

Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Белгородской области

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи является приоритетным направлением образовательной политики в Белгородской области, что закреплено рядом нормативно-правовых документов региона:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014 года);
- Постановление Губернатора Белгородской области от 24.12.2020 года № 154 «Об утверждении Положения о премиях Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28.06.2021 года № 290-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 года № 1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области»;
- Постановление Губернатора Белгородской области от 2 сентября 2021 года № 100 «О персональных стипендиях Губернатора Белгородской области для поддержки одаренных и талантливых детей».

Белгородская область является активным участником национального проекта «Образование», реализует собственные проекты, направленные как на общее развитие сферы («Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области», «Обновление содержания

дополнительного образования детей в региональной системе образования)), так и развитие отдельных ее направлений («Развитие детского водного туризма на территории Белгородской области», «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования» и др.), работу с определенными категориями детей («Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия», «Развитие технического творчества детей, проживающих в сельской местности и малых городах, посредством использования ресурсов мобильного технопарка» и др.).

В области функционирует Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей, созданный по модели Образовательного центра «Сириус», который реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направленные на выявление, развитие и дальнейшую поддержку одаренных детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Социальная одаренность» по шести направленностям (художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная).

Школьники, проявляющие выдающиеся способности в конкретной области знаний, в спорте или искусстве, подтвердившие это опытом участия в различных творческих и научных конкурсах, предметных школьных олимпиадах или спортивных соревнованиях, пройдя соответствующий отбор, становятся участниками образовательных программ в ОЦ «Сириус» (г.Сочи).

В области действуют два центра цифрового образования «IT-куб» - инфраструктурные площадки для приобщения учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга. Данный проект нацелен на популяризацию технических профессий, увеличение охвата учащихся IT-технологиями и направлен на раннюю профессиональную ориентацию. Обучение в данных центрах предполагает реализацию совместных практических проектов с ведущими федеральными и региональными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, вузами.

В общеобразовательных организациях области функционируют IT - классы. Учащиеся таких классов на профильном уровне изучают предмет и дополнительно к этому преподаватели НИУ БелГУ читают курсы по системному администрированию и программированию на языке программирования Python. Изучение информатики в этих школах организовано с 7 класса в режиме апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» создаются на базе школ и обеспечивают доступ к новым формам образования детям, живущим в селах и малых городах.

С 2017 года в области функционирует региональный технопарк «Кванториум» - площадка для освоения новых IT – технологий, мастерская для реализации детских инженерно-технических проектов.

В рамках обучения по программам IT-квантума ребята осваивают навыки программирования и проектирования в области защиты информации, изучают современные информационные технологии, периферийные и мобильные устройства и другие технические средства информатизации, а также – управление виртуальными машинами, освоение принципов работы локальных сетей, повышение грамотности работы на сайтах, обеспечение информационной безопасности.

IT-квантум помогает учащимся освоить информационные технологии для решения прикладных задач. Проектные команды работают над интересными задачами в области Интернета вещей и автоматизации научных и производственных процессов.

В 2020-2021 учебном году в IT-квантуме было реализовано 11 программ и охвачено 330 детей возрасте от 9 до 17 лет, из них 180 - это дети из сельской местности.

Кроме того, во всех муниципалитетах области действуют мини-технопарки с охватом свыше 3 тыс. детей.

Лицей Академии Яндекса («Яндекс.Лицей») действует в Белгородской области уже третий год с октября 2019 года и помогает школьникам 8–11 классов научиться промышленному программированию на языке Python.

С целью оценки текущего уровня цифровой грамотности среди учащихся начальной и средней школы, выявления и поддержки лучших учеников и учителей, популяризации цифровых компетенций, получения аналитики для дальнейшего развития цифровых компетенций в общеобразовательных организациях с марта по август 2021 года на территории области реализован проект «Цифровое ГТО».

«Цифровое ГТО» прошло в 3 этапа: проведение первичного тестирования учащихся 2-11 классов, отбор одаренных в области IT и проведение летнего IT - лагеря. Мероприятиями проекта охвачено около 140 тысяч обучающихся.

Участие в первой летней IT-школе приняли 200 школьников 7-10-х классов, показавших лучшие результаты по итогам олимпиадного тура чемпионата.

В течение двух недель школьников ждали образовательные интенсивы и мастер-классы от ведущих специалистов в сфере высоких технологий, они учились создавать сайты и мобильные приложения, участвовали в спортивных и культурных мероприятиях с дискотеками, театральными вечерами, квестами.

В соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 года № 1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области», от 07.07.2021 года № 1866 «Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области» проведен анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Белгородской области по 11 направлениям.

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Определяющим направлением в работе по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи остаются предметные олимпиады, конкурсы, выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в разрезе муниципалитетов представлена в таблице 1.

Таблица 1

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование муниципалитета	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)
1	Алексеевский городской округ	100
2	город Белгород	95
3	Белгородский район	100
4	Борисовский район	100
5	Валуйский городской округ	100
6	Вейделевский район	100
7	Волоконовский район	100
8	Грайворонский городской округ	100
9	Губкинский городской округ	100
10	Ивнянский район	100
11	Корочанский район	100
12	Красненский район	100
13	Красногвардейский район	100
14	Краснояружский район	100
15	Новооскольский городской округ	100
16	Прохоровский район	79
17	Ракитянский район	27
18	Ровеньский район	100
19	Старооскольский городской округ	61
20	Чернянский район	100
21	Шебекинский городской округ	100
22	Яковлевский городской округ	100
Итого по Белгородской области		93,7

На территории 21 муниципалитета от 61% до 100% образовательных организаций реализуют программы по выявлению и развитию способностей

и талантов у детей и молодежи. Однако, на территории Ракитянского района таких образовательных организаций только 27% (в 2020/2021 году - 5,8%).

Из 7 городских округов Белгородской области два (город Белгород и Старооскольский городской округ) доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составляет 95 и 67% соответственно.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

В регионе создана система мер поддержки и развития молодых талантов.

С целью поощрения и стимулирования талантливой молодежи школьного возраста, в соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2020 года № 154 «Об утверждении Положения о премиях Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи» победители и призеры регионального этапа олимпиады из числа обучающихся 9 - 11 классов, набравших 50% и более баллов от максимально возможных, поощряются премией, размер которой составляет: для победителей - 14000 рублей, для призеров - 7000 рублей.

По итогам регионального этапа олимпиады 2021 года премии Губернатора Белгородской области на общую сумму 2352000 рублей получили 285 обучающихся.

Все призеры заключительного этапа олимпиады и педагоги, подготовившие их к олимпиаде, за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», были награждены премией в размере 30000 рублей.

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 2 сентября 2021 года № 100 «О персональных стипендиях Губернатора Белгородской области для поддержки одаренных и талантливых детей» в 2021 году персональной стипендией Губернатора Белгородской области в размере 5000 рублей в месяц каждая награждены 200 одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений Белгородской области в области образования, спорта, культуры, общественной деятельности, дополнительного образования.

В муниципалитетах также предусмотрены меры поощрения детей, проявивших выдающиеся способности. Так, например, на территории города Белгорода в целях поощрения и стимулирования одаренных детей, повышения их творческой активности 17-й год за особые успехи в области образовательной и общественной деятельности, культуры, спорта присуждаются персональные стипендии главы администрации города Белгорода одаренным детям. В 2021-2022 учебном году обладателями стипендии главы администрации стали 60 белгородских школьников. Общая сумма выплат составила 1 200 000 рублей.

Во всех муниципалитетах области осуществляется мотивационная поддержка одаренных детей. Ежегодно проводятся торжественные мероприятия чествования одаренных детей и их наставников.

Во исполнение перечня поручений Губернатора Белгородской области, данных по итогам рабочей поездки в Белгородский район 20 июня 2021 года, № РП-27 от 23 июня 2021 года в 551 общеобразовательном учреждении и 33 учреждениях среднего профессионального образования области имеются оформленные информационные стенды для чествования и поощрения наиболее отличившихся в образовательной и общественной деятельности учеников и педагогов.

Численность талантливых детей и молодежи, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения в разрезе муниципалитетов представлены в таблице (таблица 2).

Таблица 2

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения (чел.)	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (чел.)
1	Алексеевский городской округ	136	172
2	город Белгород	518	102
3	Белгородский район	130	65
4	Борисовский район	41	0
5	Валуйский городской округ	36	0
6	Вейделевский район	13	7
7	Волоконовский район	48	26
8	Грайворонский городской округ	95	12
9	Губкинский городской округ	21	0
10	Ивнянский район	1	0
11	Корочанский район	97	0
12	Красненский район	23	12
13	Красногвардейский район	38	0
14	Краснояржский район	75	0
15	Новооскольский городской округ	8	0
16	Прохоровский район	3	0
17	Ракитянский район	241	23
18	Ровеньский район	301	2
19	Старооскольский городской округ	57	133
20	Чернянский район	196	9
21	Шебекинский городской округ	18	0
22	Яковлевский городской округ	34	0
Итого по Белгородской области		2130	563

По данным, представленным в таблице, можно увидеть, что только в городе Белгороде, Белгородском, Вейделевском, Волоконовском, Красненском, Ракитянском, Чернянском районах и Алексеевском,

Грайворонском, Старооскольском городских округах талантливые дети и молодежь получают поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Развитие и сопровождение одаренных учащихся осуществляется посредством вовлечения детей в работу школьных и муниципальных научных обществ, организации систематических индивидуальных занятий, учебно-тренировочных сборов и профильных смен с привлечением профессорско-преподавательского состава вузов с использованием их материально-технической базы.

Развитию детской одаренности на территории Белгородской области способствуют следующие традиционные мероприятия:

- организация участия обучающихся региона в профильных школах при ведущих вузах России;
- организация работы профильных смен в летних оздоровительных лагерях и на базе общеобразовательных организаций;
- организация работы профильных смен и участие в образовательных программах, проводимых Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области.

Школьники, проявляющие выдающиеся способности в конкретной области знаний, в спорте или искусстве, подтвердившие это опытом участия в различных творческих и научных конкурсах, предметных школьных олимпиадах или спортивных соревнованиях, пройдя соответствующий отбор, становятся участниками образовательных программ в ОЦ «Сириус» (г.Сочи).

Таблица 3

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми (шт.)	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей (чел.)
1	Алексеевский городской округ	2	60
2	город Белгород	168	7310
3	Белгородский район	3	338
4	Борисовский район	6	32
5	Валуйский городской округ	11	92
6	Вейделевский район	12	93
7	Волоконовский район	14	140

8	Грайворонский городской округ	12	75
9	Губкинский городской округ	4	2648
10	Ивнянский район	5	170
11	Корочанский район	8	97
12	Красненский район	10	190
13	Красногвардейский район	2	8
14	Краснояржужский район	0	0
15	Новооскольский городской округ	20	48
16	Прохоровский район	8	383
17	Ракитянский район	7	425
18	Ровеньский район	16	86
19	Старооскольский городской округ	9	690
20	Чернянский район	14	107
21	Шебекинский городской округ	0	0
22	Яковлевский городской округ	2	148
Итого по Белгородской области		333	13140

Всего на территории Белгородской области организовано 333 профильные смены (в предыдущем году – 256) для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров, центров по работе с одаренными детьми с охватом 13140 человек (в предыдущем году – 10250 человек).

В области функционируют 26 муниципальных центров по сопровождению и поддержке одаренных детей (далее – Центры ОД) Белгородской области. Из них: 20 центров - на базе общеобразовательных организаций, 6 центров - на базе учреждений дополнительного образования. Центры ОД созданы на территориях 22 муниципального образования области.

Количество детей, проходящих подготовку в данных центрах, в 2020-2021 учебном году составило 9937 чел. Данная цифра с каждым годом увеличивается (для сравнения: 8955 чел. в 2018-2019 учебном году, 7617 чел. в 2017-2018 учебном году, 9156 чел. в 2019-2020 учебном году).

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, на территории Белгородской области составляет 54,2 %.

Таблица 4

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование муниципалитета	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (%)
1	Алексеевский городской округ	94,7
2	город Белгород	22
3	Белгородский район	48

4	Борисовский район	20
5	Валуйский городской округ	99,6
6	Вейделевский район	15
7	Волоконовский район	78
8	Грайворонский городской округ	100
9	Губкинский городской округ	12
10	Ивнянский район	6
11	Корочанский район	57
12	Красненский район	74
13	Красногвардейский район	100
14	Краснояружский район	60
15	Новооскольский городской округ	77
16	Прохоровский район	22,5
17	Ракитянский район	5,1
18	Ровеньский район	25
19	Старооскольский городской округ	46,1
20	Чернянский район	72
21	Шебекинский городской округ	71
22	Яковлевский городской округ	3
Итого по Белгородской области:		50,3

В области реализуется масштабный проект областного Дворца детского творчества при участии министерств образования, спорта и внутренней политики Белгородской области «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия».

Согласно плану управления проектом в мае 2021 г. проведён промежуточный мониторинг потребности в получении дополнительного образования. Разработано и размещено в «Навигаторе» 139 адаптированных программ для детей с РАС.

Заклучены соглашения о сотрудничестве между департаментом образования Белгородской области и тремя общественными организациями «Родительская инициатива», «Мир без границ», «Синяя птица» по вопросу организации дополнительного образования детей с РАС.

В марте 2021 г. проведён промежуточный мониторинг кадрового потенциала реализации проекта. С сентября по декабрь 2021 года 66 педагогов, реализующих АДО(О)П для детей с РАС, прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра в системе дополнительного образования», объемом 72 часа с выдачей удостоверения о повышении квалификации. В декабре 2021 года состоялся обучающий семинар для специалистов Белгородской области по организации работы вовлечения детей с ментальными нарушениями в дополнительное образование.

По результатам мониторинга, проведённого в августе 2021 г года, 345 детей с РАС изъявили желание заниматься по АДО(О)П с 1 сентября 2021 года.

Для родителей проведены диалоговые площадки.

В ноябре 2021 года проведён II региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».

На заключительный этап конкурса было представлено 125 конкурсных видеоматериалов по декоративно-прикладному творчеству, изобразительной деятельности, театральному творчеству, вокальному творчеству, фотоискусству, свободному творчеству.

Победители и призёры фестиваля награждены дипломами министерства образования Белгородской области и памятными призами.

5. Учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) – самое массовое интеллектуальное соревнование в системе российского образования.

Наиболее массовыми являются первые два этапа олимпиады — школьный и муниципальный.

Таблица 5

Количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в 2021/2022 учебном году

Кол-во ОО	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Кол-во участников (чел.) (1 участник учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников (чел.) (1 участник учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	всего (п.1+п. 2)	1*	2**	всего (п.1+п.2)	1*	2**	всего (п.1+п.2)	1*	2**	всего (п.1+ п.2)	1*	2**
540	65361	46583	18778	33059	22988	1007 1	16757	1129 9	5458	6927	4493	2434

1* - в городских школах

2** - в сельских школах

Таблица 6

Количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в 2021/22 учебном году в разрезе предметов

Предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическ ое кол-во участнико в (чел.)	Общее кол-во победител ей и призеров (чел.)	Кол-во победител ей (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Фактическ ое кол-во участнико в (чел.)	Общее кол-во победител ей и призеров (чел.)	Кол-во победител ей (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
Английский язык	10765	3558	1030	2528	1781	604	105	517

Астрономия	3577	896	320	576	881	239	56	183
Биология	10393	3673	1267	2406	2135	764	114	650
География	8858	2731	1004	1727	1554	418	74	344
Информатика	3508	851	355	496	390	137	47	90
МХК	5228	1468	541	927	881	265	63	202
История	10315	3155	1169	1986	1795	554	99	455
Испанский язык	38	10	8	2	22	24	13	11
Итальянский язык	15	5	4	1	11	9	8	1
Китайский язык	64	24	12	12	38	18	11	7
Литература	11171	3557	1210	2347	1808	604	108	496
Математика	17455	5307	1252	4055	1589	521	93	428
Немецкий язык	1694	589	218	371	426	158	47	111
Обществознание	10616	3382	1059	2323	2093	724	105	619
ОБЖ	7090	2398	866	1532	1747	639	94	545
Право	3643	1153	410	743	952	309	52	257
Русский язык	17985	5785	1664	4121	1821	544	71	473
Технология	8999	2861	1331	1530	1475	551	164	387
Физика	5928	1749	553	1196	1063	294	52	242
Физическая культура	10458	3749	1394	2334	1614	588	102	486
Французский язык	182	65	22	43	42	20	14	6
Химия	4944	1358	466	902	1094	284	43	241
Экология	6319	2131	911	1220	1685	564	100	464
Экономика	4227	1112	440	672	860	230	63	167
ВСЕГО	163472	51567	17506	34050	27757	9062	1698	7382

Впервые в 2021/2022 учебном году школьный этап олимпиады по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проходил на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Таблица 7

**Количество участников школьного этапа олимпиады,
принявших участие в олимпиаде на платформе «Сириус.Курсы»
в 2021/2022 учебном году**

Кол-во ОО, участвовавших в школьном этапе	Кол-во ОО, принявших участие в олимпиаде на платформе «Сириус.Курсы»	% ОО, принявших участие в олимпиаде на платформе «Сириус.Курсы»
---	--	---

	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам
540	508	474	269	161	121	47	94,1	87,8	49,8	29,8	22,4	8,7

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года приняли участие 1373 школьника области. При этом планировалось, что участвовать в региональном этапе будут 1643 обучающихся. В силу различных обстоятельств (эпидемиологическая обстановка, отказ от участия в олимпиаде по решению родителей) по сравнению с предыдущим годом количество участников сократилось на 164 человека.

Таблица 8

**Количество участников регионального этапа олимпиады
в разрезе муниципалитетов по предметам**

Наименование муниципалитета	французский		русский	обществознание	информатика	право	астрономия	экология	география	физика	биология	лит-ра	химия	МХК	математика	история	физ-ра	ОБЖ	английский	экономика	технология	немецкий	испанский	итальянский	китайский	ИТОГО
	французский	русский																								
Алексеевский г.о.		2	6		1			1	1		5	1	1	1	1	1	7	6	8	1	5					46
Белгородский р-н	1	1	6	2	3	1	2	3	4	6	8	6	2	12	3	8	17	5		7			1	3	101	
Борисовский р-н				1							3			1		1	1								7	
Валуйский г.о.		3	2		2		1			2	5		1		4	1	4		2	1	1				29	
Вейделевский р-н		3	1		5				1	7	6	5	1	2	2	1			1						35	
Волоконовский р-н		2	1		1					1	1		2		1		2	1		1					13	
Грайворонский г.о.										1		2			3	2									8	
Губкинский г.о.	4	4	8	2	11	4	7	12	1	6	14	7	15	8	16	13	9	2	13	5	3				164	
Ивнянский р-н										2	2	1													5	
Корочанский р-н					3						3				1	3	3			5					18	
Красненский р-н							1				3								1						5	
Красногвардейский р-н			1							2	1					1	1								6	
Краснояржужский р-н											2					1									3	
Новооскольский г.о.		6	3		7			1		6	7	5	4		6	4	6	2	8						65	
Прохоровский р-н																									0	
Ракитянский р-н		2	4		6	1	1	2	1	6	3					4						1			31	
Ровеньский р-н		2		1	4			2			4			1	1	2									17	
Старооскольский г.о.		14	15	7	25	3	7	8	8	13	14	13	1	5	10	8	9	23	4	5		1		3	196	
Чернянский р-н			1		1	5					7		1			2	5								22	
Шебекинский г.о.	2	2	2	3		1	1			2	11		2		1	1	4		3	1	1				37	
Яковлевский г.о.			2	2	3	1				3	5		3	4		1	3	2		11					40	
г. Белгород	5	33	42	39	26	19	7	10	42	39	30	28	13	43	28	11	22	44	12	12	7	3	3	7	525	
ИТОГО	12	75	93	58	102	30	27	39	58	103	127	67	46	77	77	71	92	87	44	54	13	4	4	13	1373	

Наибольшее количество участников на региональный этап 2021/2022 учебного года традиционно представили город Белгород, Старооскольский, Губкинский городские округа, Белгородский район. Наименьшее количество участников было из Борисовского, Ивнянского, Красненского, Красногвардейского, Краснояружского районов, Грайворонского городского округа. Ни одного участника не представил Прохоровский район.

Самыми массовыми по количеству участников предметами остаются литература, биология, право, обществознание, ОБЖ, английский язык, математика, история, русский язык.

25% участников олимпиады – обучающиеся государственных школ.

Таблица 9

**Количество участников регионального этапа олимпиады
по предметам в разрезе муниципалитетов и государственных школ**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество участников из госшкол
1	Французский язык	12	2
2	Литература	127	40
3	Русский язык	75	13
4	Информатика	58	16
5	Химия	67	16
6	ОБЖ	92	25
7	Физика	58	27
8	Биология	103	31
9	Астрономия	30	10
10	Экономика	44	9
11	МХК	46	14
12	Обществознание	93	22
13	Экология	27	2
14	Математика	77	30
15	История	77	16
16	География	39	6
17	Физическая культура	71	12
18	Право	102	19
19	Английский язык	87	20
20	Технология	54	12
21	Немецкий язык	13	2
22	Испанский язык	4	1
23	Итальянский язык	4	-
24	Китайский язык	13	3

ИТОГО	1373	348
--------------	-------------	------------

По итогам регионального этапа олимпиады 65 школьников из 31 общеобразовательной организации области стали победителями, 458 – призерами. Победителей олимпиады имеют 7 муниципальных образований, призёров – 18.

Таблица 10

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады в разрезе муниципалитетов

Наименование муниципалитета	Количество призеров	Количество победителей
Алексеевский г.о.	7	2
Белгородский р-н	44	7
Борисовский р-н	3	1
Валуйский г.о.	8	-
Вейделевский р-н	1	-
Волоконовский р-н	3	-
Грайворонский г.о.	1	-
Губкинский г.о.	33	-
Ивнянский р-н	-	-
Корочанский р-н	3	-
Красненский р-н	-	-
Красногвардейский р-н	1	-
Краснояржский р-н	1	-
Новооскольский г.о.	11	-
Прохоровский р-н	-	-
Ракитянский р-н	5	-
Ровеньский р-н	-	-
Старооскольский г.о.	89	9
Чернянский р-н	1	-
Шебекинский г.о.	14	2
Яковлевский г.о.	14	1
г. Белгород	219	43
ИТОГО	458	65

Таблица 11

Победители олимпиады по двум предметам

№ п/п	ФИО победителя	Предметы	Класс	Наименование общеобразовательной организации
1	Дабанов Н.Д.	География, Обществознание	11	МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение № 16 с УИОП г.Старый Оскол

2	Дерина Е.А.	Обществознание, Право	10	ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области
3	Шевцова А.В.	Биология, Экология	11	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белгорода
4	Ляшкова В.Д.	Английский, Обществознание	9	ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области

Таблица 12

**Количество призеров регионального этапа олимпиады
в разрезе предметов**

Наименование муниципалитета	французский	русский	обществознание	информатика	право	астрономия	экология	география	физика	биология	литература	химия	МХК	математика	история	физкультура	ОБЖ	английский	экономика	технология	немецкий	испанский	итальянский	китайский	ВСЕГО
Алексеевский г.о.			1								1		1		2	1	1								7
Белгородский р-н	1	1	4		3		1	1	1	3	4	1	2	2	3	11	3		2					1	44
Борисовский р-н											2			1											3
Валуйский г.о.			1		1					2			1		1		1			1					8
Вейделевский р-н					1																				1
Волоконовский р-н											1				1					1					3
Грайворонский г.о.										1															1
Губкинский г.о.		3	1	2	2		2				4	4	1	1	2	4	2	1	4						33
Ивнянский р-н																									0
Корочанский р-н											1						2								3
Красненский р-н																									0
Красногвардейский р-н			1																						1
Краснояржский р-н																1									1
Новооскольский г.о.		1			2						2		1		2	1		2							11
Прохоровский р-н																									0
Ракитянский р-н					2			1			1					1									5
Ровеньский р-н																									0
Старооскольский г.о.		4	4	2	11	2	2	4	4	7	9	10		2	7	4	4	8	2	3					89
Чернянский р-н					1																				1
Шебекинский г.о.	1	1	1				1			1	5		2					2							14
Яковлевский г.о.			2		1					1	4						1	1		4					14
г. Белгород	1	15	17	15	13	5		5	14	23	13	8	7	20	15	9	9	17	3	3	4			3	219
ИТОГО	3	25	32	19	37	7	6	11	19	38	47	23	15	26	26	26	32	31	13	14	4	0	0	4	458

39 школьников области стали призерами во двум предметам
13 школьников стали трижды призерами олимпиады.

Обучающийся МБОУ «Лицей № 10» г.Белгорода Бахиллов Е. стал призером регионального этапа олимпиады по четырем предметам (математика, информатика, физика, обществознание).

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2020 года № 154 «Об утверждении Положения о премиях Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи» победители и призеры регионального этапа олимпиады из числа обучающихся 9 - 11 классов, набравших 50% и более баллов от максимально возможных, поощряются премией, размер которой составляет:

- для победителей - 14000 рублей;
- для призеров - 7000 рублей.

Премии получили 49 из 65 победителей и 217 из 458 призеров. По русскому языку и информатике никто из победителей и призеров не набрал 50% баллов.

По итогам проведения регионального этапа в число участников заключительного этапа от Белгородской области вошли 27 школьников, из них 11 - по набранным баллам, 1 - призер предыдущего учебного года, остальные - по квоте. 9 ребят стали призерами заключительного этапа олимпиады:

- Долгий Никита, ученик 10 класса ОГБОУ «Лицей №9» г.Белгорода (астрономия);
- Шостак Екатерина, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №50» г.Белгорода (французский язык);
- Бабичев Артём, ученик 11 класса МБОУ «Лицей №32» г.Белгорода, и Шушакова Анастасия, ученица 11 класса ГБОУ «БИЮЛИ» (химия);
- Федюшина Анастасия, ученица 11 класса «ЦО №1» г.Белгорода (литература);
- Конида Кристина, ученица 9 класса МБОУ «СОШ №49» г.Белгорода (итальянский язык);
- Герасименко Полина, ученица 11 класса ОГБОУ «Шебекинская СОШ с УИОП» (немецкий язык);
- Ульяновцева Дарья, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия №3» г.Белгорода (русский язык);
- Колядина Екатерина, ученица 10 класса МБОУ «СОШ № 39» г.Белгорода (искусство (МХК)).

Все призеры заключительного этапа и педагоги, подготовившие их к олимпиаде, за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования Белгородской области», награждены премией в размере 30000 рублей.

6. Учет развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)

Определяющим направлением в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности, являются предметные олимпиады, конкурсы,

выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

В 2021/2022 учебном году в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях приняли участие 147411 обучающихся общеобразовательных организаций области, что составляет 88 % от общего количества обучающихся.

Традиционными для белгородских школьников стали дистанционная олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей для 8-11 классов «Финатлон» и олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Очень популярны математическая олимпиада «Саммат», физико-математическая олимпиада «Росатом», региональная инженерная Шуховская олимпиада, а также всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети», которая проводится сразу по нескольким предметам: математика, информатика и физика.

Всё большую популярность набирает всероссийская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени Константина Ушинского.

В декабре 2021 года команда DWAIС-Белгород стала абсолютным победителем по результатам участия во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству (организатор НИУ ВШЭ). Ребята выступали с бизнес-проектом «Белгородские агломерационные линии».

20–22 мая 2022 года прошел Всероссийский математический турнир для школьников 3–6 классов, организованном Лицеом «Сириус» в г. Сочи. От Белгородской области участие в турнире принимала команда «MathUp», которая прошла большой путь: от отборочных туров до финала и одержала в 4 флеш-боях 4 победы, став абсолютным победителем.

В 2021 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принимали участие не только обучающиеся 8-10 классов, но и школьники 5-7 классов и студенты 1-3 курсов учреждений среднего профессионального образования.

По количеству зарегистрировавшихся для участия в конкурсе Белгородская область заняла вторую позицию в ЦФО с итоговым показателем 29 707 человек, что составило 116,6% от планового количества.

В финале конкурса, проведенного в июле в МДЦ «Артек» для учащихся 5-7-х классов. Белгородскую область представляли 5 школьников. Двое из них были признаны победителями и в качестве приза осуществили увлекательное путешествие на поезде по маршруту «Москва-Владивосток» с остановками и экскурсиями во всех крупных городах по пути следования.

В сентябре 121 школьник 8-10 классов принял участие в полуфинале конкурса в УЦ «Авангард» Московской области; 15 студентов СПО приняли участие в полуфинале в Ярославской области.

В финал конкурса среди школьников 8-10 классов, проводимого с 8 по 12 ноября в МДЦ «Артек», прошли 29 ребят. 12 из них стали

победителями и получили призы: 3 – по 1 млн.руб., 9 – по 200 тыс. руб., которые они смогут направить на образование и саморазвитие.

Три образовательных учреждения – «Центр образования № 15 «Луч», лицей №№ 9 и 32 г. Белгорода вошли в Топ-30 школ и получили по 2 млн. рублей на обновление материально-технической базы и развитие образовательной среды.

Всего по итогам второго сезона конкурса в финалах приняли участие 34 школьника области, (5 школьников 5-7 классов, 29 школьников 8-10 классов) и 15 студентов СПО; 14 школьников области (2 школьника 5-7 классов, 12 школьников 8-10 классов) и 3 студента СПО стали победителями

В течение года обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и региональных этапах всероссийских спортивных соревнований: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, а также областных физкультурно-спортивных мероприятиях – «От старта да финиша на одном дыхании», «Веселые старты», «Веселые забавы», соревнования по дзюдо и самбо.

Победители региональных этапов Всероссийских соревнований представили Белгородскую область на всероссийских этапах, которые проходили в г. Анапа и г. Туапсе. По итогам конкурса 12 общеобразовательных организаций награждены ценными призами – спортивным инвентарем.

В регионе действует сайт «Одаренные дети Белгородской области» (<https://rumc31.ru/>). На основе данного сайта создана автоматизированная информационная система «База данных одаренных детей Белгородской области», в которой содержится и регулярно актуализируется информация.

На платформе АСУ ОП «Виртуальная школа» в рамках модуля «Электронный портфолио обучающегося» функционируют муниципальные информационные банки данных одаренных детей.

Таблица 13

Сведения по количеству победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» в разрезе субъектов Российской Федерации на 25 июня 2022 года

Субъект РФ	Искусство				Наука				ИТОГО человек (каждый учитывается только 1 раз)
	Искусство	Наука	Спорт	Итого	Искусство	Наука	Спорт	Итого	
Белгородская область	382	5678	343	6403	305	3004	293	3602	3461

На муниципальном уровне также формируются электронные банки данных.

Таблица 14

**Учет развития образовательных достижений школьников
(за исключением всероссийской олимпиады школьников)**

№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество мероприятий: - международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных; - иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающихся образовательных организаций всех типов (шт.)	Количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие в: - международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных; - иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях (чел.)	Доля победителей и призеров международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (%)
1	Алексеевский городской округ	1240	4810	54,2
2	город Белгород	921	38266	68,6
3	Белгородский район	163	10871	48,0
4	Борисовский район	140	2320	26,0
5	Валуйский городской округ	1217	4373	50,0
6	Вейделевский район	190	1700	51,0
7	Волоконовский район	890	4731	62,4
8	Грайворонский городской округ	123	1269	35,0
9	Губкинский городской округ	135	6480	37,4
10	Ивнянский район	346	1634	24,0
11	Корочанский район	547	4941	6,8
12	Красненский район	762	1678	59,4
13	Красногвардейский район	135	3260	36,7
14	Краснояржужский район	298	5812	26,0
15	Новооскольский городской округ	227	1795	67,0
16	Прохоровский район	133	1938	40,8
17	Ракитянский район	243	2312	12,4
18	Ровеньский район	214	3982	36,9
19	Старооскольский городской округ	439	30527	80,8

20	Чернянский район	1023	4104	56,0
21	Шебекинский городской округ	232	3035	51,0
22	Яковлевский городской округ	291	7573	49,0
Итого по Белгородской области		9909	147411	44,5

7. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование предоставляет возможность тысячам юных жителей Белгородской области заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями и потенциальными возможностями.

В регионе сформирована устойчивая многовариантная сеть организаций, реализующих более 9,5 тысяч дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Ее основу составляют 4 государственных и 145 муниципальных организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в которых обучается свыше 115 тысяч детей. Среди них 28 центров, 3 дворца, 14 домов, 22 станции, 20 спортивных школ и 63 школы в области искусств.

Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются 512 общеобразовательными и 177 дошкольными образовательными организациями, 5 вузами, 33 профессиональными образовательными учреждениями, иными организациями.

В регионе успешно функционируют стационарный и мобильный технопарки «Кванториум», центр цифрового образования детей «IT-Куб», 87 центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», Экостанция, региональный центр детско-юношеского туризма, а также региональный портал дистанционного цифрового дополнительного образования (<https://kursideti31.online>).

Таблица 15

Количество организаций дополнительного образования по отраслям

№ п/п	Наименование муниципалитета	Количество организаций дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт»
1	Алексеевский городской округ	4
2	город Белгород	25
3	Белгородский район	10
4	Борисовский район	3

5	Валуйский городской округ	10
6	Вейделевский район	4
7	Волоконовский район	6
8	Грайворонский городской округ	2
9	Губкинский городской округ	16
10	Ивнянский район	4
11	Корочанский район	6
12	Красненский район	3
13	Красногвардейский район	4
14	Краснояржский район	4
15	Новооскольский городской округ	8
16	Прохоровский район	2
17	Ракитянский район	4
18	Ровеньский район	4
19	Старооскольский городской округ	5
20	Чернянский район	7
21	Шебекинский городской округ	7
22	Яковлевский городской округ	6
Итого по Белгородской области		144

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Белгородской области, дополнительным образованием составляет 90 %.

Таблица 16

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Наименование муниципалитета	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (%)	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: - «Образование»; - «Культура»; - «Спорт» (чел.)
1	Алексеевский городской округ	88,4	0	7517
2	город Белгород	95,2	0,3	25055
3	Белгородский район	94,1	0,3	17657
4	Борисовский район	84,5	84,5	2382
5	Валуйский городской округ	100	6,2	5321
6	Вейделевский район	94,1	0	3127
7	Волоконовский район	89,4	2,3	3489
8	Грайворонский городской округ	96,8	45,8	1286
9	Губкинский городской округ	88,4	3,6	12059
10	Ивнянский район	100	0	2739
11	Корочанский район	82	3,0	4700
12	Красненский район	79	0	1258
13	Красногвардейский район	94,2	100,0	3260
14	Краснояржский район	76,0	0	2208

15	Новооскольский городской округ	100	100	3625
16	Прохоровский район	69,4	14,5	1751
17	Ракитянский район	86,7	0	2180
18	Ровеньский район	93,4	1,7	2377
19	Старооскольский городской округ	95,5	10,5	34726
20	Чернянский район	94	2,1	3797
21	Шебекинский городской округ	87,8	30,5	5201
22	Яковлевский городской округ	87,7	0	4859
Итого по Белгородской области		90	18,4	150574

Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» позволила существенным образом повысить уровень информационной доступности и открытости отрасли, организовать ведение отдельного учета обучающихся и оказываемых им образовательных услуг. Сегодня это один из наиболее востребованных региональных информационных ресурсов.

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования общеобразовательные организации Белгородской области, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляют обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право на: обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Таблица 17

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Наименование муниципалитета	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам (%)
-------	-----------------------------	---

1	Алексеевский городской округ	80
2	город Белгород	7
3	Белгородский район	17,2
4	Борисовский район	0,6
5	Валуйский городской округ	100
6	Вейделевский район	56
7	Волоконовский район	68
8	Грайворонский городской округ	6,8
9	Губкинский городской округ	2,5
10	Ивнянский район	6
11	Корочанский район	3,8
12	Красненский район	32
13	Красногвардейский район	4
14	Краснояржужский район	6,6
15	Новооскольский городской округ	5,6
16	Прохоровский район	7
17	Ракитянский район	15
18	Ровеньский район	4,5
19	Старооскольский городской округ	5,1
20	Чернянский район	3
21	Шебекинский городской округ	6
22	Яковлевский городской округ	65
Итого по Белгородской области		22,8

Несмотря на то, что в регионе наблюдается увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в прошлом году – 18,4%), в Борисовском районе и Губкинском городском округе 0,6 % и 2,5% соответственно обучающихся по индивидуальным учебным планам.

9. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Одним из важнейших показателей вариативности содержания образования является реализация программ углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

Преимуществами профильного обучения являются:

- максимальное содействие процессу самоопределения старшеклассников в плане построения долгосрочных жизненных планов, в выборе и освоении основ знаний по профессии;
- коррекция направленности интересов старшеклассников, ориентация молодых людей на максимальное познание своих способностей, возможностей, ресурсов, а также потенциалов и ограничений их развития и применения;

– стимулирование активности молодых людей в плане ориентации на рынке труда с учетом изменения спроса на специалистов различного профиля и прогноза их конкуренции за рабочие места.

Набор реализуемых общеобразовательными организациями профилей, в целом адекватен социальному заказу и укладывается в список предметов, предлагаемых высшими учебными заведениями в качестве вступительных испытаний.

Таблица 18

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

№ п/п	Наименование муниципалитета	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов (%)
1	Алексеевский городской округ	80,5
2	город Белгород	18,5
3	Белгородский район	21,9
4	Борисовский район	30
5	Валуйский городской округ	81,6
6	Вейделевский район	1
7	Волоконовский район	51
8	Грайворонский городской округ	22,8
9	Губкинский городской округ	44,5
10	Ивнянский район	32
11	Корочанский район	13,5
12	Красненский район	50,6
13	Красногвардейский район	82,5
14	Краснояржский район	30,7
15	Новооскольский городской округ	30,7
16	Прохоровский район	44
17	Ракитянский район	39,9
18	Ровеньский район	36
19	Старооскольский городской округ	64,2
20	Чернянский район	81
21	Шебекинский городской округ	59,3
22	Яковлевский городской округ	2
Итого по Белгородской области		41,7

Обучающиеся в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов становятся победителями и призерами

муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (82,5% - Красногвардейский район, 80,5% - Алексеевский городской округ, 59,3% - Шебекинский городской округ). Однако доля таких обучающихся в Яковлевском городском округе – 2%, в Вейделевском районе – 1%.

В городе Белгороде в 2021/2022 учебном году профильное обучение осуществлялось в 39 образовательных организациях с охватом - 2736 обучающихся.

Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется в 22 общеобразовательных организациях.

В 10 общеобразовательных учреждениях функционируют специализированные классы по следующим направлениям:

1. технологическое (IT-класс): МАОУ «ЦО № 1» (23 чел.), МБОУ «Лицей № 10», (27 чел.), МБОУ СОШ № 11 (42 чел.), МБОУ СОШ № 17 (8 чел.), МБОУ СОШ № 28 (19 чел.), МБОУ «Лицей № 32» (55 чел.), МБОУ СОШ № 50 (18 чел.);

2. медицинское: МАОУ «ЦО № 1» (15 чел.), МБОУ «Лицей № 10» (20 чел.), МБОУ ЦО № 15 (20 чел.), МБОУ «Гимназия № 22» (20 чел.), МБОУ «Лицей № 32» (24 чел.), МБОУ СОШ № 49 (13 чел.), МБОУ СОШ № 50 (8 чел.).

3. академическое: МАОУ «ЦО № 1» (26 чел.), МБОУ ЦО № 15 (42 чел.), МБОУ СОШ № 50 (21 чел.);

4. экономическое: МБОУ «Лицей № 32» (60 чел.);

5. инженерное: МБОУ «СОШ № 49» (12 чел.);

6. архитектурное: МБОУ «СОШ № 49» (15 чел.).

Для медицинских классов, функционирующих на базе МАОУ «ЦО № 1» и МБОУ «ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода, закуплено медицинское оборудование и оборудованы специализированные кабинеты. Для МАОУ «ЦО № 1» закуплено оборудование на сумму 3614326 руб., МБОУ ЦО № 15 – 3221872 руб.

Учащиеся специализированных медицинских классов занимаются по основной программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (144 часа) на базе медицинского колледжа НИУ «БелГУ». Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, которые ведут преподаватели медицинского колледжа.

В 2022 году из 43 учащихся в медицинских классах 6 выпускников планируют поступать на целевое обучение по направлениям подготовки «Лечебное дело» и «Педиатрия». 29 учащихся планируют поступать на общих основаниях.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуем:

1. Провести детальный анализ организации работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, на уровне муниципального образования с использованием предоставленных министерством образования Белгородской области статистических данных. **Срок: до 20 августа 2022 года.**

2. Вопрос организации работы с одаренными и талантливыми детьми рассмотреть на августовских конференциях. **Срок: до 31 августа 2022 года.**

3. Уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, предприятий по раннему выявлению одаренности и профориентации обучающихся. **Срок: до 30 декабря 2022 года.**

4. Осуществлять систематическую работу по созданию условий для выявления, развития, поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах различных уровней. **Срок: постоянно.**

5. Для одаренных и талантливых детей организовать профильные лагеря/смены, определить лучших педагогов, которые проводят мастер-классы для обучающихся из всех образовательных организаций муниципалитета. **Срок: постоянно.**

6. Обеспечить профессиональную подготовку учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения. **Срок: постоянно.**

**Начальник отдела
сопровождения образовательной
деятельности и образовательной
политики ОГКУ «Центр
сопровождения и обслуживания
организаций в сфере образования
Белгородской области»**

Е.В. Сидорова