

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

25 мая 2021 года

№ 398

Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности МКУ «Управление образования Чернянского района» по вопросам качества образования и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений района

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района (далее - Программа) (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

МКУ «Управление образования
Чернянского района»



М.Г. Верченко

**Программа мониторинга
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Чернянского района**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года № 234;- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Чернянского района»
Цели Программы	Анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной

	деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чернянского района (далее - Система) включает в себя следующие субъекты:

- МКУ «Управление образования Чернянского района»;
- образовательные организации Чернянского района;
- ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»;
- предприятия и организации Чернянского района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Чернянского района в части обеспечения развития и совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся района.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Одним из важных условий реализации данных требований является повышение качества работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- недостаточно развитая система диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;

- увеличивающиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному самоопределению;

- отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы профессиональных проб как знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чернянского района на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 5 февраля 2021 года № 234, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района, а также показателей и индикаторов по основным

направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Объектом Мониторинга является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- МКУ «Управление образования Чернянского района»;
- образовательные организации Чернянского района;
- ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»;
- предприятия и организации Чернянского района.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет департамент образования Белгородской области;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет ОГБУ «БелРЦОКО»;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с обучающимися и педагогическими работниками Белгородской области и для разработки региональных программ развития образования осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений и представителей предприятий/организаций (потенциальных работодателей) о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по критериям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- анализ информации, предоставленной образовательными организациями о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных, муниципальных и школьных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений.

Раздел 6. Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения информации
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	$(\text{ЧП}_m / \text{ЧП}) \times 100$, где ЧП_m - число обучающихся общеобразовательных организаций района, участвовавших в диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты диагностических исследований, результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	$(\text{ЧП}_m / \text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{ИП}}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, охваченных различными	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

			профорientационным и мероприятиями; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	$\frac{ЧП_{ИП}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ИП}$ - число обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных проектом «Билет в будущее»; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профорientационной направленности	$\frac{ЧП_{ин}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ин}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профорientационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	$\frac{ЧП_{ин}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ин}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	$\frac{ЧП_{ин}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ин}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$\frac{ЧП_{ин}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ин}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

			обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	$\frac{ЧП_{инп}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{инп}$ - число выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	$\frac{ЧП_{инп}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{инп}$ - число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование)	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	$\frac{ЧП_{инп}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{инп}$ - число обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	$\frac{ЧП_{инп}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{инп}$ - число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

		здоровья «Абилимпикс»	возможностями здоровья «Абилимпикс»; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ		
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	$\frac{ЧП_{\text{ин}}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{\text{ин}}$ - число обучающихся общеобразовательных учреждений района, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		
8	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	$\frac{ЧП_{\text{ин}}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{\text{ин}}$ - число обучающихся общеобразовательных учреждений участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	сводная информация за календарный год

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, комплексов мер и методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района, разрабатываются и утверждаются в подготовительный период приказом МКУ «Управление образования Чернянского района».

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МКУ «Управление образования Чернянского района» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Чернянского района и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с субъектами Мониторинга, разрабатывает программы по развитию данной системы.

МКУ «Управление образования Чернянского района» использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.