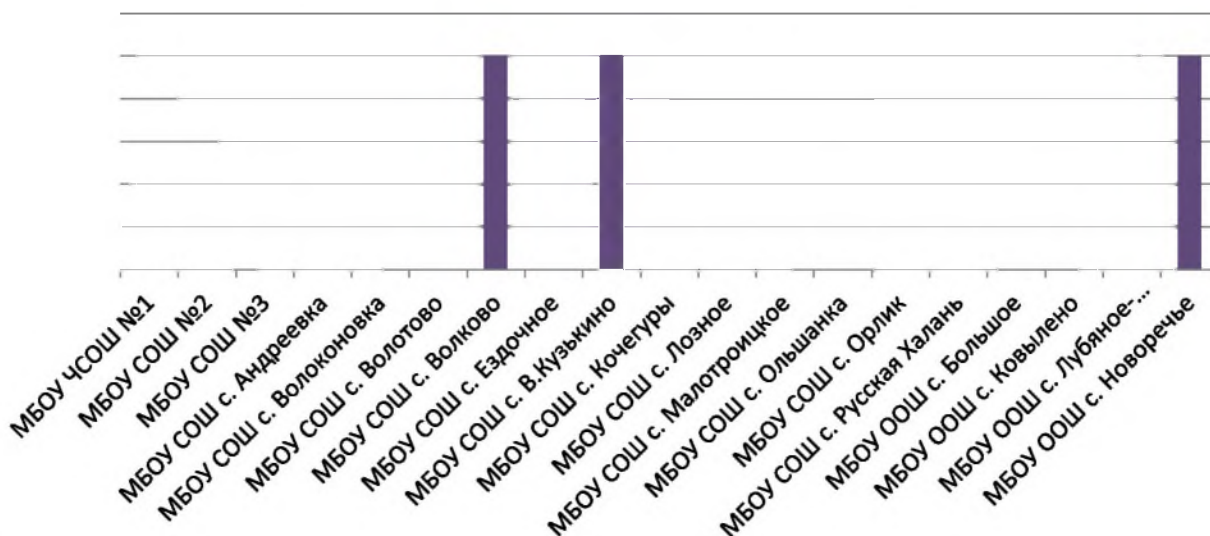
**1.2 Доля руководителей образовательных организаций Чернянского района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом"**



- 73,7% руководителей образовательных организаций Чернянского района, имеют высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом";

Руководителям общеобразовательных организаций МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Лозное, МБОУ СОШ с. Орлик, МБОУ СОШ с. Русская Халань МБОУ ООШ с. Ковылено, рекомендовано пройти переподготовку по направлениям "Государственное и муниципальное управление" и "Управление персоналом".

**1.3 Доля руководителей образовательных организаций Чернянского района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района**

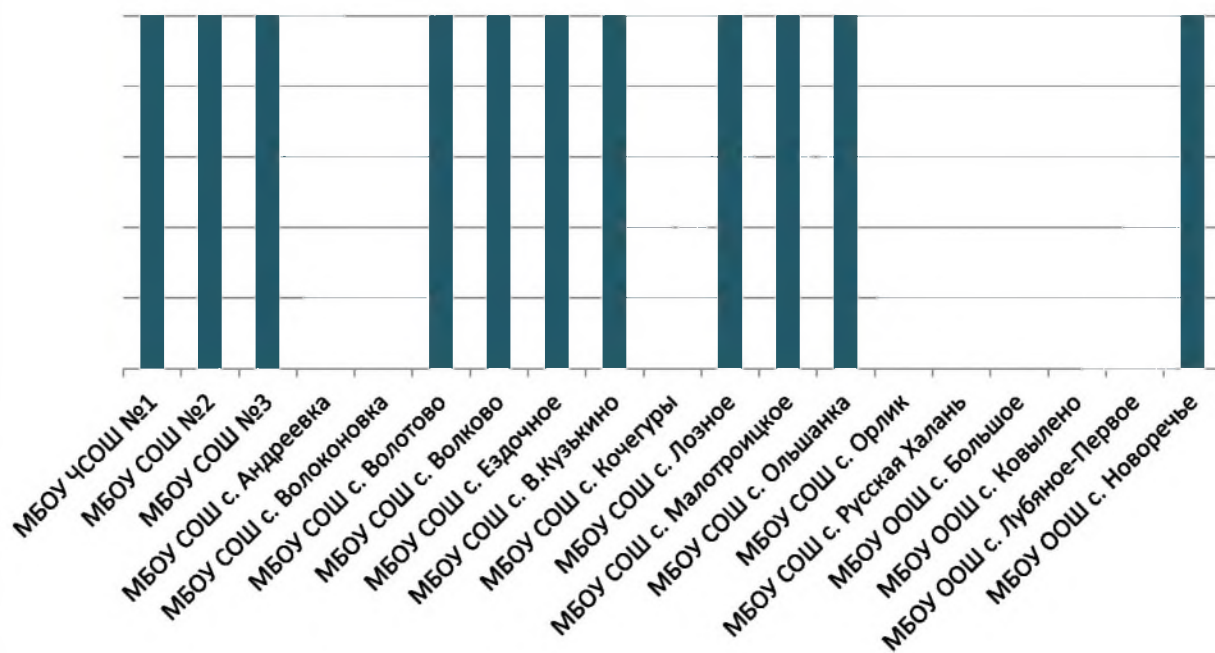


- 15,8% руководителей образовательных организаций Чернянского района,

добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов;

Руководители общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ с. Кузькино, МБОУ СОШ с. Волково, МБОУ ООШ с. Новоречье добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов.

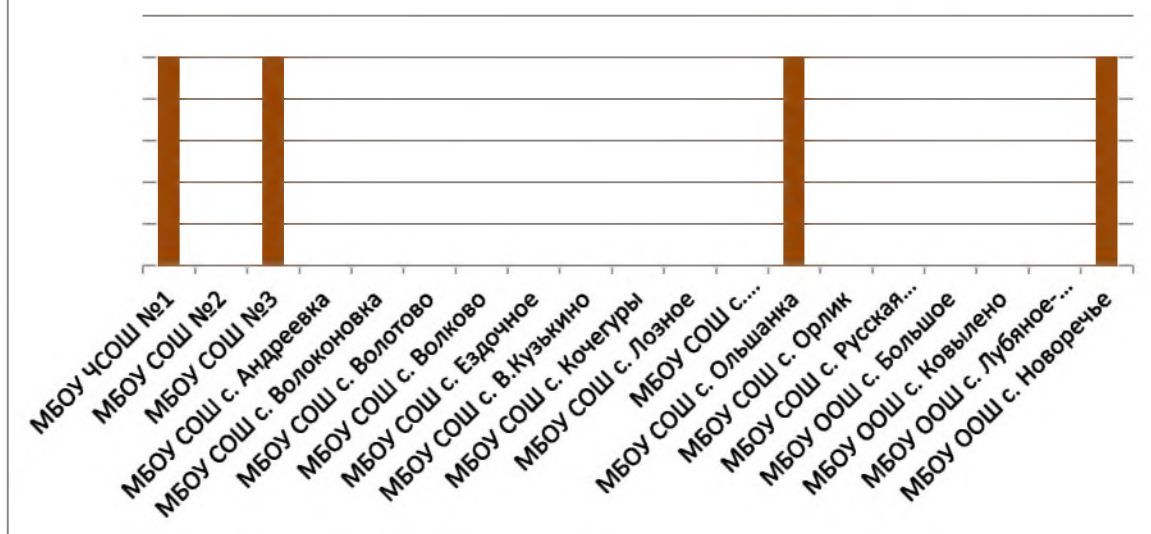
**1.4 Доля руководителей образовательных организаций Чернянского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций района**



- 57,9% руководителей образовательных организаций Чернянского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций;

Больше половины руководителей общеобразовательных учреждений Чернянского района имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, это руководители школ: МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Волково, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. Верхнее Кузькино, МБОУ СОШ с. Лозное, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ СОШ с. Ольшанка, МБОУ ООШ с. Новоречье.

**1.5 Доля руководителей образовательных организаций Чернянского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций района**

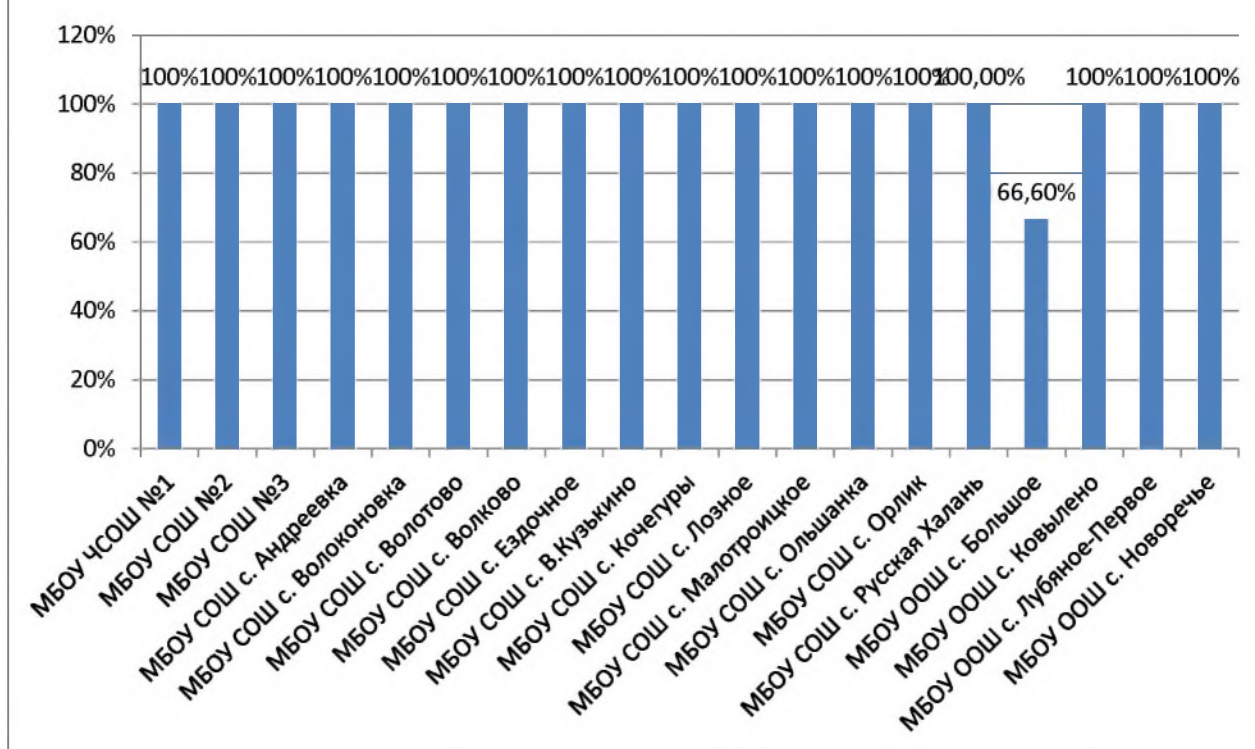


- 21,1% руководителей образовательных организаций Чернянского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности;

В отношении 3 руководителей общеобразовательных организаций проводилась проверка оценки качества управленческой деятельности. Это руководители школ МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Олышанка, МБОУ ООШ с. Новоречье.

## 2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:

### 2.1 Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, РДР с обеспечением объективности)

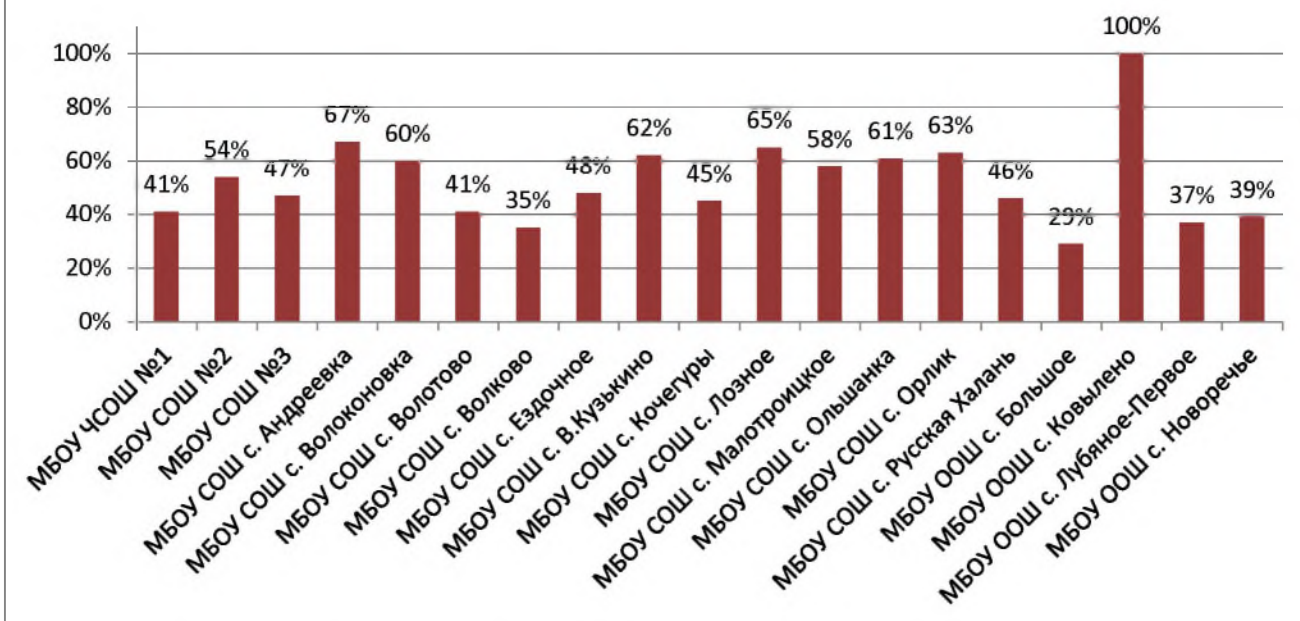


- 95% руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, РДР с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

Руководителю МБОУ ООШ с. Большое даны рекомендации:

- отправить обучающего, не освоившего базовый уровень программы, на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- организовать обучение в соответствии с рекомендациями;
- составить индивидуальный образовательный маршрут по устранению знаний в летний период;
- назначить дату повторной аттестации на осенний период;
- провести беседу с родителями.

**2.2 Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РДР, ОГЭ с обеспечением**



- 47,4% руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РДР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

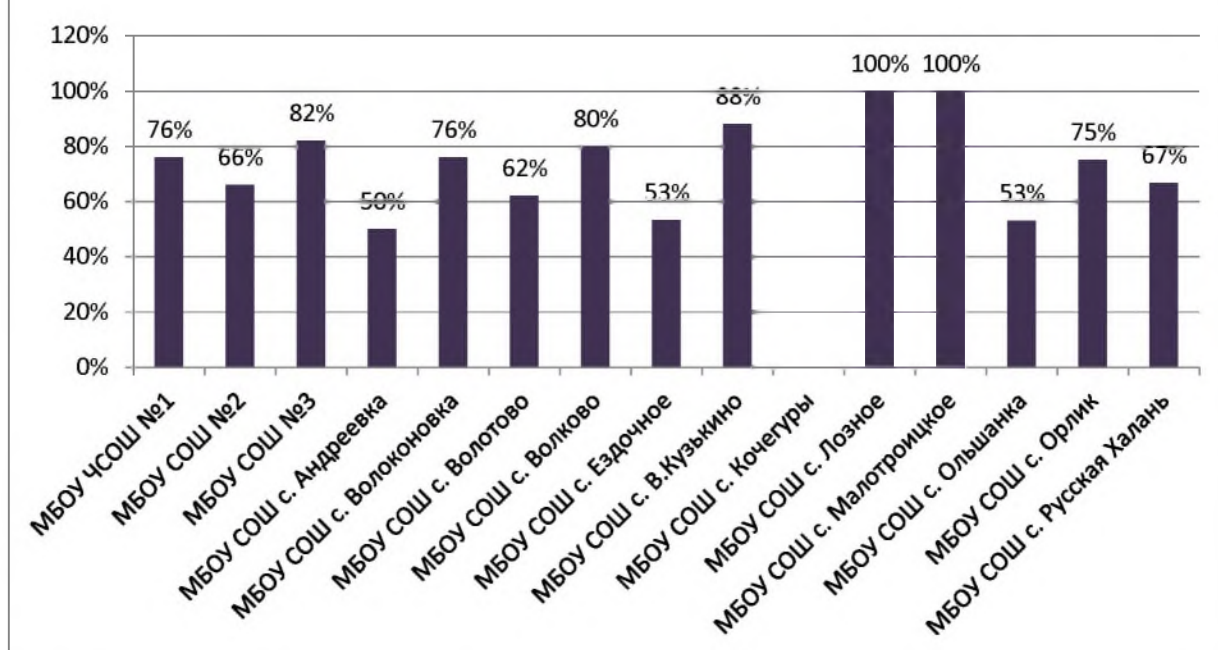
Руководителям школ МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Волково, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. Кочегуры, МБОУ СОШ с. Русская Халань, МБОУ ООШ с. Большое, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое, МБОУ ООШ с. Новоречье даны рекомендации:

- на педагогических советах рассмотреть возможности повышения освоения программ основного общего образования до высокого уровня предметной подготовки;

- провести беседы с родителями.



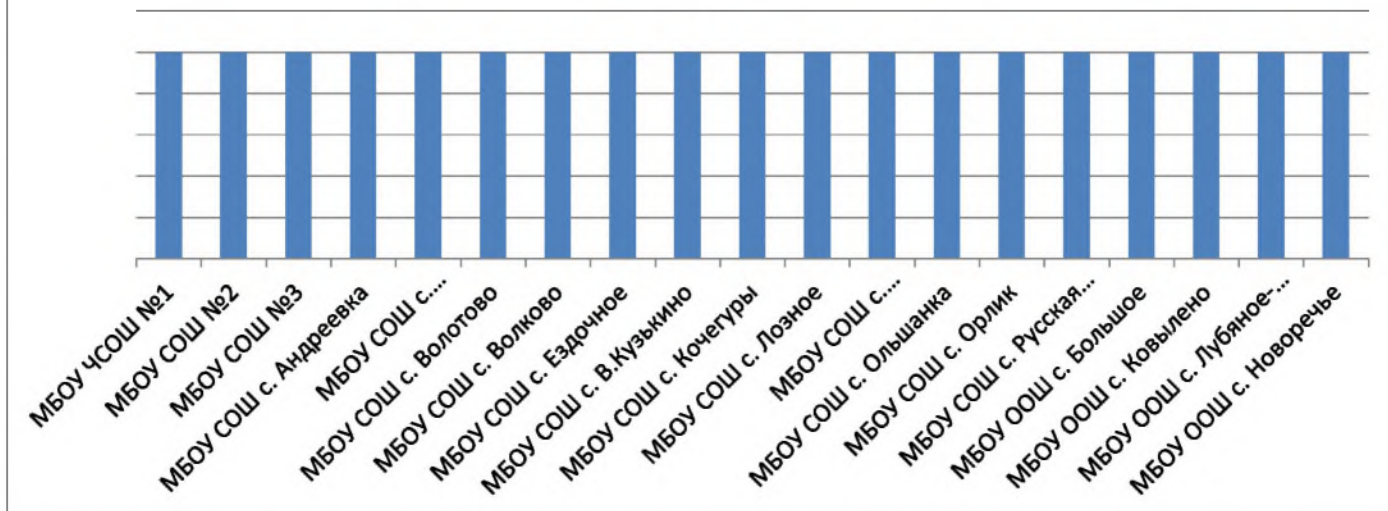
**2.3 Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, РДР, ЕГЭ с обеспечен**



- 100% руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, РДР, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

**3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ,  
детьми-инвалидами:**

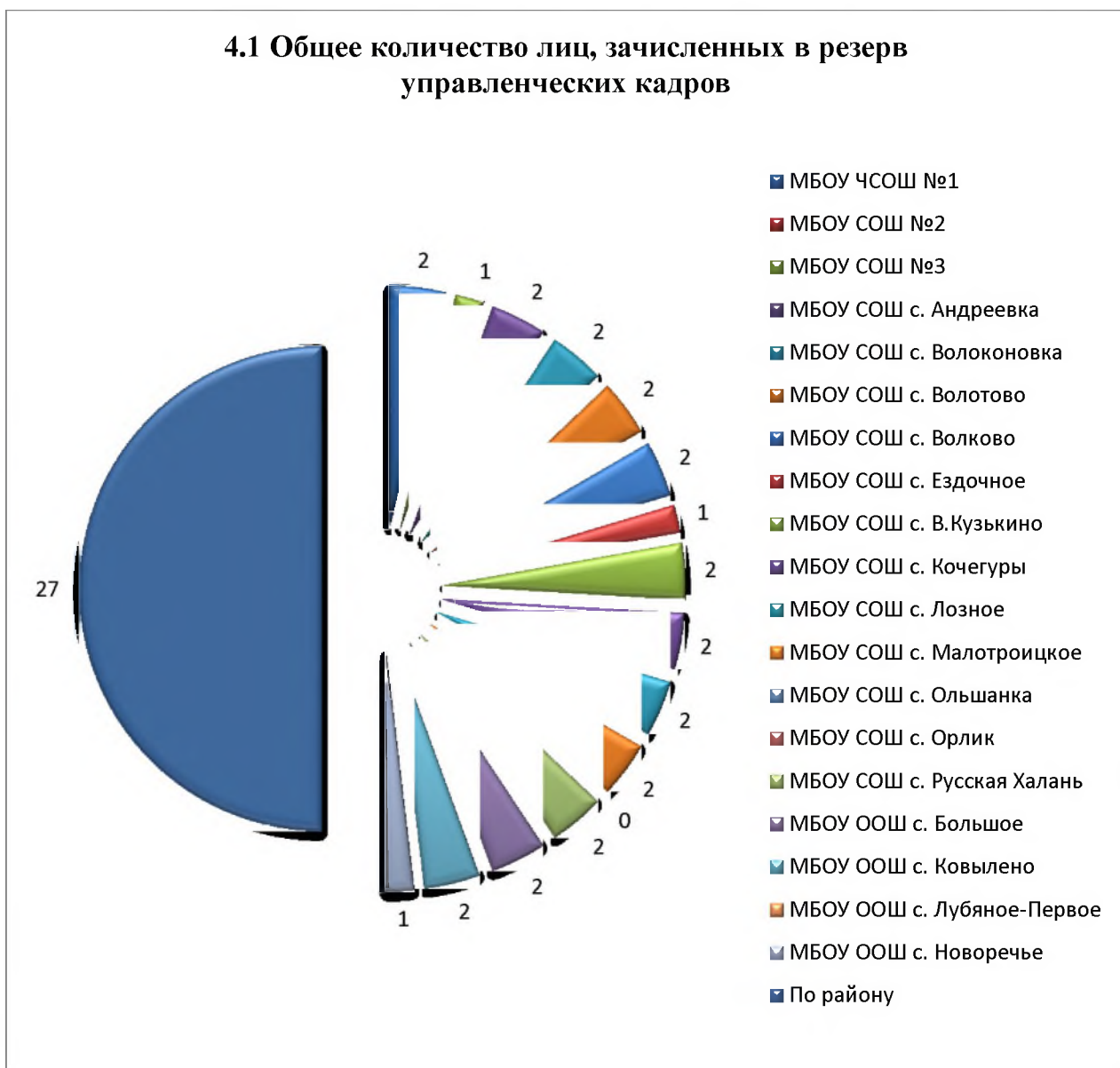
**3.1 Доля руководителей ОО Чернянского района, обеспечившие создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций организаций района**



- 100% руководителей образовательных организаций Чернянского района, обеспечили создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

#### 4. Формирование резерва управленческих кадров:

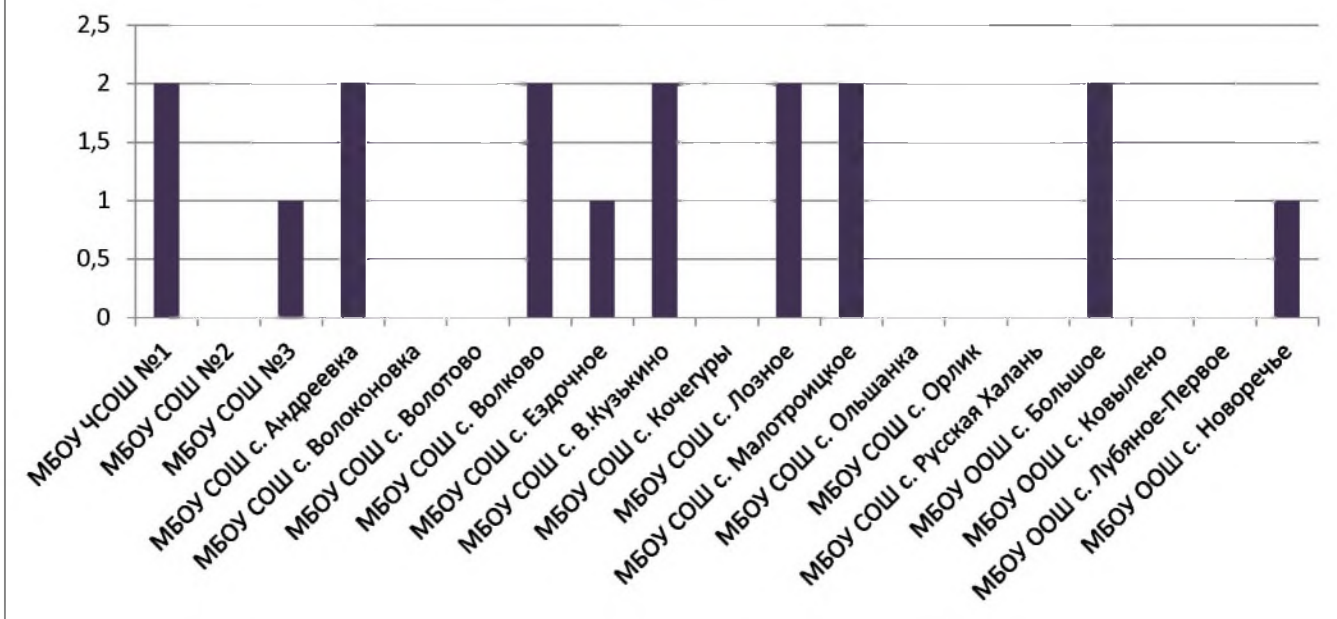
##### 4.1 Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров



- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров: 27

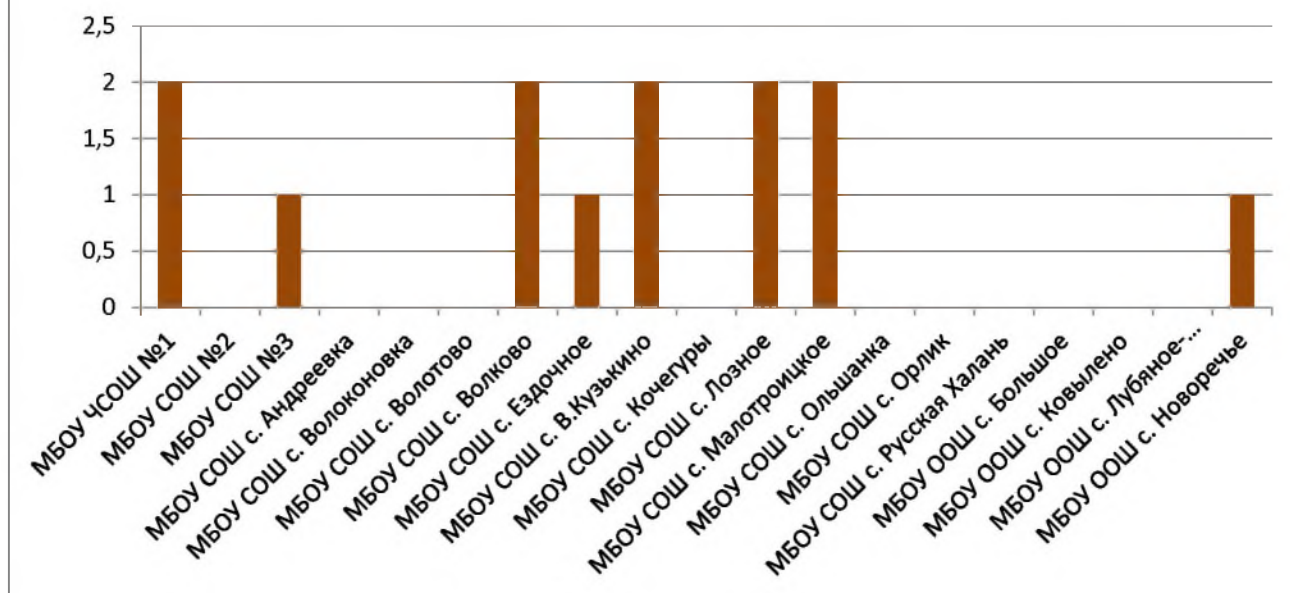
Руководителям образовательных организаций даны рекомендации провести беседы с работниками для включения

**4.2 Доля лиц зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров**



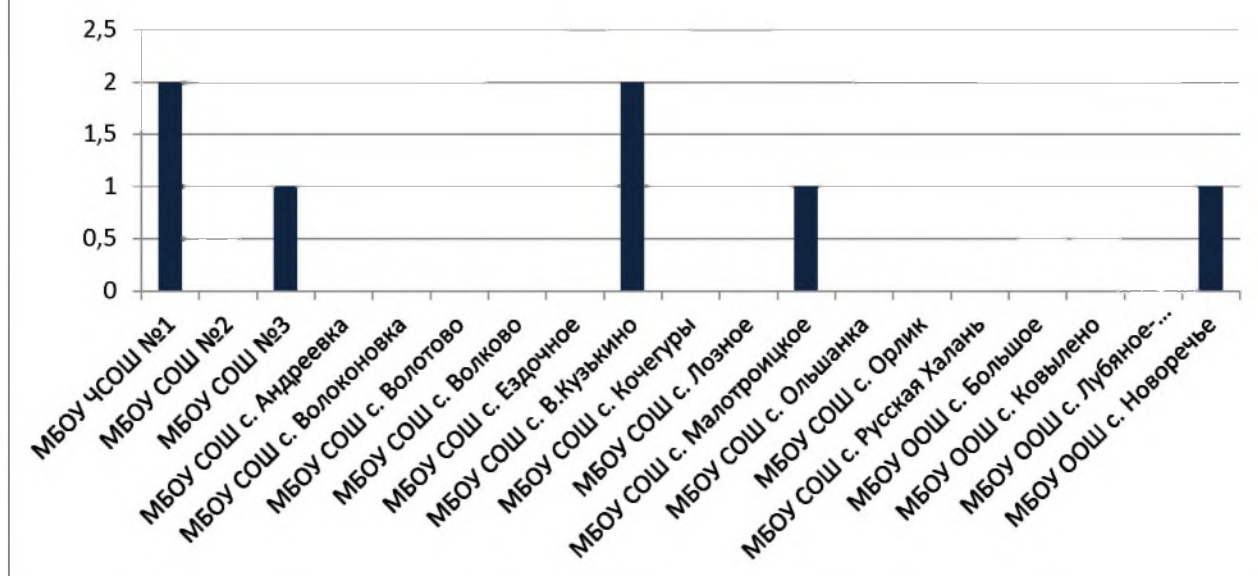
- 63% лиц зачисленных в резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития;

**4.3 Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров**



- 48% лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнили планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;

#### 4.4 Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период



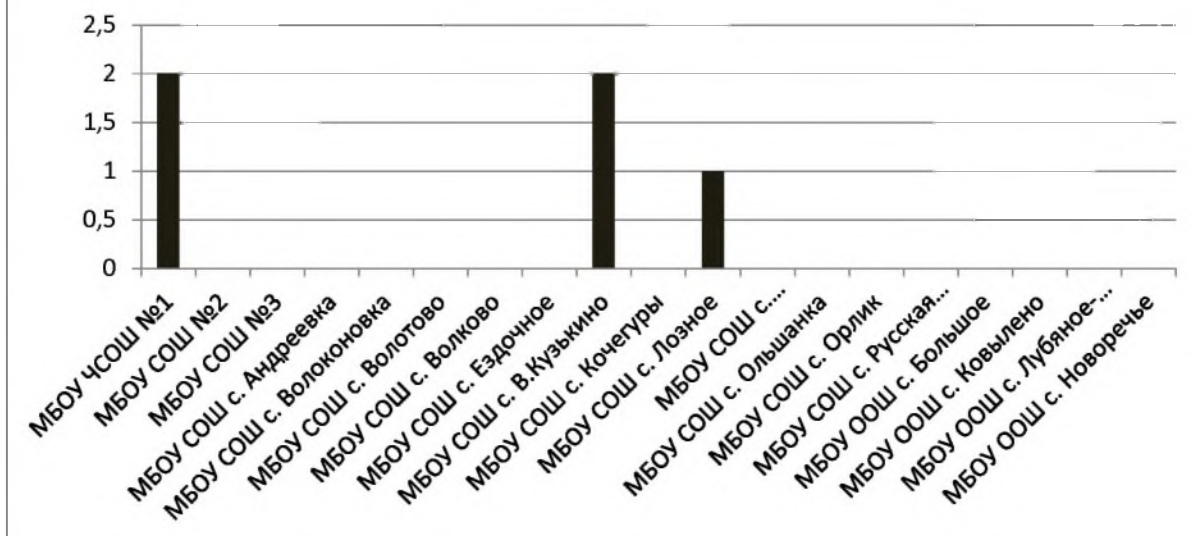
- количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период: 7;

#### 4.5 Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период



- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период: 3

#### 4.6 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период



- 71% претендентов для включения в кадровый резерв, назначены на руководящие должности в отчетный период;

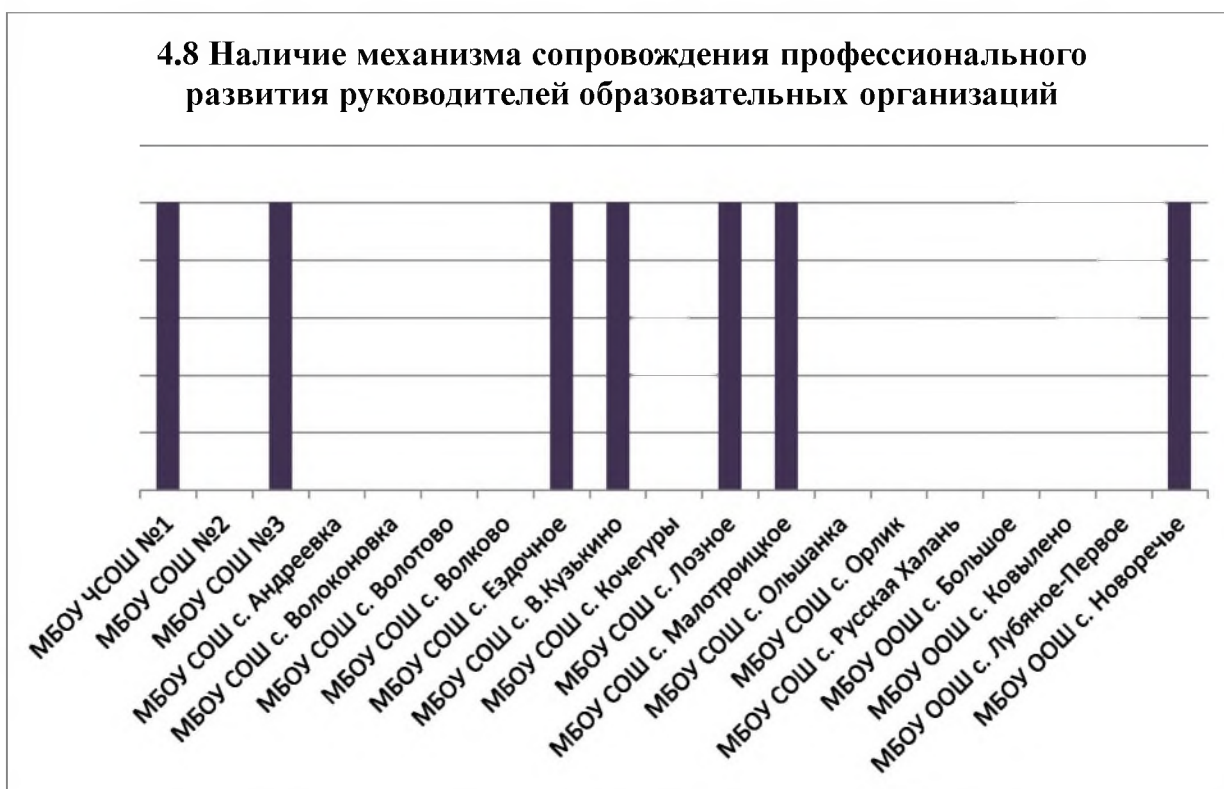
#### 4.7 Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций



- в школах МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. В.Кузькино, МБОУ СОШ с. Лозное, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое есть критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций;

Образовательным организациям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Андреевка, МБОУ СОШ с. Волоконовка, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Волково, МБОУ СОШ с. Кочегуры, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ СОШ с. Ольшанка, МБОУ СОШ с. Орлик, МБОУ СОШ с. Русская Халань, МБОУ ООШ с. Большое, МБОУ ООШ с. Ковылено, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое даны

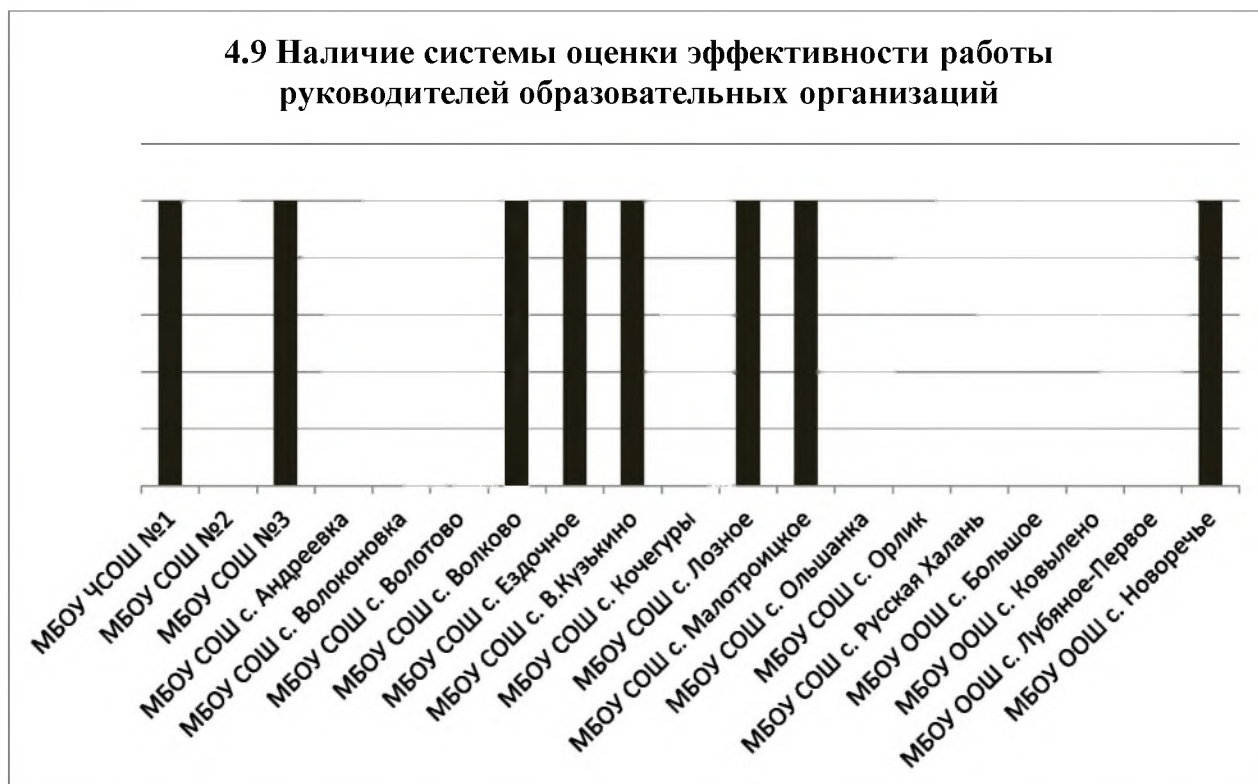
рекомендации разработать критерии отбора претендентов для включения в кадровый резерв.



- в школах МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. В.Кузькино, МБОУ СОШ с. Лозное, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ ООШ с. Новоречье есть механизм сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций.

Образовательным организациям МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Андреевка, МБОУ СОШ с. Волоконовка, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Волково, МБОУ СОШ с. Кочегуры, МБОУ СОШ с. Ольшанка, МБОУ СОШ с. Орлик, МБОУ СОШ с. Русская Халань, МБОУ ООШ с. Большое, МБОУ ООШ с. Ковылено, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое даны рекомендации разработать механизм сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций.

#### 4.9 Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций

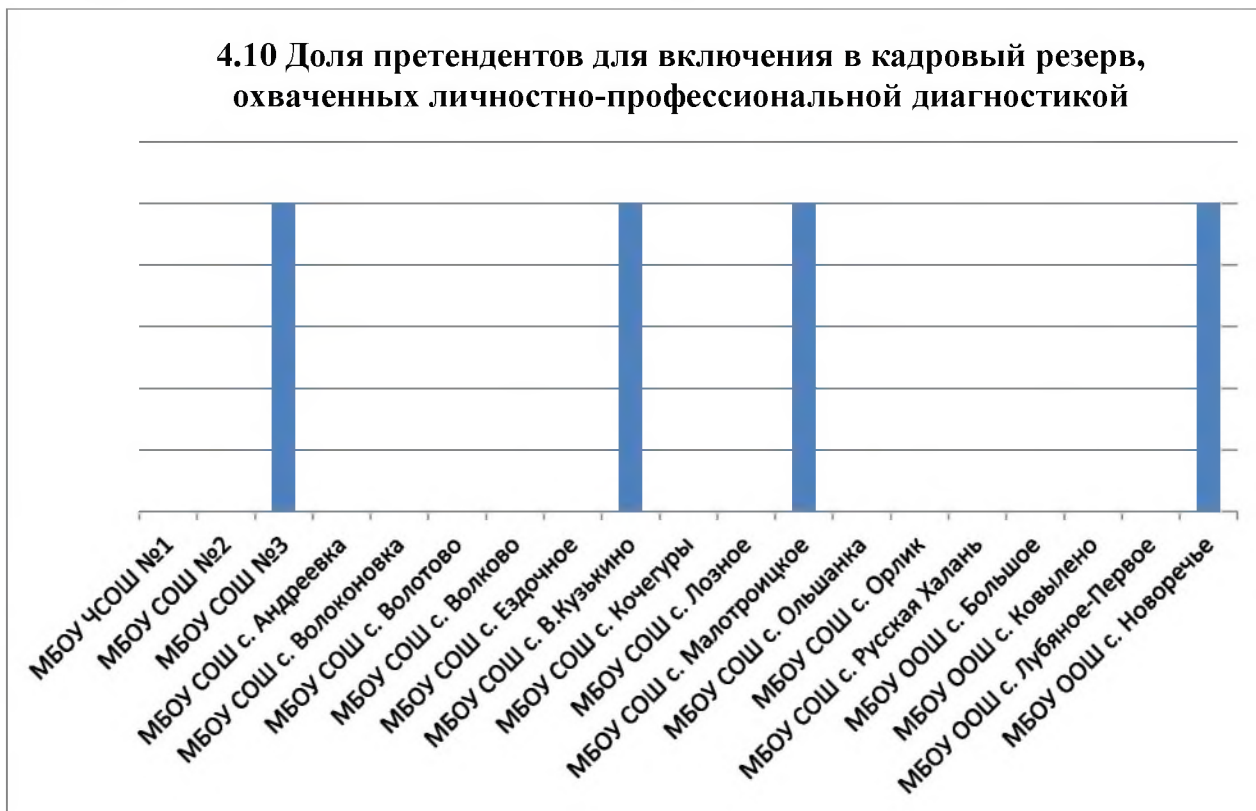


- в школах МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №3, МБОУ сош С. Волково, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. В.Кузькино, МБОУ СОШ с. Лозное, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ ООШ с. Новоречье есть система оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций;

Школам МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Андреевка, МБОУ СОШ с. Волоконовка, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ СОШ с. Кочегуры, МБОУ СОШ с. Олышанка, МБОУ СОШ с. Орлик, МБОУ СОШ с. Русская Халань, МБОУ ООШ с. Большое, МБОУ ООШ с. Ковылено, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое даны рекомендации разработать систему оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций

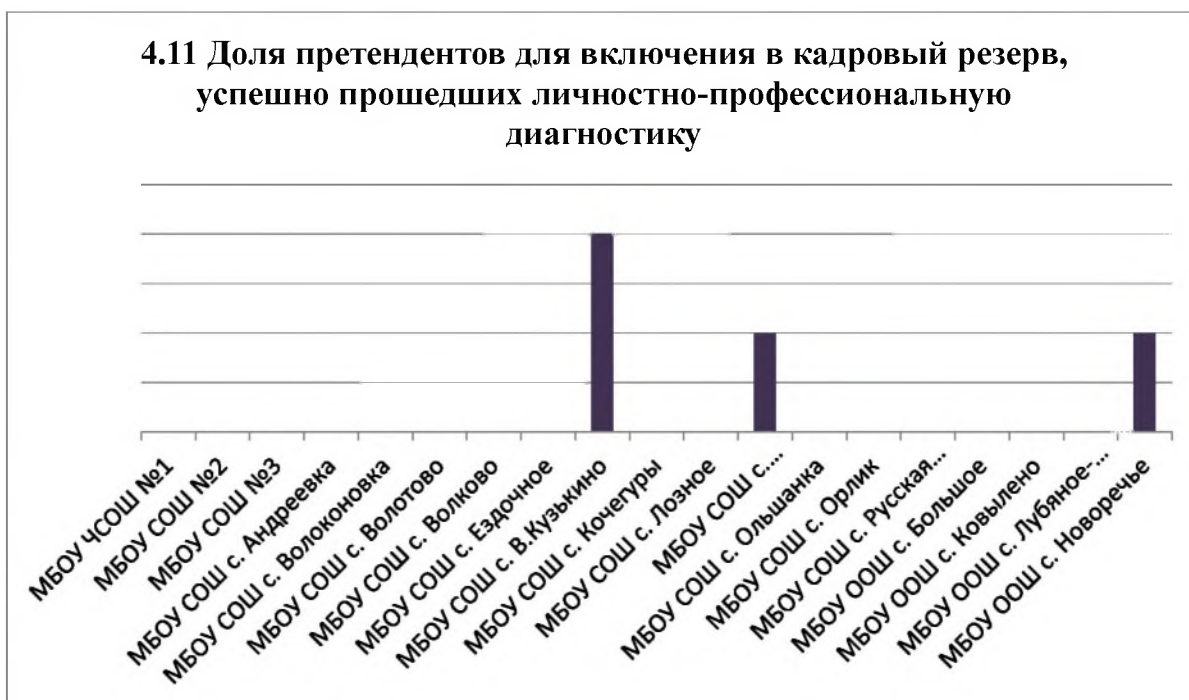


#### 4.10 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных лично-профессиональной диагностикой



- 57% претендентов для включения в кадровый резерв, охвачены лично-профессиональной диагностикой это претенденты школ МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Верхнее Кузькино, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ ООШ с. Новоречье.

#### 4.11 Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших лично-профессиональную диагностику



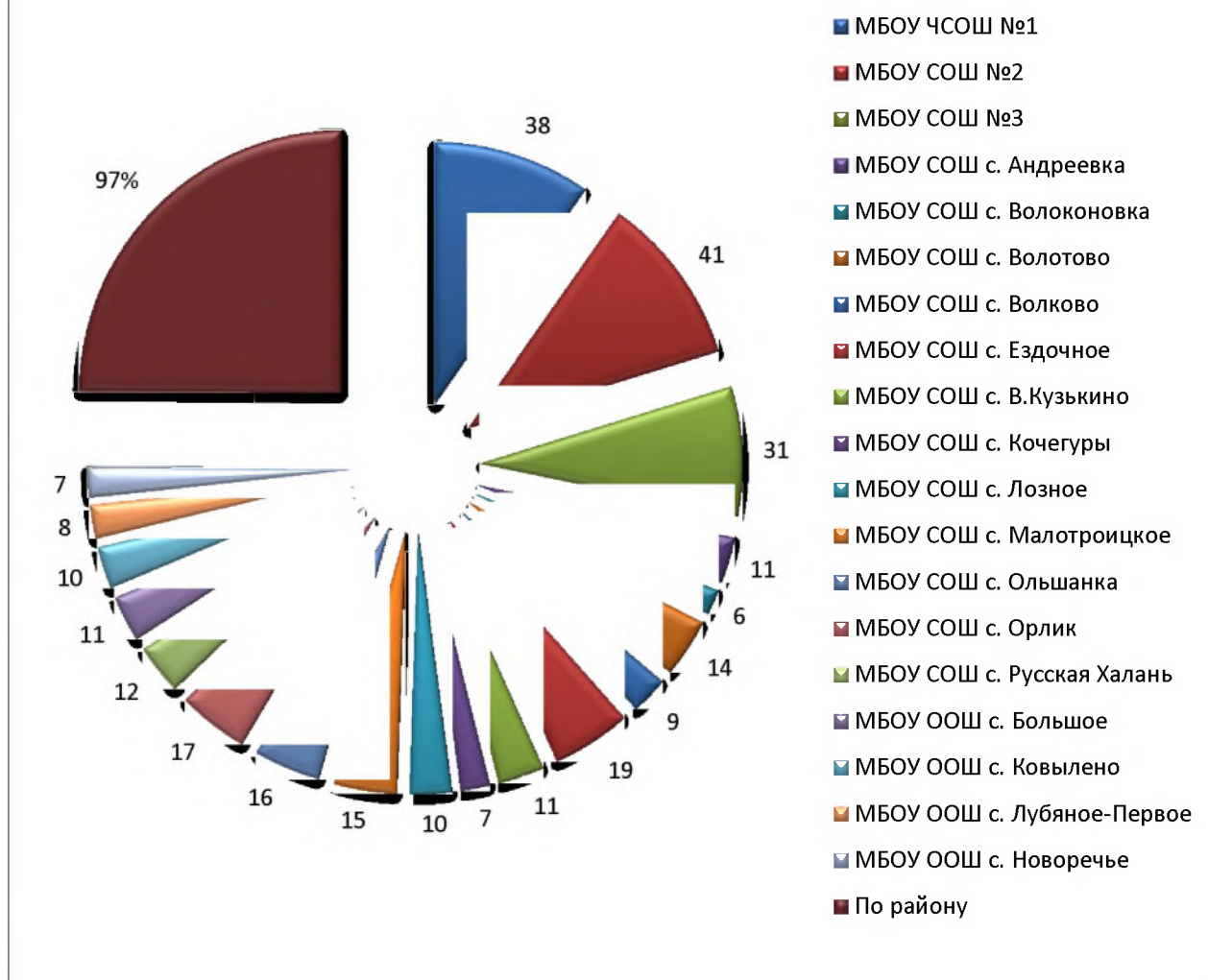
- 57% претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошли лично-профессиональную диагностику. Это претенденты школ МБОУ СОШ с. Верхнее Кузькино, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ ООШ с. Новоречье.

## 5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических):



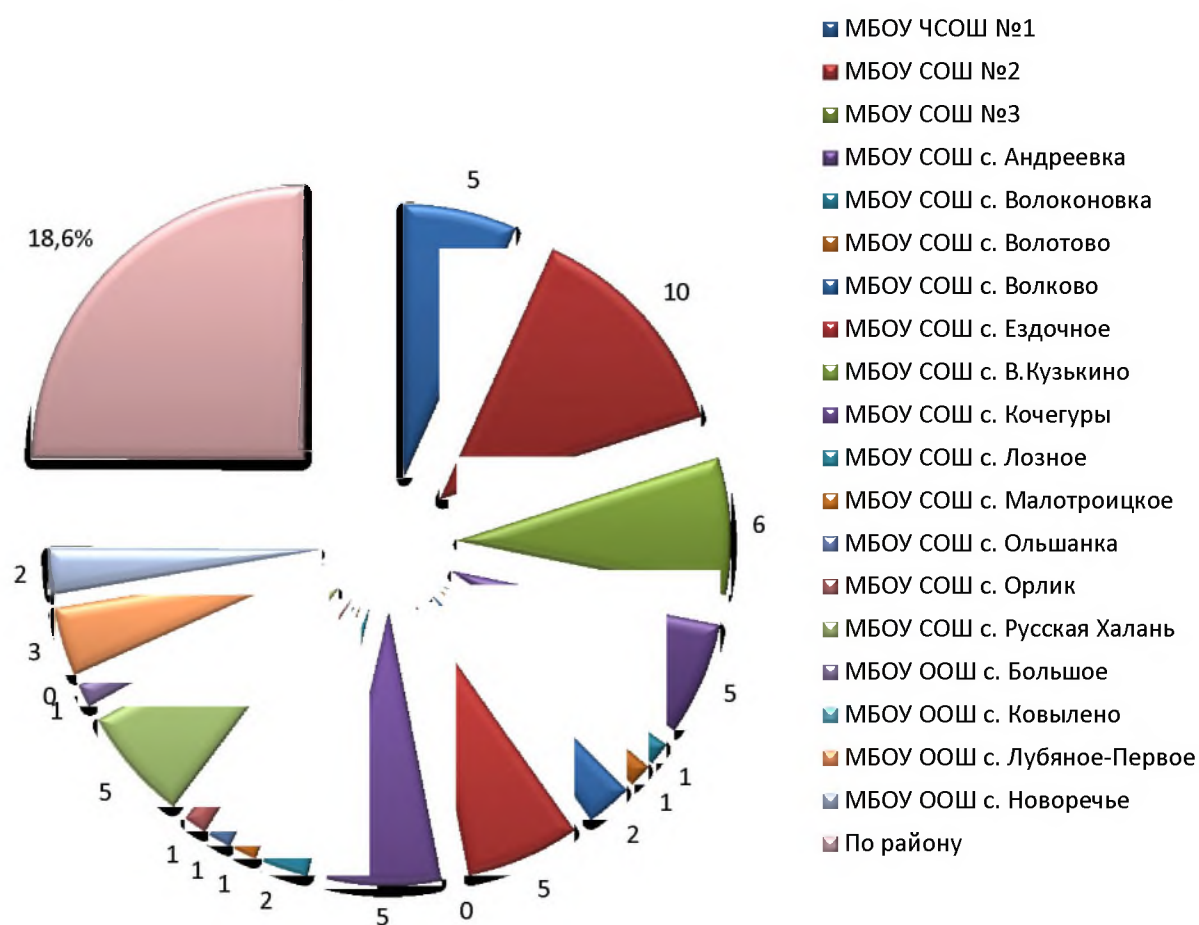
- количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией: 231

### 5.2 Доля учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций



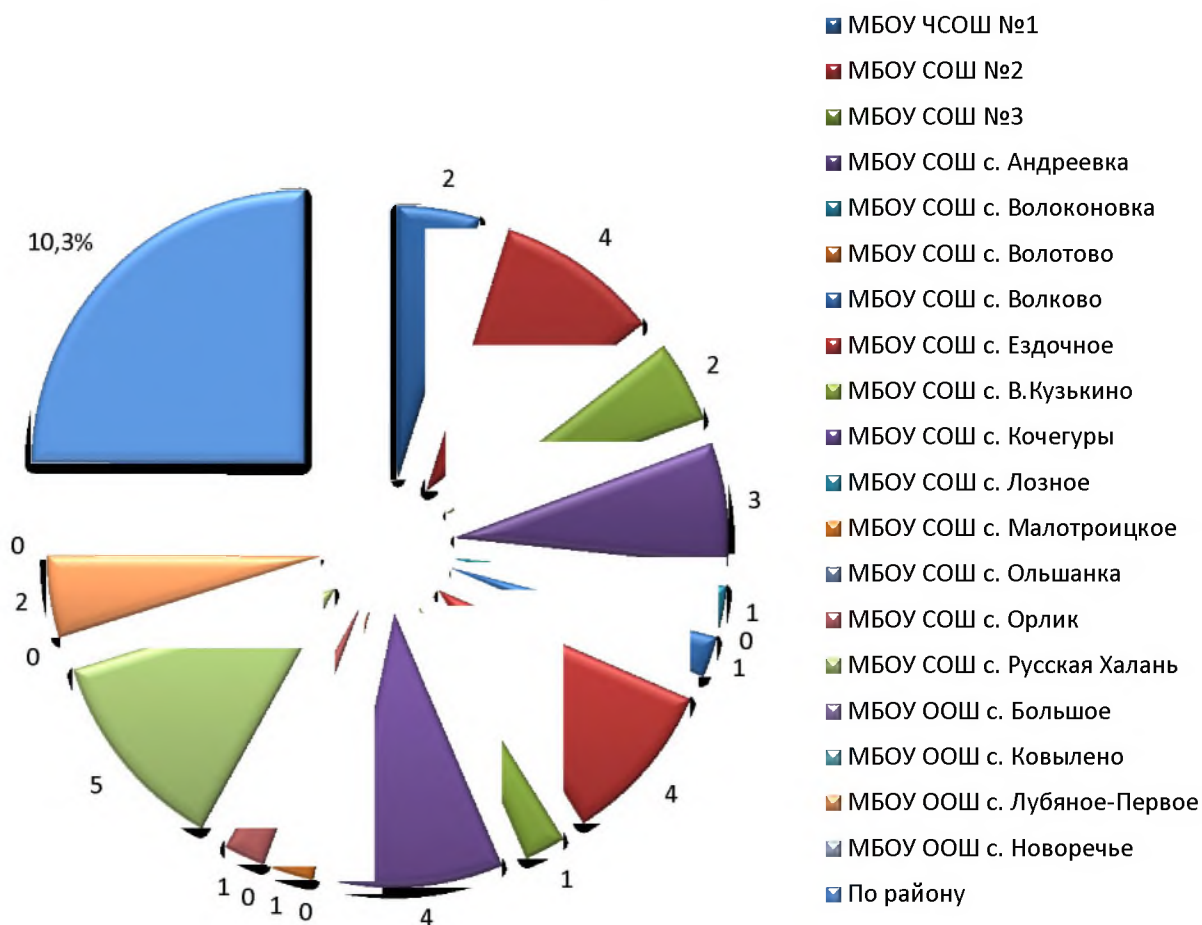
- 97% учителей Чернянского района имеют высшее образование;

### 5.3 Доля молодых учителей (до 35 лет) в образовательных организациях Чернянского района, от общего числа учителей образовательных организаций района



- в районе 18,6% молодых учителей;

### 5.4 Доля учителей ОО Чернянского района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей ОО района



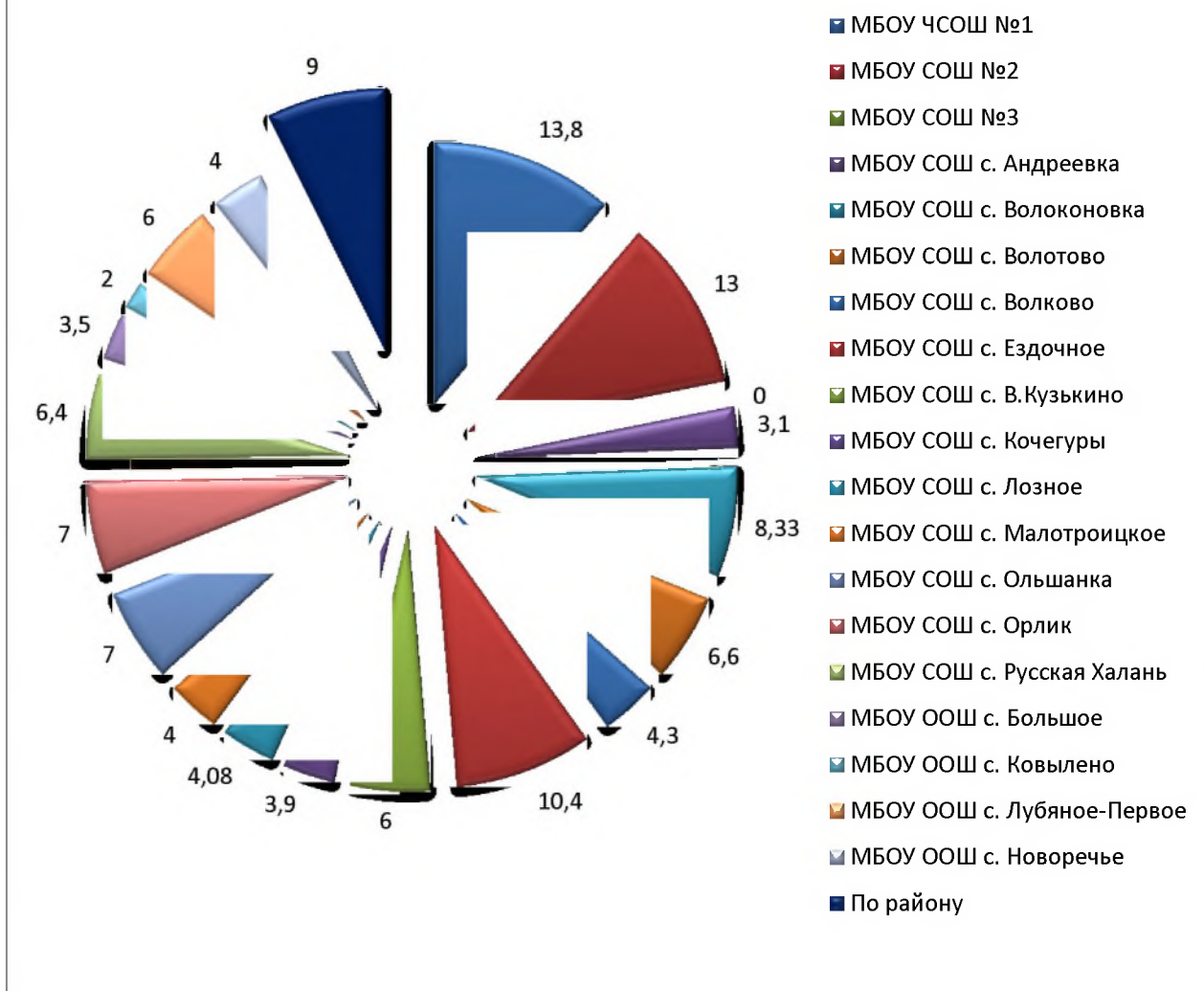
- 10,3% учителей района имеют стаж работы до 3 лет;

### 5.5 Доля обучающихся занимающиеся во 2-ю и 3-ю смены



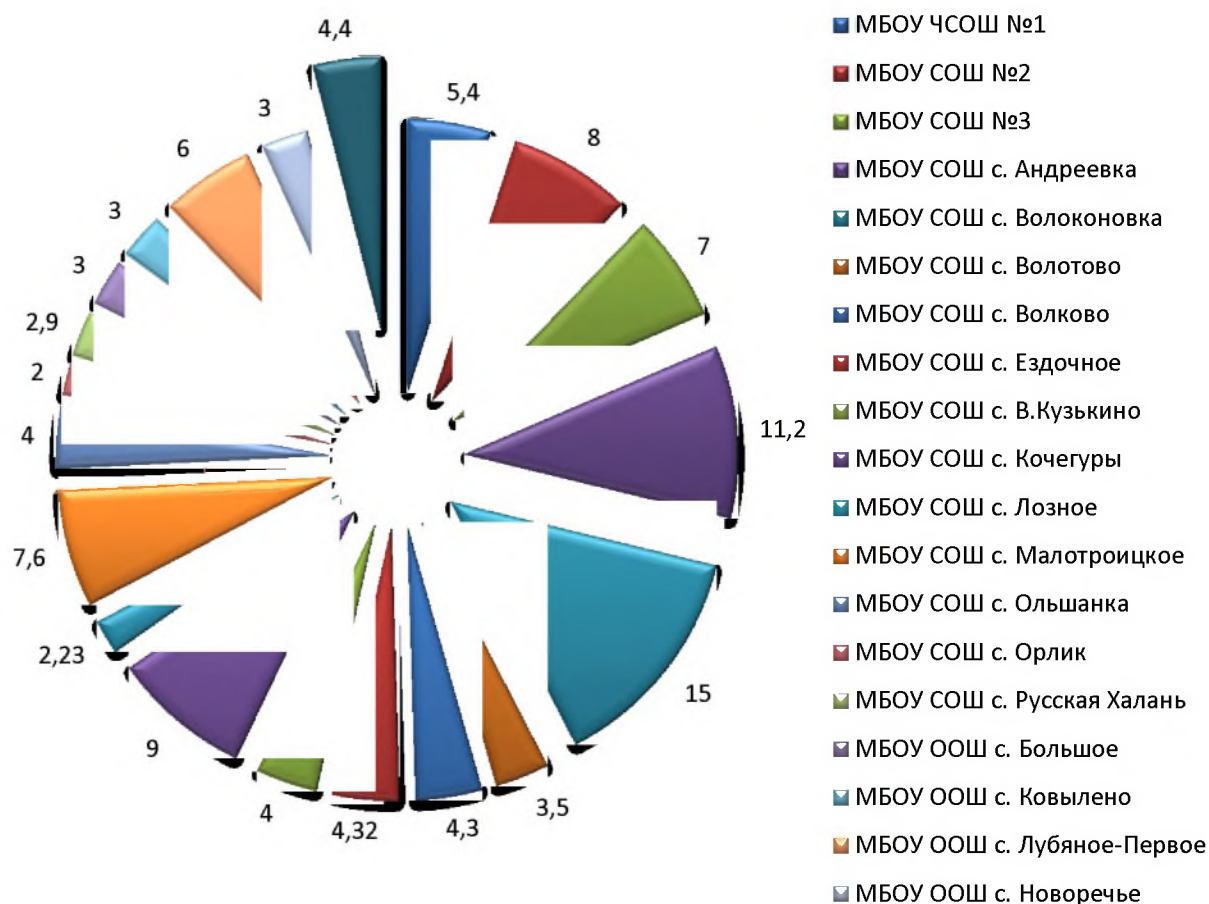
- во 2-ю и 3-ю смену обучающихся в районе нет;

### 5.6 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника



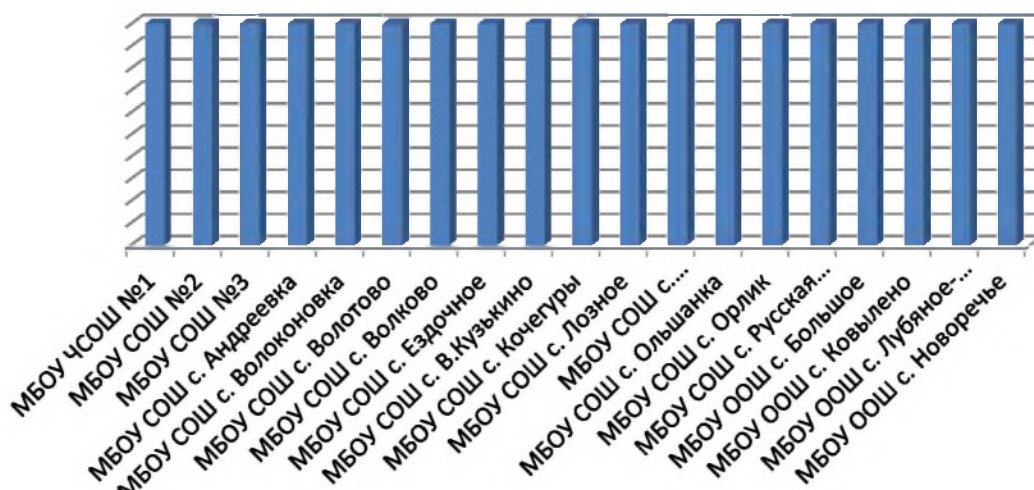
- численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника: 9

### 5.7 Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер



- количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер: 4,4;

### 5.8 Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательных организациях



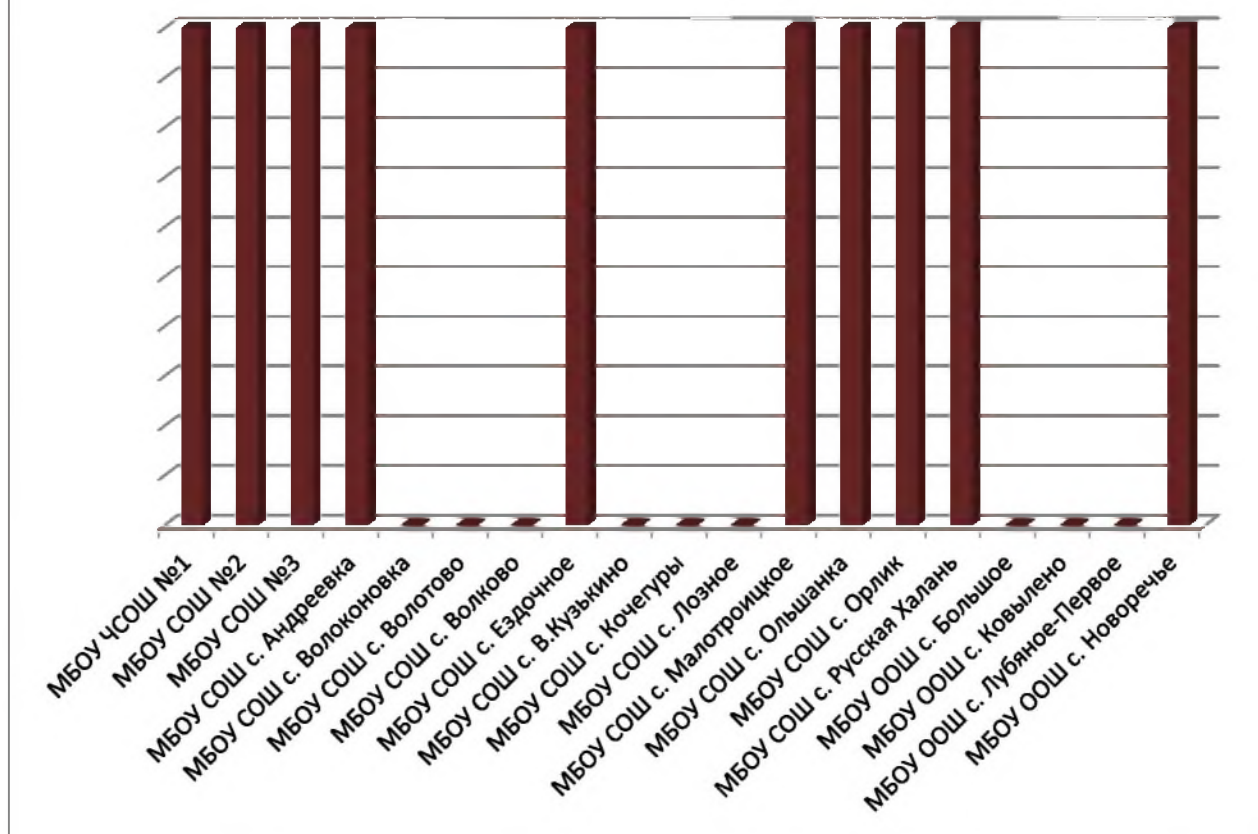
- 100% наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательных организациях. Во всех школах района есть и ведется электронный дневник и электронный журнал.



- не все школы района укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года. Это школы МБОУ СОШ с. Волоконовка, МБОУ СОШ с. Волотово, МБОУ ООШ с. Лубяное-Первое.



### 5.10 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



- педагоги школ МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Ездочное, МБОУ СОШ с. Малотроицкое, МБОУ СОШ с. Ольшанка, МБОУ СОШ с. Орлик, МБОУ СОШ с. Русская Халань, МБОУ ООШ с. Новоречье принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.