

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА»**

Октябрьская пл.,9, п. Чернянка,  
Чернянский р-н, Белгородская обл.,309560  
тел. (47232)5-45-51, факс (47232)5-41-80

e-mail: [adm\\_oobr@mail.ru](mailto:adm_oobr@mail.ru)  
<http://otdelobrchern1.ucoz.ru>

13 июля 2022г.№1059

На №

**Заместителю Губернатора области –  
министру образования  
Белгородской области**

**А.В.Милёхину**

**О направлении информации**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 05 июля 2022 года №2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области» МКУ «Управление образования Чернянского района» направляет анализ результатов мониторинга.

Приложение 1: в 1 экз. на 7 л.

Приложение 2 в формате Excel:

**Начальник  
МКУ «Управление образования  
Чернянского района»**



**М.Г. Верченко**

**Анализ результатов мониторинга  
показателя системы оценки качества образования Чернянского района  
«Система работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся»**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 5 июля 2022 года №2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования» специалистами МКУ «Управление образования Чернянского района» проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Всего в районе 20 школ (19 муниципальных и 1 государственная), в которых обучаются 3317 учащихся. Дошкольных образовательных организаций 16, структурных подразделений 11, всего воспитанников - 1256. На уровне муниципалитета и в каждом образовательном учреждении разработана «дорожная карта» или программа по организации профессиональной ориентации.

**Уровень дошкольного образования**

В целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций включены элементы ранней профориентации.

В целях создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, в марте 2022 года проведен стартовый мониторинг состояния работы ДОО по реализации задач ранней профориентации.

Результаты мониторинга показали недостаточно высокий уровень в организации работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей, не инициирован проект по данному направлению.

В соответствии с возрастной спецификой детей дошкольного возраста в образовательных организациях должны быть созданы методические и материально-технические условия, позволяющие решать задачи ранней профориентации.

Условия, созданные для детей старше трёх лет в сравнении с условиями для детей раннего возраста, наиболее полно отражают отраслевое разнообразие профессий:

Отрасли деятельности человека	Процент ДОО, в которых созданы условия для формирования основ ранней профориентации у детей до 3 лет	Процент ДОО, в которых созданы условия для формирования основ ранней профориентации у детей старше 3 лет
образование	21	27
здравоохранение	9	27
торговля	21	27
транспорт	19	27
сельское хозяйство	20	27
органы правопорядка	12	19

промышленность	8	22
сфера услуг	3	27
наука	15	17
искусство, культура	0	19
соцобеспечение	0	1
жилищно-коммунальное хозяйство	0	5
органы государственного управления	0	1
финансы	0	8
система массовых коммуникаций	0	7

Согласно результатам мониторинга, практически во всех ДОО района оборудованы центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках, в 22 % ДОО - в образовательных холлах, в 11% ДОО - в отдельных помещениях. Полученные данные позволяют сделать вывод о наличии резерва (образовательные холлы, теневые навесы, иные помещения), обладающего высоким образовательным потенциалом.

Особого внимания заслуживает вопрос программного обеспечения и технического сопровождения формирования основ ранней профориентации у детей.

Только 14,8 % ДОО реализуют парциальную образовательную программу соответствующей направленности «Здравствуй, мир Белогорья!» (под ред. А.А.Бучек, Л.В.Серых, О.В.Пастюк).

Наиболее активно применяется педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, информационно-коммуникативная технология, доброжелательная технология «Гость группы». В меньшей степени реализуются технологии интегрированного обучения, образовательная квест-технология, технология проектной деятельности, технология «телеобразование».

В первую очередь мир взрослых ассоциируется у детей с родителями. Семья для ребёнка является пространством становления первичных социальных компетенций, поэтому изначальное непосредственное или опосредованное стимулирование интереса у детей к трудовой деятельности взрослых осуществляется родителями.

Привлечение семьи к вопросу ранней профориентации детей обладает высоким образовательным потенциалом. По результатам мониторинга 63% ДОО проводят совместные мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей (виртуальные экскурсии, тематические встречи, другое) на ежеквартальной основе, 19% ДОО – на ежемесячной основе, 37% ДОО не проводят или проводят не системно соответствующие мероприятия.

Несмотря на то, что в большинстве ДОО ведётся совместная работа двух социальных институтов по данному направлению, целесообразно актуализировать подходы к выбору и применению наиболее эффективных технологий, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей в процессе:

- проведения совместных мероприятий с детьми и родителями;

- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в данной области.

На результативность организации ранней профориентации детей в ДОО определяющим образом влияет педагогический ресурс, основной задачей которого является выстраивание системного подхода в создании педагогических условий, координация и непосредственное взаимодействие с субъектами образовательных отношений в целях решения задач данного направления.

Согласно результатам мониторинга, в районе нет обобщённых актуальных педагогических опытов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. На районном уровне не организованы конкурсы профориентационной направленности, не активно презентуется деятельность образовательных организаций по направлению ранней профориентации детей на методических объединениях, семинарах, конференциях и др. Педагоги не имеют публикаций в печатных изданиях на соответствующую тему. Полученные данные позволяют сделать вывод, что тема ранней профориентации прорабатывается и транслируется среди педагогической общественности в недостаточной степени и требует поддержки управленческими мерами.

В целях создания преемственных связей и организации комплексного подхода к сопровождению вопроса формирования основ ранней профориентации у детей в ДОО необходимо привлекать социальных партнёров из образовательной, производственной, общественной и других сфер.

Результаты мониторинга продемонстрировали, что преимущественно социальное партнёрство осуществляется с организациями сфер «Образование», «Здравоохранение», «Органы правопорядка», в то время как взаимодействие с органами иных отраслей «Торговля», «Сельское хозяйство», «Промышленность», «Сфера услуг», «Финансы» и другие осуществляется значительно реже. Вышеизложенная ситуация позволяет сделать вывод, что проблема социального партнёрства требует поиска и реализации эффективных решений.

Мониторинг системы работы по ранней профориентации в ДОО Чернянского района, проведенный в период с 5 по 13 июля 2022 года, представлен следующими позициями и показателями, а также планом на последующие годы, начиная с 2023 года и по 2026 год.

С 1 сентября 2022 года планируется внедрение парциальных программ по ранней профориентации детей дошкольного возраста в трёх ДОО Чернянского района: МБДОУ «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области», МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида п.Чернянка Белгородской области», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.Чернянка Белгородской области». Специалистом управления образования разработан муниципальный план мероприятий, направленный на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ МКУ «Управление образования Чернянского района № 447 от 27.06.2022г.). План направлен на организацию развивающей предметно-пространственной среды, содержание работы с воспитанниками ДОО, родителями, педагогическими коллективами, социальными партнёрами.

Заведующий МБДОУ «Светлячок» п.Чернянка Скуратова Г.В. включена в региональную рабочую группу по данному направлению.

Первый показатель «Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста, прошедших диагностику «Опросник

профессиональных интересов старшего дошкольного возраста» по материалам Г.В. Резапкиной.

В 2022 году показатель составил 0, в связи с тем, что опросник не был использован и не внесён в ООП ДО дошкольных образовательных учреждений района. План на последующие годы представлен следующими цифрами. В 2023 году планируется провести опросник среди 5% воспитанников ДОО района, 2024 году – 10%, 2025 году – 15%, 2026 году – 20%.

Второй показатель «Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» В 2022 году показатель, составил 52,8%, План на 2023 год – 52,8%, 2024 год – 53,1%, 2025 год – 54,2%, 2025 год – 55,8%, 2026 год – 56,9%.

Третий показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнёрами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. В 2022 году показатель составил 11,1%. План на 2023 год – 14,8%, 2025 год – 18,5%, 2025 год – 22,2 %, 2026 год – 25,9%.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил установить, что в целях повышения качества образовательного процесса необходим комплексный единый подход к формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.

### **Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа младших школьников) составляет 95%. Данная методика направлена на выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, плано-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

Доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (от общего числа обучающихся 9 классов) составляет 100% (330 человек).

204 обучающихся 10-11 классов (100%) участвовали в профессиональной диагностике. А также 100% учащихся 10-х классов обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

За консультацией по вопросам ранней профориентации обучающихся 5-7 классов обратились 768 родителей, которые своевременно получили ответы на поставленные вопросы (100%).

Доля обучающихся 7-9 классов (1067 человек), получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов) – 100%.

Все ученики 5-9 классов общеобразовательных организаций Чернянского района (1732 человека), обучающиеся в очной форме, в 2021-2022 учебном году были задействованы в мероприятиях по профориентации, что составляет 100%,

исключение составляют 6 обучающихся на дому с диагнозом «глубокая умственная отсталость» (0,35%).

Все дети 1-4 классов (1364 человек), обучающиеся в образовательных организациях в очной форме, изучают курс внеурочной деятельности «Алгоритмика», исключение составляют дети, находящиеся на домашнем обучении (11 человек).

Все общеобразовательные организации, реализующие программы основного и среднего общего образования, взаимодействуют с отделом «Чернянский центр занятости населения» (100%).

Доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в «Параде профессий» составила в 2021-2022 учебном году 4% (согласно квоте, указанной в письме министерства образования Белгородской области от 28.04.2022 года №17-09/14/1447).

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию составляет 99,7% от общего количества школьников. Исключение составляют 6 обучающихся на дому с диагнозом «глубокая умственная отсталость» (0,35%).

К сожалению, низким остаётся доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее». Необходимо продолжить работу с руководителями и педагогами по организации активного участия.

В 2022 году в МАУ «ДОЦ «Орбита» муниципального Чернянского района не было запланировано проведение профильных смен профориентационной направленности. Их организация будет осуществляться с 2023 года.

Доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях составляет 0,8%. Это курс «Успешный выбор профессии». Данный процент не может быть высоким, поскольку дети выбирают курсы внеурочной деятельности по всем направлениям, указанным в ФГОС.

Все выпускники 9 классов общеобразовательных организаций выбрали предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжили обучение по выбранному профилю в 10 классе (104 человека).

К сожалению, данный показатель в 11 классе ниже, чем в 9. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ и поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, колеблется от 80 до 85%, поскольку дети не сразу определяют с выбором учреждения для поступления, переоценивают свои возможности в наборе баллов на ЕГЭ по выбираемым предметам.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки (медицинские, педагогические, IT-классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.) в районе составляет в 2022 году 3%. Открыты 1 медицинский класс, 7 агроклассов, 3 педагогических, 2 IT. Всего обучались 99 детей. С 2024 года планируется увеличение открытия специализированных классов.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области, в общей численности

выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования составляет 93%. В последующих годах ожидается увеличение показателя до 95%.

97% обучающихся 10-11 классов охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.) составляет 97%.

27% выпускников 11 классов поступают в ПОО Белгородской области. В основном одиннадцатиклассники поступают в высшие учебные заведения.

Всего в районе 3 общеобразовательные организации, заключили договоры о сотрудничестве со Старооскольским педагогическим колледжем по вопросам профориентации младших школьников (от общего числа общеобразовательных организаций).

Из 10 обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов прошли анкетирование по выявлению профориентационных интересов 9 человек, что составило 90%.

В «Ярмарке профессий» приняло участие 80% обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов (8 человек).

В 2022 году 1 обучающийся с ОВЗ 9 класса (100%) поступил в ПОО: ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум».

По предварительным данным 91% выпускников 11 класса с ОВЗ, инвалидов, планируют поступать в профессиональные образовательные организации, 1% - в высшее учебное заведение.

На базе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» приняло участие в мастер-классах 90% детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов) и 80% прошли профессиональную пробу в образовательных организациях.

80% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов приняло участие в мастер-классах на базе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» и прошло профессиональные пробы.

Не только для обучающихся с ОВЗ, но и со всеми детьми района организовано тесное взаимодействие с ПОО: ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум».

Педагоги техникума ежегодно проводят анкетирование учеников района «Профессиональный интерес», дни открытых дверей, экскурсии, дистанционные и онлайн профессиональные пробы, мастер-классы, собеседования и консультации учеников и их родителей (законных представителей), экскурсии по предприятиям якорных работодателей и др.

В результате проведенного мониторинга намечен ряд решений:

1. Обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации направления «Внедрение ранней профориентации в ДО Чернянского района» (приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 27.06.2022 г. №447).

В течение учебного года

Капнина А.И.,  
заместитель начальника  
отдела дошкольного  
и общего образования,  
Руководители ДОУ

2. Усилить работу педагогов-психологов в организации выбора профессии и предметов прохождения государственной итоговой аттестации для поступления в ПОО, СПО, ВУЗ.

В течение учебного года

Руководители ОО

3. Организовать проведение летних профильных смен профориентационной направленности в МАУ «ДОЦ «Орбита» муниципального Чернянского района.

Июль 2023 года

Сбитнева О.Н.,  
директор МАУ «ДОЦ «Орбита»

4. Увеличить количество обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее».

Декабрь 2022 года

Руководители ОО

5. Провести организационно-просветительскую работу с руководителями ОО, родителями (законными представителями) по открытию специализированных классов.

Август 2022 года

Масленникова А.В.,  
начальник отдела дошкольного  
и общего образования,  
руководители ОО

6. Заключить договоры с ПОО: ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» об обучении детей 10, 11 классов первой профессии по выбору обучающихся.

Август 2022 года

Масленникова А.В.,  
начальник отдела дошкольного  
и общего образования,  
руководители ОО

7. Осуществлять мониторинг участия обучающихся 5-9 классов в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В течение учебного года

Беланова Е.Л.,  
ведущий консультант  
отдела дошкольного  
и общего образования,  
руководители ОО