

**УТВЕРЖДЕНА**  
**постановлением**  
**администрации муниципального района**  
**«Чернянский район»**  
**от «20» марта 2020 года**  
**№ 148**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Ответственный исполнитель: управление образования администрации муниципального района «Чернянский район»**

**Руководитель: начальник управления образования администрации района Верченко М.Г.**

**Ответственный за разработку:**

**Заместитель начальник управления образования администрации муниципального района «Чернянский район»**

**Латышева Г.А.**

**Телефон:**

**8-47-232-5-53-58**

**Адрес электронной почты:**

**adm\_oobr@mail.ru**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Развитие образования Чернянского района**  
**Белгородской области»**

№	Наименование муниципальной программы: «Развитие образования Чернянского района Белгородской области» (далее - муниципальная программа)	
1.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Соисполнители муниципальной программы	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Участники муниципальной программы	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области Управление культуры администрации Чернянского района Белгородской области Отдел по делам молодёжи Чернянского района Белгородской области
4.	Подпрограммы муниципальной программы	1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» 2. Подпрограмма «Развитие общего образования» 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» 4. Подпрограмма «Оздоровление и отдых детей и подростков» 5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в сфере образования» 6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»
5.	Цель (цели) муниципальной программы	Повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан Чернянского района Белгородской области
6.	Задачи муниципальной программы	– обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Чернянском районе; – повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества; – развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования; – создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций; – обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям

		<p>профессиональной деятельности и социальной среды;</p> <p>– обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.</p>
7.	Сроки реализации муниципальной программы	<p>Реализация муниципальной программы осуществляется в 2 этапа:</p> <p>1 этап - 2015-2020 годы;</p> <p>2 этап - 2021-2025 годы.</p>
8.	Общий объем бюджетных ассигнований муниципальной программы, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит – 8627327,07 тыс. руб.</p> <p>Объем финансирования за счет муниципального бюджета составит 2913944,4 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 189038 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 210021 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 228610 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 249845,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 272742,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 294264 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 298650,5 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 249773,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 307000 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 307000 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 307000 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования за счет средств областного бюджета составит 5202215,77 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета составит 2606,6 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 508560,3 тыс.руб.</p>
9.	Показатели конечного результата реализации муниципальной программы	<p>1. Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста – 0 % в 2025 году.</p> <p>2. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций к 2025 году - 100 %.</p> <p>3. Доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к 2025 году - 100 %.</p> <p>4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году - 83 %.</p>

		<p>5. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет к 2025 году - 92%.</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам к 2025 году - 67 %.</p> <p>7. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования к 2025 году - 98 %</p> <p>8. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования - 100% в 2025 году;</p> <p>9. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность - 70% в 2025 году.</p> <p>10. Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм - 100 % в 2025 году.</p>
--	--	--

### **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Главной целью стратегии развития образования является определение приоритетов развития дошкольного, общего и дополнительного образования, укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белгородской области на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

Современное состояние муниципальной сферы образования свидетельствует о положительной динамике ее развития. Качество работы образовательных организаций подтверждается результатами их участия в независимых экспертизах. На протяжении ряда лет образовательные организации района демонстрируют высокие показатели.

По итогам областного конкурса «Школа года»:

- в 2013 году МБОУ «СОШ с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области» победитель в номинации «Сельские общеобразовательные учреждения»,
- в 2014 году МБОУ «СОШ с. Волотово Чернянского района Белгородской области», победитель в номинации «Школа воспитательных традиций»,
- в 2015 году МБОУ «СОШ с. Орлик Чернянского района Белгородской области», победитель в номинации «Сельские средние общеобразовательные учреждения»,

По итогам областного конкурса «Детский сад года»:

- в 2013 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Ездочное», победитель в номинации «Сельские дошкольные образовательные учреждения»,

- в 2014 году МБДОУ ДОУ «Одуванчик» с.Захарово, победитель в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 1 до 3 групп (малокомплектная), обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,

- в 2015 году «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик» поселка Чернянка, победитель в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,

Ежегодно по итогам регионального рейтингования образовательных учреждений в число лучших образовательных организаций области включаются учреждения Чернянского района.

В 2013 году впервые проведен рейтинг дошкольных образовательных организаций Белгородской области, по результатам которого 2 детских сада Чернянского района признаны победителями.

Сегодня в районе в условиях сетевого взаимодействия функционирует 40 образовательных организаций разных типов. На укрепление материально-технической базы образовательных организаций были направлены средства, выделяемые в рамках федеральных и региональных проектов.

В 2013 году основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 26 образовательных учреждениях. Функционировали 15 детских садов и 20 дошкольных групп на базе 11 общеобразовательных учреждений, 5 групп кратковременного пребывания и 5 консультативных пунктов по подготовке детей к школьному обучению в 7 детских садах и 3 школах.

Сравнительный анализ показывает, что за последние четыре года охват детей дошкольным образованием в районе возрос с 69% до 81,76%.

В целях повышения доступности дошкольного образования в Чернянском районе и выполнения указа Президента РФ по охвату детей в возрасте от 3 до 7 лет 100% дошкольным образованием, проведены работы по реконструкции здания бывшей больницы в с.Ольшанка, завершился капитальный ремонт детского сада «Кристаллик» в поселке Чернянка. В результате проведенных работ количество мест увеличилось на 50. Спланировано строительство детского сада в микрорайоне «Южный» п. Чернянка, что позволит создать дополнительно 150 мест для детей дошкольного возраста и разгрузить переполненные (более 30 детей) группы в детских садах «Колокольчик» и «Светлячок» п. Чернянка.

С целью обеспечения качества дошкольного образования в районе создаются условия для поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы, осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате реализации в детских садах программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы за последние 3 года наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Базовая успешность и социальные компетентности ребенка продолжают формироваться на этапе общего образования.

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций представлена 21 организацией, объединенными в четыре образовательных округа с общим охватом учащихся – 3135 человек.

С 2010 года был начат поэтапный переход на ФГОС начального, а с 2012 года - основного общего образования. В 2014 году по новым стандартам обучается 1096 школьников, что составляет 35 % от общего контингента обучающихся.

В 2014 году 70 % учащихся 10-11 классов осваивают основные образовательные программы на профильном уровне. За последние четыре года охват обучающихся профильным обучением остается стабильным.

Профессиональная подготовка старшеклассников организована по 4 профессиям, что позволило охватить обучением профессии 100% старшеклассников.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» для полноценной интеграции и личностной самореализации детей-инвалидов на условиях софинансирования из средств федерального и местного бюджетов в МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда.

Доля детей, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 76 %.

С целью автоматизации управления образовательным процессом во всех школах округа внедрены электронные дневники и журналы успеваемости, функционирует электронный портал муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках проекта модернизации региональных систем общего образования за счет средств федерального бюджета в общеобразовательные организации округа поступило учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование, приобретена учебно-методическая литература, получены автобусы для осуществления подвоза учащихся к месту учебы и обратно. В 2013 году в школах и ДОУ района произведён текущий и капитальный ремонт зданий.

На оплату стройматериалов и работ по текущему и капитальному ремонту использовано 4888,4 тыс. рублей из местного бюджета и 125300 тыс. рублей из областного и федерального бюджета.

Для подвоза детей в МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», получены 2 автобуса ААЗ на сумму 2570 тыс. рублей.

Главным итогом образовательного процесса являются результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации. Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ в 2013 году, составила 100 %, по предметам по выбору — 99,7%.

На протяжении ряда лет по всем общеобразовательным предметам сохраняется положительная динамика значения среднего балла.

Средний показатель успеваемости по результатам ГИА в девятых классах составил 98 %, качественный показатель — 76,6%.

В последние годы наблюдается тенденция роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Количество школьников, ставших призерами регионального этапа олимпиад, конкурсов остается стабильным. За последние 5 лет лауреатами премии Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали 5 школьников.

С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей на базе МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует Центр по работе с одаренными детьми. Направление деятельности Центра: координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, социально-педагогическое, психологическое, научно-методическое сопровождение одаренных детей. Для работы в Центре привлечены преподаватели Белгородского технологического университета им. Шухова В.Г.

Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем.

Сегодня все более обостряется проблема разрыва между «сильными» школами и школами, работающими в сложных социальных условиях.

В общеобразовательных учреждениях отсутствуют системы и механизмы работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

С введением ФГОС общего образования возникла необходимость совершенствования инфраструктуры образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся, что является проблемой, в первую очередь, для сельских школ. Именно там сохраняется более низкий показатель охвата детей внеурочной деятельностью.

Кроме того, для обеспечения компетентного обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами).

В современной школе требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Важным звеном в творческом развитии детей и подростков является дополнительное образование. В деятельность по социализации детей и подростков включены 4 муниципальных организации дополнительного образования, подведомственных управлению образования (3103 человека в возрасте от 5 до 18 лет осваивают дополнительные образовательные программы различных направленностей). Сохраняется основной принцип функционирования учреждений дополнительного образования – доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными.

В соответствии с поручением Губернатора области в округе функционирует попечительский совет по поддержке детского творчества. В состав совета вошли предприниматели, общественность, депутаты, представители структурных подразделений администрации района.

Высокое качество предоставления дополнительного образования детям подтверждается следующими показателями:

- доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы составляет 85 %;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 99%;
- результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии учреждений дополнительного образования детей за последние 3 года выросла на 5%.

С целью формирования идеологической составляющей воспитания подрастающего поколения реализуется комплекс мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, на базе образовательных учреждений создано 7 духовно-просветительских центров и 1 культурно-образовательный центр.

Система современного духовно-нравственного воспитания выстраивается на основе отечественных традиций и современного опыта.

Наряду с озвученными эффектами в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это, прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности, к услугам дополнительного образования.

Содержание образовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления, в первую очередь, с позиции соответствия интересам современных детей и подростков.

В сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Еще одной проблемой является недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений данного типа, которые не соответствуют современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда.

Перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет:

- создания условий для предоставления образовательных услуг с использованием ресурсов образовательной сети, негосударственного сектора и частно-государственного партнерства;

- включения в сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования иных ведомств;

- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;

- логистического сопровождения одаренных детей;

- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях разных типов;

- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение, таким образом, гражданского права детей на участие в жизни общества;

- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, независимо от социального статуса семьи;

- вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов и профессионализмом руководителей.

Ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

С целью сохранения численности контингента молодых педагогов и оказания им методической помощи в повышении уровня профессиональной компетентности в районе функционирует Школа мастера. Для решения проблемы привлечения молодёжи к педагогической деятельности в рамках деятельности Центра по работе с одаренными детьми организована работа «Школы лидера».

С 2013 года во всех образовательных организациях района оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности работы данных организаций.

Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются:

- расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в сферу образования молодых специалистов – лучших выпускников организаций СПО и ВПО;

- замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов;

- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников как ресурса развития системы образования;

- создание в школах так называемых «педагогических классов».

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и описание показателей конечного результата реализации муниципальной программы, сроков реализации муниципальной программы**

При формировании приоритетов муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года были учтены, в первую очередь, цели и задачи, поставленные в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Основная миссия образования – это обеспечение условий для реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого образовательные услуги должны быть доступными и качественными. Задачи доступности образования в Чернянском районе в значительной степени сегодня решены. Однако еще требуют внимания некоторые вопросы.

Приоритетным в муниципальной политике развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования и повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всей сферы образования в муниципальной программе выделены следующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»
4. Подпрограмма «Оздоровление и отдых детей и подростков»
5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в сфере образования»
6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Целью муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области» является повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан Чернянского района Белгородской области.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи развития системы образования округа:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Чернянском районе;
- повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;
- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Муниципальная программа реализуется в 2 этапа:

- 1 этап – 2015 – 2020 годы;
- 2 этап – 2021 – 2025 годы.

Показатели результата реализации муниципальной программы по годам реализации представлены в приложении №1 к муниципальной программе.

## **3. Перечень нормативных правовых актов Чернянского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы**

Перечень правовых актов Чернянского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы, представлен в приложении №2 к муниципальной программе.

#### **4. Обоснование выделения подпрограмм**

Муниципальная программа состоит из 6 подпрограмм, реализация каждой из которых нацелена на решение обозначенных в муниципальной программе основных задач.

##### **Подпрограмма 1 - «Развитие дошкольного образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Чернянском районе.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

-обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающий равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

– доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста – 0 % в 2025 году;

–удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций к 2025 году - 100 %.

– охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей в возрасте с 1 до 6 лет, составит в 2025 году 80%.

##### **Подпрограмма 2 - «Развитие общего образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

– доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в 2025 году увеличится до 100 %;

- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году - 83 %.

- количество созданных Центров для одарённых детей к 2025 году – 1/230.

##### **Подпрограмма 3 - «Развитие дополнительного образования детей»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.

В рамках подпрограммы решается задача:

– обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

– доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет к 2025 году - 92%.

– удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам к 2025 году - 67 %.

#### **Подпрограмма 4 - «Оздоровление и отдых детей и подростков»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по созданию условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

- развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

- доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования к 2025 году - 98 %.

#### **Подпрограмма 5 - «Развитие кадрового потенциала в сфере образования»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках подпрограммы решается задача:

- создание условий направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

- доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования- 100% в 2025 году;

-доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность- 70% в 2025 году.

#### **Подпрограмма 6 - «Обеспечение реализации муниципальной программы»**

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

– исполнение полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования;

– создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки

качества образования;

– осуществления мер социальной поддержки в сфере образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

- уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм - 100% в 2025 году.

## **5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы.**

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 8627327,07 тыс. рублей.

Объем финансирования программы в 2015-2025 годах за счет средств местного бюджета составит 2913944,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 189038 тыс. рублей;

2016 год – 210021 тыс. рублей;

2017 год – 228610 тыс. рублей;

2018 год – 249845,7 тыс. рублей;

2019 год – 272742,1 тыс. рублей;

2020 год – 294264 тыс. рублей;

2021 год (прогноз) – 298650,5 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 249773,1 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 307000 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 307000 тыс. рублей;

2025 год (прогноз) – 307000 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

– средств областного бюджета в сумме 5202215,77 тыс. рублей;

– средств федерального бюджета в сумме 2606,6 тыс. рублей;

– иные источники составят 508560,3 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

## **7. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.**

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках муниципальной программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы.

2. Нормативно-правовые риски - несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий муниципальной программы.

3. Организационные и управленческие риски – неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках муниципальной программы.

4. Социальные риски – недостаточная готовность общественности к запланированным изменениям в системе муниципального образования.

С целью минимизации финансово-экономических рисков предполагается ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов. Обеспечение системного мониторинга реализации муниципальной программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений позволит сократить нормативно-правовые риски. Для уменьшения организационных и управленческих рисков необходима согласованность действий основного исполнителя и участников муниципальной программы. Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития муниципальной системы образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**ПОДПРОГРАММА 1**  
**«Развитие дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

№	Наименование подпрограммы 1: Развитие дошкольного образования (далее подпрограмма 1)	
1.	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 1	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Участники подпрограммы 1	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Чернянском районе
4.	Задачи подпрограммы 1	1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. 2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений.
5.	Сроки реализации подпрограммы 1	Реализация подпрограммы 1 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 за счет всех источников составляет – 2211919,4 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 142598 тыс. рублей; 2016 год – 149637 тыс. рублей; 2017 год – 1648872,8 тыс. рублей; 2018 год – 167777,2 тыс. рублей; 2019 год – 234574,2 тыс. рублей; 2020 год – 238938 тыс. рублей; 2021 год – 219838,5 тыс. рублей; 2022 год – 249586,7 тыс. рублей; 2023 год – 213443 тыс. рублей; 2024 год – 213443 тыс. рублей; 2025 год – 213443 тыс. рублей. Объем финансирования за счет средств муниципального бюджета составит – 840467,2 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 53276 тыс. рублей 2016 год – 69221 тыс. рублей 2017 год – 72648 тыс. рублей 2018 год – 72208 тыс. рублей 2019 год – 83649 тыс. рублей 2020 год – 90367 тыс. рублей 2021 год (прогноз) – 75642,5 тыс. рублей 2022 год (прогноз) – 42742,7 тыс. рублей

		2023 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей 2024 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей 2025 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей Планируемый объем финансирования за счет средств областного бюджета в сумме 1139539,4 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета в сумме 885 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет иных источников в сумме 231027,8 тыс. рублей.
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 1	1. Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста – 0 % в 2025 году. 2. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций к 2025 году - 100 %. 3. Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей в возрасте с 1 до 6 лет – 80,0 % в 2025 году.

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития**

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Чернянского района и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

Современная муниципальная система образования дошкольников, представленная 26 функционирующими организациями, развивающимися в направлениях обеспечения доступности и повышения качества предоставляемых услуг. В 2013 году охват дошкольным образованием в районе составил 77,7 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом групп кратковременного пребывания 82,6 % (областной 65,5 %) , что является высоким показателем муниципалитета.

Общая характеристика системы дошкольного образования Чернянского района с учетом перспективы развития представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	2092	2095	2095	2095	2095	2095	2100	2100	2100	2100	2100
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	78	78,2	78,5	79,0	79,5	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами	35,4	35,5	35,6	35,7	35,8	35,9	35,9	35,9	35,9	35,9	35,9



предыдущим годом увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на 1,2% - высшее профессиональное образование.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. В 2013 году средняя заработная плата педагогов составила 18692 рублей.

Ежегодно около 30% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации в областном институте развития.

В период межкурсовой подготовки методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования осуществляется через организацию работы 16 муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников дошкольных организаций, проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Основным направлением муниципальной политики в системе дошкольного образования на период реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения Чернянского района.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях района;
- внедрение в 100 % дошкольных образовательных организациях ФГОС дошкольного образования;
- увеличение показателя удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования до 95 %.

## **2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Чернянском районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

1.2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций.

Показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста – 0 % в 2025 году.

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций к 2025 году - 100 %.

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей в возрасте с 1 до 6 лет – 80,0 % 2025 году.

Реализация подпрограммы 1 осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап – 2015 – 2020 годы;

- 2 этап – 2021 – 2025 годы.

## **3. Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1**

Для выполнения задачи 1.1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### **1.1.1 Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.**

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальные расходы, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

#### **1.1.2. Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.**

Реализация данного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством субвенций на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования в Чернянском районе.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

Для выполнения задачи 1.2. «Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### **1.2.1 Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций.**

Реализация данного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и включает в себя оказание муниципальными дошкольными образовательными организациями образовательных услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

Исчерпывающий перечень мероприятий подпрограммы 1 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

### **4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет всех источников бюджета в 2015-2025 годах составит – 2211919,4 тыс. рублей, в том числе:

2015 год – 142598 тыс. рублей;

2016 год – 149637 тыс. рублей;  
 2017 год– 164872,8 тыс. рублей;  
 2018 год – 167777,2 тыс. рублей;  
 2019 год – 234574,2 тыс. рублей;  
 2020 год – 238938 тыс. рублей;  
 2021 год (прогноз) – 219838,5 тыс. рублей;  
 2022 год (прогноз) – 249586,7 тыс. рублей;  
 2023 год (прогноз) – 213443 тыс. рублей;  
 2024 год (прогноз) – 213443 тыс. рублей;  
 2025 год (прогноз) – 213443 тыс. рублей.

Объём финансирования за счет средств муниципального бюджета составит 840467,2 тыс. руб.

2015 год – 53276 тыс. рублей  
 2016 год – 69221 тыс. рублей  
 2017 год - 72648 тыс. рублей  
 2018 год – 72208 тыс. рублей  
 2019 год – 83649 тыс. рублей  
 2020 год – 90367 тыс. рублей  
 2021 год (прогноз) – 75642,5 тыс. рублей  
 2022 год (прогноз) – 42742,7 тыс. рублей  
 2023 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей  
 2024 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей  
 2025 год (прогноз) – 93571 тыс. рублей

№	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, %	2,2	2,0	1,5	1,0	0,5	0	0	0	0	0	0
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей	30	60	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %											
3	Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей с 1 до 6 лет, %	78	78,2	78,5	79	79,5	80	80	80	80	80	80

Предполагается:

– привлечение средств областного бюджета в сумме 1139539,4 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1 на условиях, установленных федеральным законодательством;

– привлечение средств федерального бюджета в сумме 885 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1 на условиях, установленных федеральным законодательством;

– иных источников в сумме 231027,8 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы 1 в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 1 представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

## **5. Прогноз показателей конечного результата реализации подпрограммы 1**

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 2  
«Развитие общего образования»**

**Паспорт подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

№	Наименование подпрограммы 2 «Развитие общего образования» (далее - подпрограмма 2)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 2	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Участники подпрограммы 2	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества.
4.	Задачи подпрограммы 2	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
5.	Сроки реализации подпрограммы 2	Реализация подпрограммы 2 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2025 годах за счёт всех источников финансирования составит 4915005,97 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 319708 тыс. рублей; 2016 год – 332087 тыс. рублей; 2017 год – 341155,67 тыс. рублей; 2018 год – 435685,4 тыс. рублей; 2019 год – 464057 тыс. рублей; 2020 год – 462920 тыс. рублей; 2021 год – 701778,3 тыс. рублей; 2022 год – 538337,6 тыс. рублей; 2023 год – 439759 тыс. рублей; 2024 год – 439759 тыс. рублей; 2025 год – 439759 тыс. рублей; Объем финансирования за счет муниципального бюджета составит 1042099,2 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 68878 тыс. рублей; 2016 год – 68293 тыс. рублей; 2017 год – 79904 тыс. рублей; 2018 год – 95828,7 тыс. рублей; 2019 год – 95869,1 тыс. рублей; 2020 год – 90913 тыс. рублей. 2021 год – 111119 тыс. рублей; 2022 год – 95141,4 тыс. рублей;

		2023 год – 112051 тыс. рублей; 2024 год – 112051 тыс. рублей; 2025 год – 112051 тыс. рублей; Планируемый объем финансирования за счёт средств областного бюджета составит 3620194,07 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счёт средств федерального бюджета составит 1456 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет иных источников составит 251256,7 тыс.руб.
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 2	1. Доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в 2025 году увеличится до 100 %; 2. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году - 83 %. 3. Количество созданных Центров для одарённых детей (с нарастающим итогом) к 2025 году – 1/230.

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития**

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций представлена 21 организацией, объединенными в четыре образовательных округа с общим охватом учащихся – 3135 человек. Одна школа реализует программы начального общего образования, 4 школы – начального и основного общего образования, 16 – начального, основного и среднего общего образования.

Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице.

Таблица

#### **Основные количественные характеристики системы общего образования**

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	3240	3266	3332	3353	3462	3557	3576	3611	3600	3557	3513
2	Численность обучающихся по программам общего образования в расчёте на 1 учителя, человек	11,9	11,9	11,9	11,9	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
3	Удельный вес численности обучающихся общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	56,8	66	76	84	90	95	100	100	100	100	100

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для образовательных потребностей школьников.

За 2 года в рамках проекта модернизации систем общего образования в общеобразовательные организации района поступило учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование на сумму 13109 тыс. рублей. Получено 13 автобусов для осуществления подвоза учащихся к месту учебы и обратно на сумму 13673 тыс. рублей.

На оплату стройматериалов и работ по текущему и капитальному ремонту использовано 4888,4 тыс. рублей из местного бюджета и 125300 тыс. рублей из областного и федерального бюджета.

В настоящее время все общеобразовательные организации района обеспечены современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 555 компьютеров. По итогам 2013 года средний районный показатель количества обучающихся в общеобразовательных организациях на один компьютер в районе составил 5,6 школьника против 6,9 школьника в 2012 году. В районе 20 школ имеют более 10 автоматизированных рабочих мест, что составляет 95%, кабинеты информатики, оснащенные современным компьютерным оборудованием (Pentium III (его аналог) и выше) имеют 95% общеобразовательных учреждений. 20 школ имеют школьную локальную компьютерную сеть, что составляет 95% от общего числа школ. Значительная часть компьютерной техники сосредоточена в базовых (опорных) школах и школах поселка: 258- компьютеров, 22- интерактивные доски, 70- проекторов.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» для полноценной интеграции и личностной самореализации детей-инвалидов на условиях софинансирования из средств федерального и местного бюджетов в МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда.

Доля детей, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 76 %.

С целью автоматизации управления образовательным процессом во всех школах округа внедрены электронные дневники и журналы успеваемости, функционирует электронный портал муниципальных услуг в сфере образования.

В текущем учебном году 9 учащихся 8-11 классов школ поселка и МБОУ СОШ с. Ольшанка включились в систему дистанционного обучения «Умное поколение» на базе Шебекинской гимназии-интерната и Белгородского инженерно-технического лицея.

Большое внимание в районе уделяется обеспечению охраны и укреплению здоровья учащихся. На качественном уровне организуется питание школьников. Для получения ежедневного горячего молочного завтрака с включением меда в рацион питания учащихся в 2013 году из бюджета района израсходовано 21745 тыс. руб. Дотация на льготное питание составила 4597 тыс. руб. Охват обучающихся двухразовым горячим питанием в общеобразовательных организациях Чернянского района составляет 91,3 %. Данный показатель удерживается в течение последних трех лет.

В период с 2012 по 2013 годы получено медицинское оборудование на общую сумму 604 546 рублей (весы, ростомеры, диагностические светильники, столы медицинские, аптечные шкафы, велотренажеры, «Беговые дорожки», комплекты кислородной терапии). В семи общеобразовательных учреждениях района (МБОУ «Чернянская СОШ № 1 с УИОП», МБОУ «СОШ № 2 п. Чернянка», МБОУ «СОШ № 3 п. Чернянка», МБОУ «СОШ № 4 п. Чернянка», МБОУ «СОШ с. Андреевка», МБОУ «СОШ с.

Орлик», МБОУ «СОШ с. Ездочное») оборудованы и получили лицензии медицинские кабинеты.

С 2010 года был начат поэтапный переход на ФГОС начального, а с 2012 года - основного общего образования. По состоянию на 01 января 2014 года в 21 общеобразовательных организациях для 1015 учащихся начальных классов учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В МБОУ «СОШ №2» 81 учащийся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в «пилотном режиме». За последние 3 года количество школьников, осваивающих образовательные программы в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования, увеличилось на 21,9%.

Большое внимание в районе уделяется работе с одаренными детьми. В творческих объединениях по интересам занимаются 3003 ребёнка. В последние годы наблюдается тенденция роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Количество школьников, ставших призерами регионального этапа олимпиад, конкурсов остается стабильным. За последние 5 лет лауреатами премии Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали 5 школьников.

С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей на базе МБОУ «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует Центр по работе с одаренными детьми. Направление деятельности Центра: координация деятельности учреждений и организаций муниципалитета по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, социально-педагогическое, психологическое, научно-методическое сопровождение одаренных детей. Для работы в Центре привлечены преподаватели Белгородского технологического университета им. Шухова В.Г.

Показателем степени вовлеченности учащихся в занятия физической культурой и спортом является участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». За время участия в этих конкурсах (2012-2013 годы) чернянские школьники ежегодно признавались победителями и призерами региональных этапов спортивных соревнований.

За 2013 год было проведено 35 районных соревнований; около 46 товарищеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу; традиционная Неделя юношеского спорта «Чернянская весна», в программе которой были соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, шахматам, плаванию. Юные спортсмены района активно принимают участие в районных праздниках, посвященных Дню Победы, Празднику Детства и Семьи, Празднику поселка, Международному Дню защиты детей, Дню физкультурника. Это показательные выступления юных акробатов, товарищеские встречи и спортивные соревнования по волейболу, футболу, Веселые старты.

Воспитанники ДЮСШа принимали участие в международном легкоатлетическом кроссе среди школьников на приз газеты «Белгородские известия», легкоатлетическом марафоне, посвященном памяти легкоатлета Симурзина, Всероссийском марафоне лыжников памяти Ю.Д. Лопатина, открытом первенстве лыжников г. Губкин и Губкинского района, Рождественской эстафете по лыжным гонкам ОЗК «Лесная сказка», Открытом первенстве ОЗК «Лесная сказка» по лыжным гонкам, открытом первенстве г. Старый Оскол по кроссу лыжников, областном этапе всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России- 2013», Кубке губернатора по лыжным гонкам в г. Белгороде, где показали хорошие результаты и стали призерами соревнований. Учащиеся

отделения волейбола принимали участие в межрайонных турнирах по волейболу в г. Старый Оскол, Новый Оскол, г. Белгород, г. Валуйки.

Наши юные спортсмены участвовали в межрайонных соревнованиях по плаванию.

Всего в 2013 году в соревнованиях различного уровня приняли участие более 3650 юных спортсменов.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению численности школьников Чернянского района, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

<b>Показатель, единица измерения</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>
Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (%)	62,7	63,3	63,5

Главным итогом образовательного процесса являются результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации. Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ в 2013 году, составила 100 %, по предметам по выбору — 99,7%.

<b>Показатель, единица измерения</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу единого государственного экзамена в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ (единицы)	1,27	1,26

На протяжении ряда лет по всем общеобразовательным предметам сохраняется положительная динамика значения среднего балла.

В 2013 году продолжалась апробация независимой системы оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций. Средний показатель успеваемости по результатам ГИА в девятых классах составил 98 %, качественный показатель — 76,6%.

В образовательных организациях района продолжается работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. В 2014 году 70% учащихся 10-11 классов осваивают различные учебные программы на профильном уровне, из них 15 учеников занимаются по индивидуальному учебному плану. Охват детей профильным обучением за последние три года остаётся практически стабильным.

В целях обеспечения социальной адаптации учащихся 10-11 классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования в 2014 году в общеобразовательных организациях Чернянского района организовано профессиональное обучение по 4 профессиям: водитель категории «В», водитель категории «С», тракторист категории «С», штукатур, каменщик. На основе сетевого взаимодействия 100% учащихся 10-11 классов осваивают программы профессиональной подготовки.

Залогом высоких достижений обучающихся является профессионализм чернянских педагогов. За последние 2 года победителями конкурсного отбора лучших учителей стали 2 педагога района.

С 2015 года школы района перейдут на ФГОС основного общего образования.

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (построение индивидуальных образовательных траекторий);
- организация тьюторского сопровождения учащихся, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
- наличие доли школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования;
- отсутствие механизма индивидуализации траекторий профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем.

Сегодня все более обостряется проблема разрыва между «сильными» школами и школами, работающими в сложных социальных условиях.

В общеобразовательных учреждениях отсутствуют системы и механизмы работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

С введением ФГОС общего образования возникла необходимость совершенствования инфраструктуры образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся, что является проблемой, в первую очередь, для сельских школ. Именно там сохраняется более низкий показатель охвата детей внеурочной деятельностью.

Кроме того, для обеспечения компетентного обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами).

В современной школе требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования средств в систему общего образования.

## **2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.

2.2. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в 2025 году увеличится до 100 %;

- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2025 году - 83 %.

- количество созданных Центров для одарённых детей к 2025 году – 1/230.

Реализация подпрограммы 2 осуществляется в 2 этапа:

1 этап – 2015 – 2020 годы;

2 этап – 2021 – 2025 годы.

### **3. Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2**

Для выполнения *задачи 2.1. «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования»* необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

**2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.**

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования за счёт субвенций из областного бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

**2.1.2 Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций) Чернянского района.**

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и включает в себя оказание общеобразовательными организациями района услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

Для выполнения *задачи 2.2. «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя»* необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

**2.2.1 Возмещение части затрат молодым учителям муниципальных общеобразовательных организаций Чернянского района в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита.**

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей в возрасте до 35 лет, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из бюджета городского округа разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из

процентной ставки 8,5% годовых;

– первоначальный взнос в размере 10% от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объеме 20% от расчётной стоимости жилья);

– возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и областного бюджетов.

#### **2.2.2. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений (организаций).**

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

Исчерпывающий перечень мероприятий данной подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

### **4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 4915005,97 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 319708 тыс. рублей;  
2016 год – 332087 тыс. рублей;  
2017 год – 341155,67 тыс. рублей;  
2018 год – 435685,4 тыс. рублей;  
2019 год – 464057 тыс. рублей;  
2020 год – 462920 тыс. рублей;  
2021 год (прогноз) – 701778,3 тыс. рублей;  
2022 год (прогноз) – 538337,6 тыс. рублей;  
2023 год (прогноз) – 439759 тыс. рублей;  
2024 год (прогноз) – 439759 тыс. рублей;  
2025 год (прогноз) – 439759 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 на 2015-2025 годы за счет муниципального бюджета составит 1042099,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 68878 тыс. рублей;  
2016 год – 68293 тыс. рублей;  
2017 год – 79904 тыс. рублей;  
2018 год – 95828,7 тыс. рублей;  
2019 год – 95869,1 тыс. рублей;  
2020 год – 90913 тыс. рублей;  
2021 год – 111119 тыс. рублей;  
2022 год – 95141,4 тыс. рублей;  
2023 год – 112051 тыс. рублей;  
2024 год – 112051 тыс. рублей;  
2025 год – 112051 тыс. рублей.

Предполагается:

- привлечение средств областного бюджета в сумме 3620194,07 тыс. рублей;
- привлечение средств федерального бюджета в сумме 1456 тыс. рублей;
- иных источников в сумме 251256,7 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы 2 в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 2 представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

### 5. Прогноз показателей конечного результата реализации подпрограммы 2

1	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, %	78	80	84	89	95	100	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	63,5	63,8	64,9	65	70	80	80,5	81	81,5	82	83
3	Количество созданных Центров для одарённых детей (с нарастающим итогом)	1/120	1/130	1/145	1/160	1/180	1/200	1/210	1/215	1/220	1/225	1/230

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 3  
«Развитие дополнительного образования»**

**Паспорт подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»**

№ п/п	Наименование подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» (далее - подпрограмма 3)	
1.	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 3	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Участники подпрограммы 3	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области Управление культуры администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Цель(цели) подпрограммы 3	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования
4.	Задачи подпрограммы 3	Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.
5.	Сроки реализации подпрограммы 3	Реализация подпрограммы 3 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 654101,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 39554 тыс. рублей; 2016 год – 40980 тыс. рублей; 2017 год – 44135,9 тыс. рублей; 2018 год – 50146 тыс. рублей; 2019 год – 56876 тыс. рублей; 2020 год – 79146 тыс. рублей; 2021 год – 74529 тыс. рублей; 2022 год – 74529 тыс. рублей; 2023 год – 64702 тыс. рублей; 2024 год – 64702 тыс. рублей; 2025 год – 64702 тыс. рублей. Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 за счет муниципального бюджета составит – 652145 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 39554 тыс. рублей; 2016 год – 40977 тыс. рублей; 2017 год – 43835 тыс. рублей; 2018 год – 50129 тыс. рублей; 2019 год – 56876 тыс. рублей; 2020 год – 77610 тыс. рублей; 2021 год – 74529 тыс. рублей; 2022 год – 74529 тыс. рублей; 2023 год – 64702 тыс. рублей;

		<p>2024 год – 64702 тыс. рублей;  2025 год – 64702 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования за счёт средств областного бюджета составит 1621,3 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования за счёт средств федерального бюджета составит 265,6 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 70 тыс. руб.</p>
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 3	<p>1. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - 92 % в 2025 году  2. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 67 % в 2025 году.</p>

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Сфера действий подпрограммы 3 охватывает систему государственных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Чернянского района Белгородской области, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Чернянском районе Белгородской области накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций района. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Создана вариантная сеть дополнительного образования детей: действуют 4 учреждения дополнительного образования детей подведомственных управлению образования (Дом пионеров и школьников, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных натуралистов, Дом детского творчества), в которых занимается более 2,6 тыс. детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 84% от общего числа детей указанного возраста).

В районе создано более 15 детских общественных организаций, которыми охвачено около 2,5 тыс. детей. Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице.

**Основные количественные характеристики системы  
дополнительного образования детей.**

№ п/п	Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность детей и молодежи 5 - 18 лет, тыс. человек	4666	4599	4582	4623	4671	4687	4702	4726	4736	4736	4745	4745
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет, %	85	87	89	89	90	90	91	91,2	91,4	91,6	91,8	92

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, продвижение здорового образа жизни, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям двое обучающихся организаций дополнительного образования получили государственную поддержку в рамках национального - проекта «Образование».

За последние 3 года на 2% увеличилось количество призеров и победителей, региональных и всероссийских конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения.

Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы юных чернянцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

## **2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3.**

Целью подпрограммы 3 является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.

Задачей подпрограммы 3 является:

– обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет- 92 % в 2025 году;

- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам- 67% в 2025 году.

Реализация подпрограммы 3 осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап – 2015 – 2020 годы;

- 2 этап – 2021 – 2025 годы.

## **3.Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3**

Для выполнения задачи 3.1 «Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

### **3.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).**

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации Чернянского района Белгородской области.

Мероприятие включает в себя оказание данными организациями государственных услуг, выполнение работ в рамках муниципального задания (организацию предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организацию отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Исчерпывающий перечень мероприятий данной подпрограммы 3 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

## **4.Ресурсное обеспечение подпрограммы 3**

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 654101,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 39654 тыс. рублей;

2016 год – 40980 тыс. рублей;

2017 год – 44135,9 тыс. рублей;

2018 год – 50146 тыс. рублей;

2019 год – 56876 тыс. рублей;  
 2020 год – 79146 тыс. рублей;  
 2021 год (прогноз) – 74529 тыс. рублей;  
 2022 год (прогноз) – 74529 тыс. рублей;  
 2023 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей;  
 2024 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей;  
 2025 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 652145 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год - 39554 тыс. рублей;  
 2016 год – 40977 тыс. рублей;  
 2017 год - 43835 тыс. рублей;  
 2018 год - 50129 тыс. рублей;  
 2019 год - 56876 тыс. рублей;  
 2020 год – 77610 тыс. рублей;  
 2021 год (прогноз) – 74529 тыс. рублей;  
 2022 год (прогноз) – 74529 тыс. рублей;  
 2023 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей;  
 2024 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей;  
 2025 год (прогноз) – 64702 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования за счёт :

- средств федерального бюджета составит 265,6 тыс. рублей.
- средств областного бюджета в сумме 1621,3 тыс. рублей;
- иных источников в сумме 70 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы 3 в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 3 представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

### 5. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3.

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Планируемое значение показателя по годам										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	87	89	89	90	90	91	91,2	91,4	91,6	91,8	92
2.	Удельный вес численности обучающихся по	58	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67

дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 3 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 4**  
**«Оздоровление и отдых детей и подростков»**

№ п/п	Наименование подпрограммы 4: «Оздоровление и отдых детей и подростков» (далее - подпрограмма 4)	
1.	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 4	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Участники подпрограммы 4	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Цель (цели) подпрограммы 4	Создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций
4.	Задачи подпрограммы 4	1. Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций. 2. Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
5.	Сроки реализации подпрограммы 4	Реализация подпрограммы 4 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счёт всех источников финансирования составит 62547,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 2460 тыс. рублей;  2016 год – 3179 тыс. рублей;  2017 год – 2369 тыс. рублей;  2018 год – 5462,6 тыс. рублей;  2019 год – 6029,2 тыс. рублей;  2020 год – 6490 тыс. рублей;  2021 год – 6506 тыс. рублей;  2022 год – 6523 тыс. рублей;  2023 год – 7843 тыс. рублей;  2024 год – 7843 тыс. рублей;  2025 год – 7843 тыс. рублей.</p> <p>Объём финансирования за счет местного бюджета составит 30890 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 1965 тыс. рублей;  2016 год – 2684 тыс. рублей;  2017 год – 1874 тыс. рублей;  2018 год – 1829 тыс. рублей;  2019 год – 2417 тыс. рублей;  2020 год – 3000 тыс. рублей;  2021 год – 3000 тыс. рублей;  2022 год – 3000 тыс. рублей;  2023 год – 3707 тыс. рублей;  2024 год – 3707 тыс. рублей;  2025 год – 3707 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-</p>

		2025 годах за счёт средств областного бюджета составит 5452 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет иных источников составит 26205,8 тыс. руб.
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 4	1. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования к 2025 году - 98 %. 2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к 2025 году - 79 %.

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Вопрос организации отдыха детей и подростков является одним из приоритетных для управления образования администрации Чернянского района.

Организация отдыха и оздоровления детей осуществляется в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха расположенных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в период каникул.

Ежегодно в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в период весенних, летних и осенних каникул оздоравливаются не менее 3100 детей Чернянского района, что составляет около 95 % от общего числа детей школьного возраста.

Общая характеристика организации оздоровительной кампании представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность детей и молодежи школьного возраста, человек	3280	3305	3350	3363	3461	3567	3586	3621	3610	3567	3523
2	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомствен	96	96,2	96,4	96,6	96,8	97	97,2	97,4	97,6	97,8	98

Основные приоритеты отдыха и оздоровления детей - обеспечение формирования целостной, непрерывной, развивающей системы организации отдыха и оздоровления детей, развитие творческого потенциала, формирование здорового образа жизни.

Несмотря на достигнутые в последние годы позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей, остается острой проблема болезни у школьников опорно-двигательного аппарата, органов зрения, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания.

Поэтому необходимо внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

## **2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций.

Задачами подпрограммы 4 являются:

- повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

- развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

- доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования и науки к 2025 году - 98 %;

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к 2025 году - 79 %.

Реализация подпрограммы 4 осуществляется в 2 этапа:

1 этап – 2015 – 2020 годы;

2 этап – 2021 – 2025 годы.

## **3. Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4**

Для выполнения задачи 4.1 *«Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций»* необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

### **4.1.1. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Реализация мероприятия направлена на проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем предоставления бесплатного питания детям в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Для выполнения задачи 4.2 *«Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков»* необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

### **4.2.1. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.**

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и летних трудовых отрядов. В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и оказание данными организациями услуг и выполнение работ по организации отдыха и оздоровления детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

#### 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 62547,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 2460 тыс. рублей;  
2016 год – 3179 тыс. рублей;  
2017 год – 2369 тыс. рублей;  
2018 год – 5462,6 тыс. рублей;  
2019 год – 6029,2 тыс. рублей;  
2020 год – 6490 тыс. рублей;  
2021 год – 6506 тыс. рублей;  
2022 год – 6523 тыс. рублей;  
2023 год – 7843 тыс. рублей;  
2024 год – 7843 тыс. рублей;  
2025 год – 7843 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 30890 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1965 тыс. рублей;  
2016 год – 2684 тыс. рублей;  
2017 год – 1874 тыс. рублей;  
2018 год – 1829 тыс. рублей;  
2019 год – 2417 тыс. рублей;  
2020 год – 3000 тыс. рублей;  
2021 год – 3000 тыс. рублей;  
2022 год – 3000 тыс. рублей;  
2023 год – 3707 тыс. рублей;  
2024 год – 3707 тыс. рублей;  
2025 год – 3707 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет средств областного бюджета 5452 тыс. рублей.

Предполагается привлечение средств за счет иных источников в сумме 26205,8 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы 4 в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 4 представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

#### 5. Прогноз показателей конечного результата реализации подпрограммы 4

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля детей, охваченных организованным	96	96,2	96,4	96,6	96,8	97	97,2	97,4	97,6	97,8	98

	отдыхом и оздоровлением в учреждениях, подведомственных управлению образования, %											
2	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	74	74,5	75	75,5	76	77	77,4	77,8	78,2	78,6	79

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 4 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 5**  
**«Развитие кадрового потенциала в сфере образования»**

**Паспорт подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала в сфере образования»**

№ п/п	Наименование подпрограммы 5: «Развитие кадрового потенциала в сфере образования» (далее - подпрограмма 5)	
1.	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 5	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
2.	Участники подпрограммы 5	Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области
3.	Цель (цели) подпрограммы 5	Обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
4.	Задачи подпрограммы 5	1. Создание условий направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников.
5.	Сроки реализации подпрограммы 5	Реализация подпрограммы 5 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счёт всех источников финансирования составит 322317 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 23899тыс. рублей;  2016 год – 25509тыс. рублей;  2017 год – 27365тыс. рублей;  2018 год – 28122 тыс. рублей;  2019 год – 29684 тыс. рублей;  2020 год – 28296 тыс. рублей;  2021 год – 29224 тыс. рублей;  2022 год – 30192 тыс. рублей;  2023 год – 33252 тыс. рублей;  2024 год – 33252 тыс. рублей;  2025 год – 33252 тыс. рублей.</p> <p>Объём финансирования за счет местного бюджета составит 19118 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 1315 тыс. рублей;  2016 год – 1695 тыс. рублей;  2017 год – 1642 тыс. рублей;  2018 год – 1247 тыс. рублей;  2019 год – 1663 тыс. рублей;  2020 год – 1715 тыс. рублей;  2021 год – 1715 тыс. рублей;  2022 год – 1715 тыс. рублей;  2023 год – 2137 тыс. рублей;  2024 год – 2137 тыс. рублей;  2025 год – 2137 тыс. рублей.</p>

		Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счёт средств областного бюджета составит 303199 тыс. рублей.
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 5	<p>1. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования - 100% в 2025 году;</p> <p>2. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность - 70% в 2025 году.</p> <p>3. Доля педагогических работников, пользующихся льготой на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением от общего числа педагогических работников, претендующих на указанное право - 100% в 2025 году.</p>

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Стабильность работы общеобразовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. В 21 общеобразовательной школе района работает 746 человек, в том числе 21 директор и 45 заместителей директоров школ, 415 педагогических работников, 32 человека учебно-вспомогательного персонала и 233 человека – обслуживающего персонала.

Из них 334 учителей - предметников, 16 старших вожатых, 5 учителей-логопедов, 7 психологов, 16 социальных педагогов, 15 педагогов дополнительного образования, 15 мастеров производственного обучения, 10 преподавателей ОБЖ, 13 библиотекарей. В школах и ДОУ трудятся 24 молодых специалиста, что составляет 5%.

Мониторинг педагогических кадров школ показывает, что образовательный уровень, в целом, достаточно высок и остаётся стабильным с 2011 годом. Из 415 педагогов высшее профессиональное образование имеют 330 человек (78,57%), высшее педагогическое образование - 309 человек (73,57%), среднее профессиональное образование - 83 человека (19,8%), из них среднее педагогическое образование имеют 64 человека (15%), начальное профессиональное образование имеют 3 человека (0,7%), среднее общее образование - 4 человека (0,9%). В соответствии с квалификацией по диплому осуществляют преподавание предметов в ОУ района 311 педагогов, что составляет 93%. Проблемой является образовательный ценз учителей начальных классов, только 70% учителей этой категории имеют высшее образование.

В школах района работают 52 педагога (12,4%) с высшей категорией, 180 человек (42,86%) имеют первую категорию, 79 педагогических работников - вторую квалификационную категорию.

Основной контингент работников общеобразовательных учреждений имеют возраст от 35 до 55 лет (86,5%). Работающие пенсионеры составляют 11,6%.

В последние три года особенно ощущается дефицит педагогических кадров в сельских малокомплектных школах (МБОУ «ООШ с. Новоречье», МБОУ «ООШ с. Лубяное», МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», МБОУ «ООШ с. Большое», МБОУ «СОШ с. Андреевка»).

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) педагогические работники

имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В Чернянском районе уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет регионального ресурса. В начале каждого календарного года управление образования заключает договор с ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на проведение курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Организация курсов повышения квалификации направлена на удовлетворение потребностей специалистов муниципальных образовательных организаций в повышении профессиональной компетентности по актуальным вопросам современной образовательной среды. Подготовка педагогических и руководящих работников к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования остается приоритетной задачей. В районе широко практикуется очно-заочная форма повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников Чернянского района осуществляется с использованием базы МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», которая имеет статус стажировочной площадки.

За последние два года на базе района прошли очно-заочные дистанционные курсы учителей математики, на которых обучено 35 педагогов, химии - 22 педагога, изо - 25 педагогов, иностранного языка - 24 педагога, православной культуры - 26 учителей, истории и обществоведческих дисциплин - 28 учителей, русского языка и литературы - 37 учителей, музыки - 17 учителей, 35 воспитателей ДОУ, 25 заместителей директора по ВР, 28 тренеров - преподавателей ДЮСШ, 19 библиотекарей.

Анализ основных показателей эффективности развития кадрового потенциала Чернянского района за последние 4 года свидетельствует о положительной динамике.

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год
Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %	36	54	57
Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность, %	6	8	10

В межкурсовый период в целях непрерывного самосовершенствования, легкой адаптации педагогических и руководящих работников в быстроменяющихся социально-экономических условиях осуществляется методическая поддержка специалистов посредством индивидуальных консультаций, заседаний муниципальных методических объединений, семинаров, мастер-классов, заседаний круглых столов, педагогических мастерских, конкурсов и конференций.

## **2.Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5**

Целью подпрограммы 5 является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачей подпрограммы 5 является:

- создание условий направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 5 являются:

- доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования- 100% в 2025 году;

- доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность - 70 % в 2025 году;

- доля педагогических работников, пользующихся льготой на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением от общего числа педагогических работников, претендующих на указанное право - 100% в 2025 году.

Реализация подпрограммы 5 осуществляется в 2 этапа:

1 этап – 2015 – 2020 годы;

2 этап – 2021 – 2025 годы.

### **3. Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5**

Для выполнения *задачи 5.1 «Создание условий направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников»* необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

#### **5.1.1. Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка кадров.**

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию системы педагогического образования; на совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников, соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации региональной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- участие в работе школы молодых специалистов. Стажировки молодых педагогов в лабораториях деятельности педагогической;
- участие в работе Школы резерва руководящих кадров;
- создание и обновление муниципальной видеотеки, инфотеки инновационного опыта лучших образовательных организаций;
- совершенствование работы школы методического мастерства «Школа мастера»;
- организацию семинаров по проблемам воспитания;
- методическое сопровождение реализации региональных инновационных площадок;
- организацию и проведение профориентационной работы по направлению «педагогика»;
- организацию мероприятий, направленных на совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

#### **5.1.2. Меры социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Чернянского района Белгородской области.**

Реализация мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах, в части оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

#### 4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счет всех источников финансирования составит 322317 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 23899 тыс. рублей;  
2016 год – 25509 тыс. рублей;  
2017 год – 27635 тыс. рублей;  
2018 год – 28122 тыс. рублей;  
2019 год – 29684 тыс. рублей;  
2020 год – 28296 тыс. рублей;  
2021 год – 29224 тыс. рублей;  
2022 год – 30192 тыс. рублей;  
2023 год – 33252 тыс. рублей;  
2024 год – 33252 тыс. рублей;  
2025 год – 33252 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счет средств местного бюджета 19118 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1315 тыс. рублей;  
2016 год – 1695 тыс. рублей;  
2017 год – 1642 тыс. рублей;  
2018 год – 1247 тыс. рублей;  
2019 год – 1663 тыс. рублей;  
2020 год – 1715 тыс. рублей;  
2021 год – 1715 тыс. рублей;  
2022 год – 1715 тыс. рублей;  
2023 год – 2137 тыс. рублей;  
2024 год – 2137 тыс. рублей;  
2025 год – 2137 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счет средств областного бюджета составит 303199 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы 5 в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы 5 представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

#### 5. Прогноз показателей конечного результата реализации подпрограммы 5

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогических и руководящих	60	65	70	80	90	100	100	100	100	100	100

	работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %											
2	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность, %	15	25	35	45	55	65	66	67	68	69	70
3.	Доля педагогических работников, пользующихся льготой на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением от общего числа педагогических работников, претендующих на указанное право, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 6**  
**«Обеспечение реализации муниципальной программы»**

**Паспорт подпрограммы 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**

№ п/п	Наименование подпрограммы 6: «Обеспечение реализации муниципальной программы» (далее – подпрограмма 6)	
1.	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 6	Управление образования администрации Чернянского района
2.	Участники подпрограммы 6	Управление образования администрации Чернянского района, общеобразовательные организации Чернянского района. Управление культуры администрации Чернянского района Белгородской области Отдел по делам молодёжи Чернянского района Белгородской области
3.	Цель (цели) подпрограммы 6	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами
4.	Задачи подпрограммы 6	1. Исполнение полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования. 2. Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования. 3. Осуществление мер социальной поддержки в сфере образования.
5.	Сроки реализации подпрограммы 6	Реализация подпрограммы 6 осуществляется в 2 этапа: 1 этап – 2015 – 2020 годы; 2 этап – 2021 – 2025 годы.
6.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам её реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 6 в 2015-2025 годах за счёт всех источников финансирования составит 461435 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 31000 тыс. рублей; 2016 год – 36186 тыс. рублей; 2017 год – 37786 тыс. рублей; 2018 год – 39158 тыс. рублей; 2019 год – 44167 тыс. рублей; 2020 год – 42841 тыс. рублей; 2021 год – 46119 тыс. рублей; 2022 год – 46784 тыс. рублей; 2023 год – 45798 тыс. рублей; 2024 год – 45798 тыс. рублей; 2025 год – 45798 тыс. рублей. Объём финансирования за счет местного бюджета составит 329225 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 24050 тыс. рублей; 2016 год – 27151 тыс. рублей; 2017 год – 28707 тыс. рублей; 2018 год – 28604 тыс. рублей;

		2019 год – 32268 тыс. рублей; 2020 год – 30659 тыс. рублей; 2021 год – 32645 тыс. рублей; 2022 год – 32645 тыс. рублей; 2023 год – 30832 тыс. рублей; 2024 год – 30832 тыс. рублей; 2025 год – 30832 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования подпрограммы 6 в 2015-2025 годах за счёт средств областного бюджета составит 132210 тыс. рублей.
7.	Показатели конечного результата подпрограммы 6	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм- 100 % к 2025 году

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Управление образования администрации Чернянского района Белгородской области является органом исполнительной власти Чернянского района Белгородской области, осуществляющим управление в сфере образования.

В целях обеспечения распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, Постановления Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года №69-пп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Белгородской области» постановлением администрации Чернянского района от 03 июня 2013 года №525 был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Чернянском районе».

«Дорожная карта» управления образования Чернянского района состоит из трех разделов:

- изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту,

- изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов местного самоуправления района в сфере образования с населением ведется сайт управления образования администрации Чернянского района в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и организаций образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения района с управлением образования Чернянского района, организовано ведение блога, освещающего значимые события в сфере образования района.

Стратегическими целями деятельности управления образования Чернянского района являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Чернянского района.

3. Реализация единой политики в районе внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Чернянского района.

7. Участие в кадровой политике района.

8. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Чернянского района на 2015-2025 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

3. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях района на основе внедрения ФГОС ОО.

4. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

5. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций района; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

6. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

7. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Чернянском районе.

8. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

9. Оказание всестороннего содействия организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

10. Координация деятельности организаций по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи района, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

11. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в районе.

12. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях.

13. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если подпрограмма 6 не будет реализована, могут возникнуть риски поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

## **2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 6**

Целью подпрограммы 6 является обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Задачами подпрограммы 6 являются:

1. Исполнение полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования.

2. Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

3. Осуществление мер социальной поддержки в сфере образования.

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 6 является:

-уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм- 95 % к 2025 году.

Реализация подпрограммы 6 осуществляется в 2 этапа:

1 этап – 2015 – 2020 годы;

2 этап – 2021 – 2025 годы.

## **3. Обоснование выделения системы основных мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 6**

Для выполнения задачи 6.1 *«Исполнение полномочий органов местного самоуправления района в сфере образования»* необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

### **6.1.1 Обеспечение условий для реализации муниципальной программы.**

Реализация мероприятия обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдения действующего законодательства в данной сфере и направлена на увеличение количества образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 6.2 *«Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования»* необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

### **6.2.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).**

Данное мероприятие отражает расходы на выплату компенсаций организациям, получившим доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий; организациям, предоставляющим педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательного процесса; детям, нуждающимся в получении специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации и

развитии; детям от 0 до 18, нуждающимся в проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; слушателям курсов по повышению квалификации.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного и местных бюджетов.

Для выполнения задачи 6.3. «*Осуществление мер социальной поддержки в сфере образования*» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

#### **6.3.1. Осуществление мер социальной защиты многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Данное мероприятие отражает расходы на выплату компенсации детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на проезд; осуществление мер социальной защиты многодетных семей.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств областного бюджета.

Исчерпывающий перечень мероприятий данной подпрограммы 6 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

### **4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 6**

Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 6 в 2015-2025 годах за счёт всех источников финансирования составит 461435 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год	– 31000	тыс. рублей;
2016 год	– 36186	тыс. рублей;
2017 год	– 37786	тыс. рублей;
2018 год	– 39158	тыс. рублей;
2019 год	– 44167	тыс. рублей;
2020 год	– 42841	тыс. рублей;
2021 год	– 46119	тыс. рублей;
2022 год	– 46784	тыс. рублей;
2023 год	– 45798	тыс. рублей;
2024 год	– 45798	тыс. рублей;
2025 год	– 45798	тыс. рублей.

Объём финансирования за счет местного бюджета составит 329225 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год	– 24050	тыс. рублей;
2016 год	– 27151	тыс. рублей;
2017 год	– 28707	тыс. рублей;
2018 год	– 28604	тыс. рублей;
2019 год	– 32268	тыс. рублей;
2020 год	– 30659	тыс. рублей;
2021 год	– 32645	тыс. рублей;
2022 год	– 32645	тыс. рублей;
2023 год	– 30832	тыс. рублей;
2024 год	– 30832	тыс. рублей;
2025 год	– 30832	тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 6 в 2015-2025 годах за счёт средств областного бюджета составит 132210 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы б в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы б представлена в приложении №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы б подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения о бюджете района на очередной финансовый год и плановый период.

## 5. Прогноз показателей конечного результата реализации подпрограммы б

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, %	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы б представлен в приложении №1 к муниципальной программе.