



Утверждено:
Верченко М.Г.

Начальник МКУ «Управление
образования Чернянского района»

Повестка Совещания директоров

29.06.2021 г.

Начало проведения: 14.00.

Место проведения:

МКУ «Управление образования Чернянского
района»

1. Проверка членами общественной палаты работы образовательных организаций.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского района»

2. Трудоустройство детей с летний период.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского района»

3. Безопасность на водных объектах.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского района»

4. Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Пашенко Е.В., ведущий консультант
отдела дошкольного и общего образования МКУ
«Управление образования Чернянского района»

5. Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чернянского района в 2020-2021 учебном году.

Апостолова Т.М., ведущий консультант отдела
дошкольного и общего образования МКУ
«Управление образования Чернянского района»

6. Разное

Протокол
Совещания директоров образовательных учреждений
Чернянского района

29.06.2021 г.

На совещании присутствовали:
Руководители ОО

1. Проверка членами общественной палаты работы образовательных организаций района.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского
района»

2. Трудоустройство детей с летний период.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского
района»

3. Безопасность на водных объектах.

Верченко М.Г., начальник МКУ
«Управление образования Чернянского
района»

4. Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Пашенко Е.В., ведущий консультант
отдела дошкольного и общего образования
МКУ «Управление образования
Чернянского района»

5. Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чернянского района в 2020-2021 учебном году

Апостолова Т.М., ведущий консультант
отдела дошкольного и общего образования
МКУ «Управление образования
Чернянского района»

6. Разное

По первому вопросу «**Проверка общественной палаты образовательных организаций**» выступила Верченко М.Г. начальник МКУ «Управление образования Чернянского района».

Маргарита Геннадиевна объявила, что 30.06.2021 планируется проверка

общественной палаты образовательных организаций.

По второму вопросу «**Трудоустройство детей с летний период**» выступила Верченко М.Г. начальник МКУ «Управление образования Чернянского района».

Маргарита Геннадиевна обратила внимание, что необходим контроль за обучающимися, которые были трудоустроены в летний период.

По третьему вопросу «**Всероссийская акция «Безопасность детства**» выступила Верченко М.Г. начальник МКУ «Управление образования Чернянского района».

Маргарита Геннадиевна объявила, что согласно письму «Уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области» необходимо оказать содействие в проведении Акции «Безопасность детства», главной целью которой является обеспечение комплексной безопасности детей, как в общественных местах, так и месту жительства.

В целях реализации Акции необходимо провести беседы с обучающимися, разместить в сайтах образовательных организаций и в социальных сетях листовки, плакаты. Организовать рейды для проверки безопасности детей.

По четвертому вопросу «**Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**» выступила Пашенко Е.В. ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района».

Елена Вячеславовна доложила что, в процессе исследования, проведенного Департаментом образования Белгородской области в 2020 году одна школа Чернянского района идентифицирована как школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях в том числе показывающая низкие образовательные результаты: МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района Белгородской области». В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом департамента образования Белгородской области от 14 августа 2020 года №2124 «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования № 499 от 17 сентября 2020 года) разработана Муниципальная программа поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чернянском районе Белгородской области на 2020-2023 гг.(далее Программа)

В течении 2020-2021 учебного года муниципальная программа реализована в соответствии с контрольными показателями. Были реализованы следующие задачи и мероприятия Программы.

Реализация Муниципальной программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чернянском районе Белгородской области на 2020-2023 гг представляет собой комплекс мер, направленных на совершенствование качества преподавания и управления образовательной организацией, существенным компонентом которого является создание муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШФНСУ. Инфраструктура обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ охватывает несколько уровней: муниципальный и школьный.

В основу определения содержательно-технологических аспектов адресной поддержки ШНОР и ШФНСУ положены данные мониторинга стартового состояния образовательных организаций, включающие образовательную результативность школы.

Одним из направлений методической поддержки ШНОР и ШФНСУ в районе является реализация мер, направленных на профессиональное развитие педагогических и административных работников ШНОР и ШФНСУ с привлечением специалистов Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Эффективным механизмом методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, должно стать вовлечение школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в инновационные процессы (семинары, мастер-классы, межшкольные методические объединения). Для этого и в целях реализации модели необходима разработка и реализация муниципальных и школьных программ перевода школ в эффективный режим функционирования. Предполагается, что разработка данных программ будет основываться на «модели эффективной школы и эффективного управления» и предусматривать совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Основополагающим принципом реализации мер поддержки ШНОР и ШФНСУ является принцип сотрудничества. В рамках мониторинга идентификации были выделены школы с высокими результатами обучения, из числа которых на муниципальном уровне были отобраны школы-партнеры. Между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами заключены партнерские соглашения.

В настоящее время разработано положение «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ в образовательных организациях Чернянского района» (приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 16 июня 2021 № 449)

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отделу дошкольного и общего образования (Масленникова А.В.) обеспечить реализацию муниципальной Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чернянском районе Белгородской области на 2020-2023 гг.

2. Руководителю МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района»

(Косинова Е.А.):

2.1. Принять к сведению результаты анализа работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года.

2.2. Рассмотреть анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года в педагогическом коллективе на совещании при директоре. (сентябрь 2021 года)

2.3. Обеспечить реализацию Программы перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» в эффективный режим работы на 2021 - 2023 годы». (в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году)

По пятому вопросу «**Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чернянского района в 2020-2021 учебном году**» выступила Апостолова Т.М. ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района».

Татьяна Михайловна доложила, что в 2020-2021 учебном году в Чернянском районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района, утвержденным приказом управления образования администрации Чернянского района от 17 сентября 2020 года № 494.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа

муниципального и регионального рынков труда;

- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены обязательно дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

Ведётся активная работа по профориентации с ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», БГТУ им. В.Г. Шухова.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя, День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.

Обучающиеся 7-9 классов, в том числе дети с ОВЗ (100%), приняли участие в «Дне открытых дверей - онлайн» Чернянского агромеханического техникума, познакомились с профессиями и специальностями. Школьникам была предоставлена возможность принять участие в мастер-классах, продегустировать кулинарную продукцию, изготовленную обучающимися техникума.

1338 школьников (100% обучающихся 8-11 классов) просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийский открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации. 30% старшеклассников защищали проекты: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», принимали участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

На платформе федерального проекта «Билет в будущее» проходила регистрация команд детей (30%) и их родителей (законных представителей).

Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПО, ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

50% обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; 83% обучающихся 10-11 классов изучали учебные предметы на углубленном/профильном уровне.

35% выпускников 11 классов, планируют поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В 2020-2021 учебном году 200 обучающихся 10-11 классов (89%^{№ 9}) были охвачены профессиональным обучением на базе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», образовательных организаций, из них 107 человек получили первую рабочую профессию: повар, цветовод, слесарь, тракторист.

В образовательные организации Чернянского района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности, то есть ранней профориентации. 100% воспитанников детских садов района охвачены различными мероприятиями профориентационной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. (постоянно)

1.2. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению. (постоянно)

1.3. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся. (не реже 1 раза в четверть)

1.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося. (постоянно)

1.5. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленно или профильном уровне. (систематически)

1.6. Актуализировать работу по вовлечению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности. (постоянно)

Председатель



М.Г. Верченко

Е.Л. Беланова

МКУ «Управление образования Чернянского района»

Решение совещания

руководителей общеобразовательных организаций

«29» июня 2021 года

Заслушав и обсудив выступление начальника МКУ «Управление образования Чернянского района» Верченко М.Г. по вопросам «Проверка общественной палаты образовательных организаций», «Трудоустройство детей с летний период», «Безопасность на водных объектах», Пашенко Е.В., ведущего консультанта отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района» по вопросу «Анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», Апостолову Т.М. «Аналитическая справка по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Чернянского района в 2020-2021 учебном году» подведены итоги и даны **рекомендации:**

1. Отделу дошкольного и общего образования (Масленникова А.В.):

1.1 Обеспечить реализацию муниципальной Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты, в Чернянском районе Белгородской области на 2020-2023 гг.

2. Руководителю МБОУ «СОШ с. Андреевка Чернянского района» (Косинова Е.А.):

2.1 Принять к сведению результаты анализа работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года.

2.2 Рассмотреть анализ работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по состоянию на июнь 2021 года в педагогическом коллективе на совещании при директоре. (сентябрь 2022 года)

2.3 Обеспечить реализацию Программы перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная

школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области» в эффективный режим работы на 2021 - 2023 годы» (в 2021-2022 учебном году, 2022-2023 учебном году)

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1 Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. (постоянно)

3.2 Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению. (постоянно)

3.3 Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся. (не реже 1 раза в четверть)

3.4 При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося. (постоянно)

3.5 Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленно или профильном уровне. (постоянно)

3.6 Актуализировать работу по вовлечению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности. (постоянно)

Председатель

Секретарь



М.Г. Верченко

М.Г. Верченко

Е.Л. Беланова