Итоговая справка по результатам ВсОШ 2020-2021 г.

В соответствии с рядом приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области,

МКУ «Управление образования Чернянского района», в текущем учебном году проведен школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам которые представлены на слайде: *математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, информатике, экономике, ОБЖ, русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию, технологии, физической культуре, английскому языку, немецкому языку, искусству (МХК), астрономии.* Из-за отсутствия участников не состоялся школьный и муниципальный этапы олимпиады по французскому, итальянскому, испанскому и китайскому языкам. .

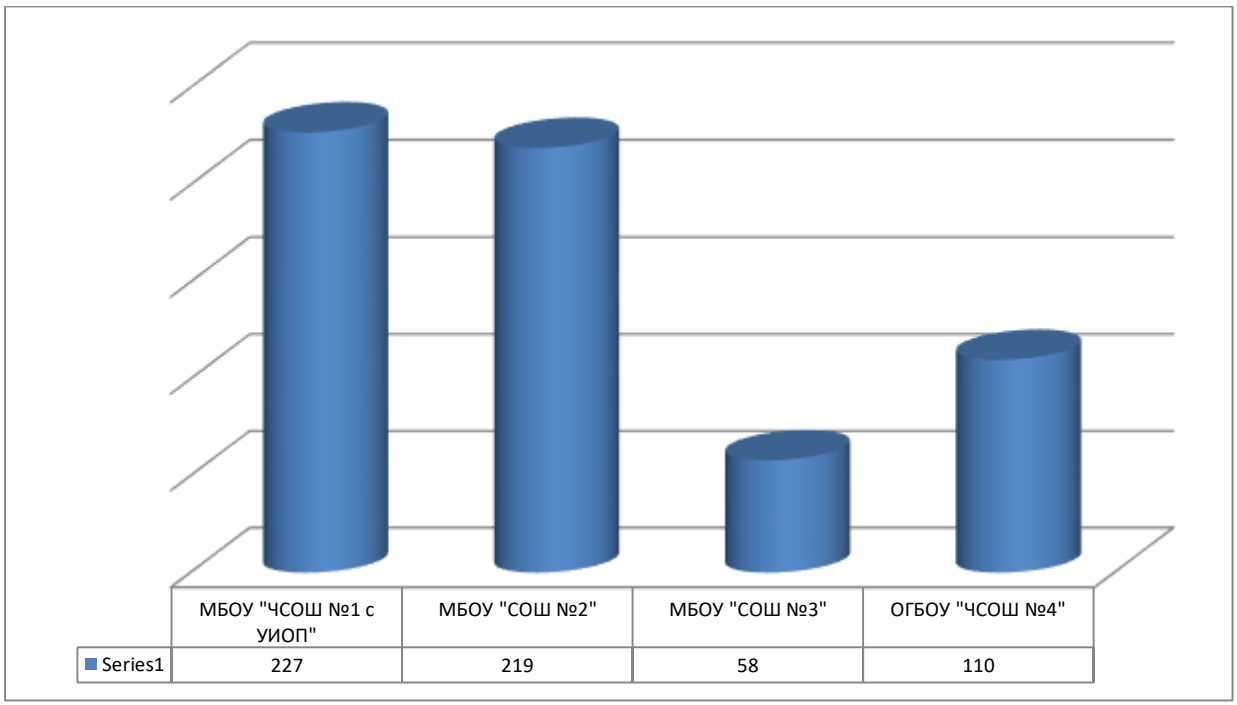
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования в период с 14 сентября по 22 октября 2020 года на базе общеобразовательных учреждений.

Всего в школьном туре олимпиад, как свидетельствуют протоколы, приняли участие 2577 обучающихся 4-11 классов. Всего же из 2577 учащихся 4-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1109 человек, что составляет 43 % от контингента, это на 13,8% ниже уровня прошлого года. По результатам школьного тура установлено 447 победителей и 446 призеров. Квота на победителей и призеров школьного этапа составила 30 % от общего количества участников в каждой параллели классов по каждому предмету. Победители определялись в том случае, если набранное количество баллов превышало 50 % от максимально возможного количества баллов. Призеры определялись в любом случае.

Предмет	**Количество победителей и призеров школьного этапа**			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	27	48	64	56
Астрономия	5	8	9	8
Биология	33	108	110	62
География	44	87	91	62
Информатика	8	20	27	11
Искусство (МХК)	14	23	17	15

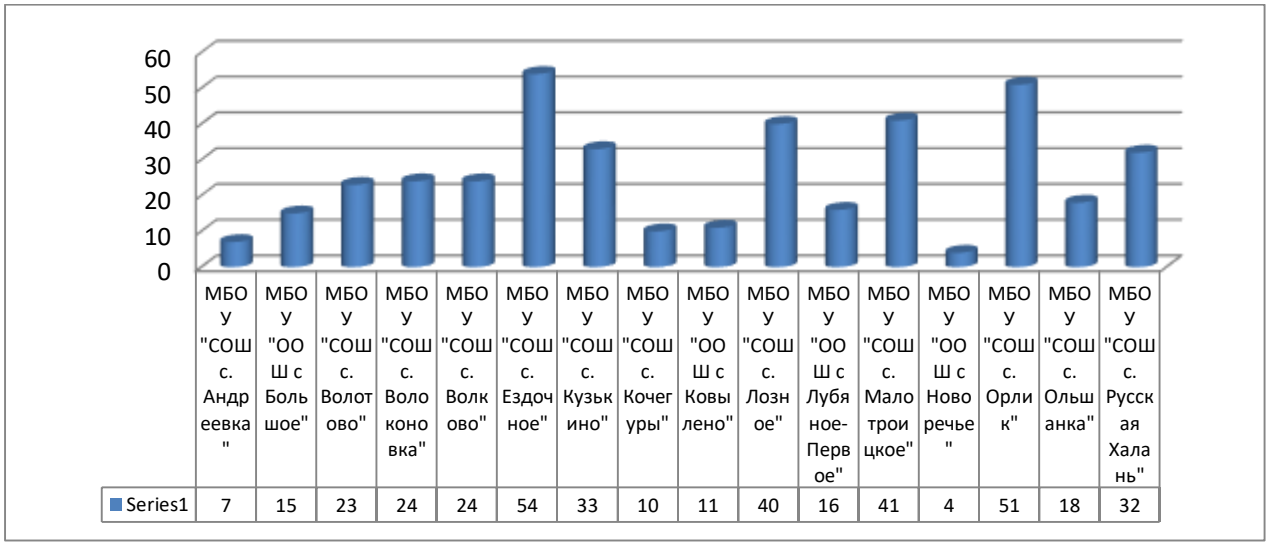
История	32	74	88	64
Литература	46	63	79	54
Математика	50	132	188	93
Немецкий язык	0	0	7	1
Обществознание	53	93	118	71
ОБЖ	49	77	74	50
Право	22	28	41	30
Русский язык	64	131	160	116
Технология	21	52	50	22
Физика	15	36	43	37
Физическая культура	70	96	108	98
Химия	11	23	23	10
Экология	8	24	27	21
Экономика	8	14	26	12
Итого	580	1137	1350	893

Участники 7-11 классов, набравшее установленное приказами управления образования количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе. Муниципальный этап олимпиад проведен организованно, в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования области. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 470 обучающихся 7-11 классов школ района. Все школы района приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, представив свою команду разным количеством участников.



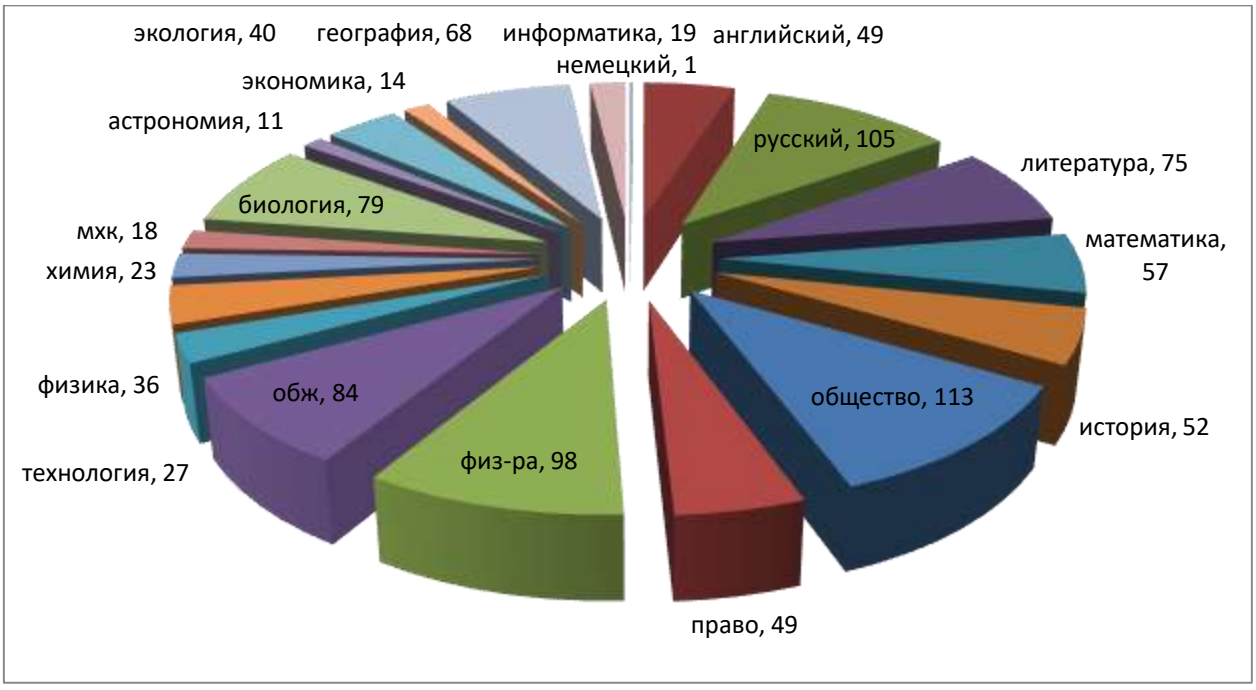
Анализируя данные графика можно увидеть, что лидерами по количеству участий среди поселковых школ являются Чернянская средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов и средняя общеобразовательная школа №2.

Среди сельских школ лидерами по количеству участий становятся средняя общеобразовательная школа с. Ездочное, с. Орлик, с. Малотроицкое и с. Лозное.



В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой олимпиады проходили на базе школ в которых обучаются участники олимпиады; все организационные вопросы решались на должном уровне.

К проведению олимпиады в указанных общеобразовательных учреждениях были подготовлены информационные стенды для участников олимпиад, на которых была размещена вся необходимая информация: нормативно-правовые документы, программа проведения олимпиады, положение об апелляции, адрес сайта управления образования (http://otdelobrchern1.ucoz.ru/), на котором после завершения проверки олимпиадных работ размещались предварительные результаты, а затем итоговые протоколы. Подготовленные учебные кабинеты обеспечивали удобную, комфортную рассадку участников, исключали использование недопустимых информационных источников. Все кабинеты были оснащены системами видеонаблюдения. Во время выполнения олимпиадных заданий в аудиториях находились организаторы, не являющиеся предметниками. С организаторами был проведен предварительный инструктаж о правилах поведения участников олимпиады. Жалоб и апелляций по процедуре проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальный оргкомитет не поступило.



Анализируя данные графика, следует сделать следующий вывод:

1) высокий процент участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по следующим предметам: обществознание – 113 чел., русский язык – 105 чел., физическая культура - 98 чел., ОБЖ – 84 чел., биология – 79 чел.,

2) низкий процент участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по следующим предметам: технология – 27

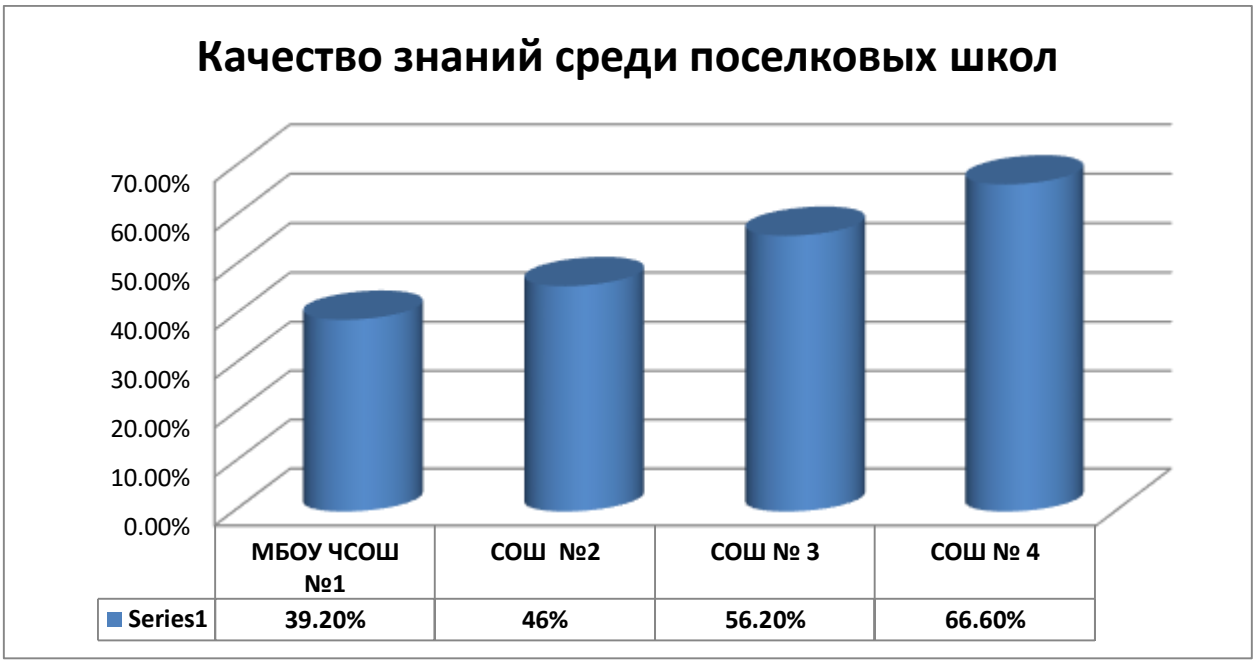
чел., химия – 23 чел., искусство – 18 чел., астрономия – 11 чел., экономика – 14 чел., информатика – 19 чел., на критической отметке участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку – 1 чел.

На муниципальном этапе определено 47 победителей и 309 призеров. Квота на количество победителей и призеров в соответствии с приказом управления образования составила 35% от общего количества участников в каждой параллели.

Предмет	**Кол-во победителей и призеров муниципального этапа**			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	7	10	14	15
Астрономия	0	2	2	3
Биология	4	16	29	33
География	0	28	15	28
Информатика	0	4	5	6
История	3	15	21	19
Искусство (МХК)	0	7	7	9
Литература	14	20	16	27
Математика	1	12	15	7
Немецкий язык	0	0	1	1
Обществознание	17	32	44	40
ОБЖ	12	25	21	27
Право	0	17	21	18
Русский язык	6	31	27	37
Технология	8	10	9	13
Физика	1	15	7	13
Физическая культура	19	19	26	32
Химия	3	8	4	6
Экология	0	5	8	15
Экономика	0	4	5	7
Итого	95	280	297	356

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады в разрезе поселковых школ представлена на слайде. Лидером по качеству знаний

становится Чернянская средняя школа №4. Из таблицы видно, что каждый второй участник муниципального этапа стал победителем или призером.



И как результат, победители и призеры – это не только учащиеся школ поселка, но и сельских школ. Лидерами среди сельских школ становятся: средняя общеобразовательная школа с. Лозное, с. Малотроицкое, с. Орлик, основная общеобразовательная школа с. Новоречье. На критической отметке находятся школы с. Волково, с. Верхнее Кузькино, с. Русская Халань, с. Большое, с. Ковылено, с. Лубяное-Первое и с нулевым процентом качества знаний по итогу всероссийской олимпиады школьников становится средняя общеобразовательная школа с. Андреевка.

Свои результаты учащиеся подтверждают, участвуя в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом году 23 ученика СОШ

№2, ЧСОШ №4, СОШ с. Орлик, СОШ с. Малотроицкое, СОШ с. Лозное, СОШ с. Волотово стали участниками регионального этапа по 9 предметам: обществознанию, истории, праву, биологии, ОБЖ, МХК, астрономии, информатике, русскому языку.

5 из них стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Русский язык: Симанович Валерия, ОГБОУ «ЧСОШ №4»;
- ОБЖ: Иванова Арина, МБОУ «СОШ №2»,

  Борзенкова Ангелина, МБОУ «СОШ №2»;
- Право: Мухина Мария, МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»;
- Искусство (МХК): Куценко Алена, МБОУ «СОШ с. Орлик».

На основании вышеизложенного рекомендуется**:**

Руководителям ОО

1) Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
2) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
3) продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2019-2020 учебного года;
4) обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

1) обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

2) обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
3) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Немаловажным аспектом в выстраивании системы работы с одаренными детьми является мотивация учащихся и педагогов. Ежегодно, на линейках, посвященных окончанию учебного года, представители администрации вручают премии Главы района учащимся - победителям и призерам муниципального и регионального этапов олимпиад и педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа и призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Работа с одаренными детьми будет продолжаться их поиск, выявление и развитие требует непрерывной деятельности школы. Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности относится к числу основных образовательных задач. Работа по развитию одаренной личности будет успешной, если она будет иметь системный характер, при условии непрерывности решения стратегических задач, объединять усилия всех заинтересованных сторон: учреждения образования, семьи, научных организаций.