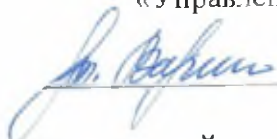


Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управление образования

 М.Г. Верченко

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений за 2021-2022 учебный год

В Чернянском районе уделяется особое внимание созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Одной из задач Центра по работе с одаренными детьми является выявление, сопровождение и развитие одаренных детей, которые в будущем могут стать инноваторами в самых разных сферах.

Главнейшей целью обучения и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований для их последующей реализации в профессиональной деятельности. Поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей - это особо важная задача обучения одаренных детей. 100% образовательных организаций реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Всего в Центре по работе с одаренными детьми в 2021 - 2022 учебном году занималось **115** обучающихся из МБОУ ЧСОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, ОГБОУ СОШ №4, из МБОУ СОШ с.Волоконовка.

В течение года продолжалось сотрудничество с преподавателями Белгородского технологического университета им. В.Г.Шухова на договорной основе, заключен Договор о сетевом взаимодействии с образовательным Центром «Алгоритм успеха» г.Белгород, в результате чего были организованы дистанционные занятия с 98 обучающимися по разным направлениям.

Преподаватели БГТУ имени В.Г.Шухова в течение года проводят консультации с преподавателями, занятия и консультации с обучающимися, оказывают помощь обучающимся в разработке проектов, благодаря чему обучающиеся успешно выступили в региональных конкурсах:

конкурсе «Агро НТИ» Шевцов Никита, обучающийся Чернянской средней школы №4,

конкурсе «Вместе ярче» призерами стали Некрасова Алина МБОУ СОШ №2 и Елисеева Алина МБОУ СОШ №3,

в конкурсе «Мой безопасный интернет» в номинации «Лучший интернет - сёрфер» призером стала Некрасова Алина, обучающаяся МБОУ СОШ №2,

призером регионального конкурса «Леонардо» стал Курятников Егор, обучающийся МБОУ СОШ с.Ездочное,

победителем в финале олимпиады Леонардо, который проходил в г.Москва, признана обучающаяся МБОУ СОШ с.Орлик Куценко Алена;

призером олимпиады имени К.Д.Ушинского стала обучающаяся МБОУ СОШ №3 Коломыйченко Вера, Воловодова Алина, обучающаяся МБОУ СОШ с.Орлик приняла участие в финале конкурса «Большая перемена, который проходил в г. Москва.

В центре внимания педагогов коллектива Центра стало выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам.

Проводимая работа дает определенные результаты.

В первую очередь создаются благоприятные условия, для того чтобы ученик смог постигать новое в интересующей его науке.

Занятия с обучающимися в Центре позволили решить следующие задачи:

- организация специального пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей;
- подготовка к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- подготовка к участию во Всероссийских конкурсах;
- развитие творческого мышления, воображения учащихся;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определенной проблеме.

Результатом этой деятельности является создание банка данных учащихся, имеющих высокую мотивацию и одарённых детей, в него внесено 827 обучающихся, на 54 больше по сравнению с прошлым годом (773 обучающихся), том числе интеллектуальной направленности -285 человек, общественно-значимой -143, художественной-272, спортивной 124, инвалидов- 13.

Благодаря сотрудничеству с БГТУ имени В.Г.Шухова ежегодно пополняется банк нестандартных заданий для занятий по русскому языку, математике, физике, что дает возможность организовать индивидуальные занятия с учащимися классов с углубленным и профильным изучением предметов и результативно выступить в муниципальных предметных олимпиадах.

Углубленное изучение математики и физики позволяет обучающимся ежегодно принимать участие в межрегиональных олимпиадах школьников.

В 2021-2022 году в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - будущее науки» и «САММАТ» - приняли участие 16 обучающихся, в отборочном и региональном туре многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда» по математике - 14 обучающихся, по химии -10 обучающихся, от «От Звездочек к звездам» приняли участие 32 ученика начальных классов МБОУ ЧСОШ№1. Все

участники олимпиады «От Звездочек к звездам» отмечены сертификатами БГТУ имени В.Г.Шухова.

Таблица 1.

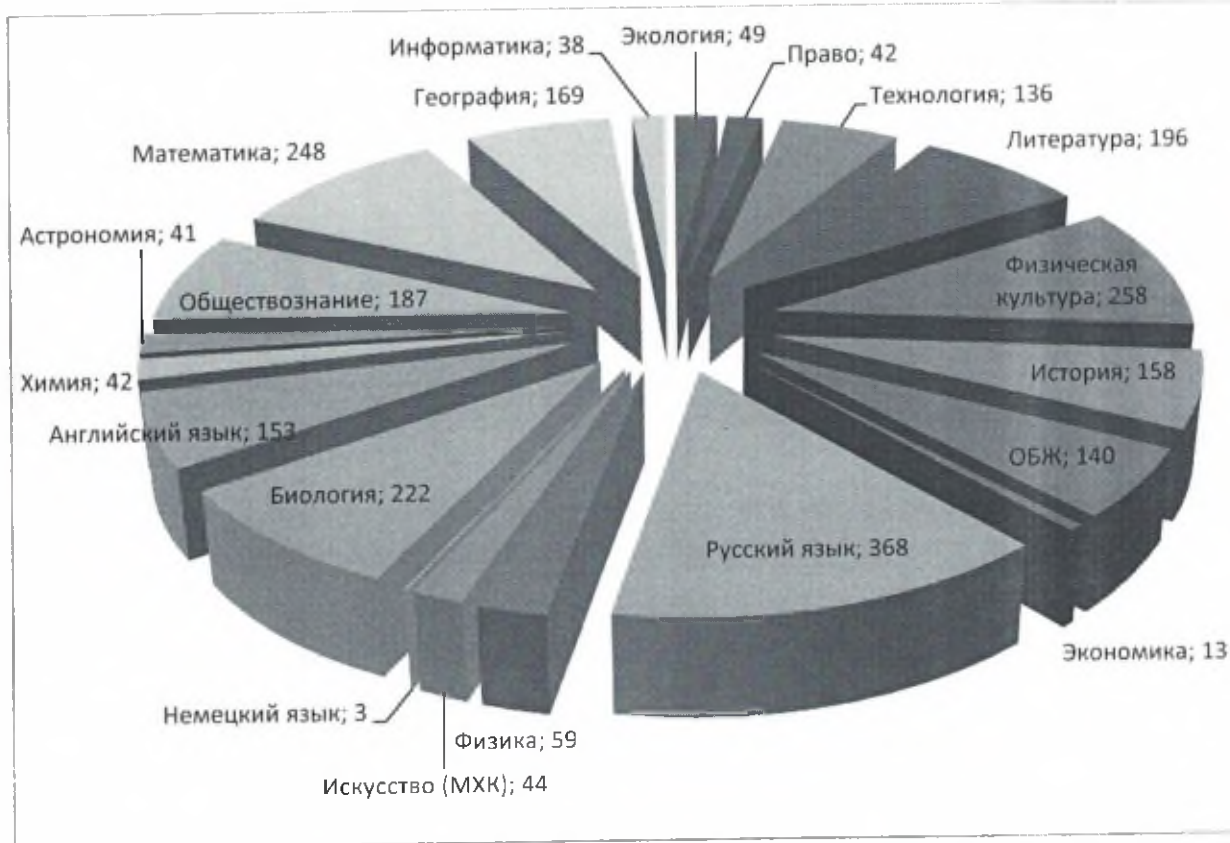
Предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Английский язык	48	64	56	61
Астрономия	8	9	8	14
Биология	108	110	62	93
География	87	91	62	62
Информатика	20	27	11	12
Искусство (МХК)	23	17	15	17
История	74	88	64	70
Литература	63	79	54	75
Математика	132	188	93	56
Немецкий язык	0	7	1	1
Обществознание	93	118	71	74
ОБЖ	77	74	50	61
Право	28	41	30	21
Русский язык	131	160	116	133
Технология	52	50	22	61
Физика	36	43	37	18
Физическая культура	96	108	98	120
Химия	23	23	10	17
Экология	24	27	21	15
Экономика	14	26	12	8
Итого	1137	1350	893	989

Таблица 2.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Сроки проведения	Предмет	Количество участников											Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого (количество победителей и призеров)	Кол-во участников муниципального этапа
			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего						
			класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс							
1	14.09.2021	Экология	0	3	3	7	10	9	9	8	49	12	3	15	37		
2	14-15.2021	Право	0	0	0	2	0	14	12	14	42	13	8	21	31		
3	15.09.2021	Технология	0	23	13	47	34	11	5	3	136	22	39	61	84		
4	20/21.09.21	Литература	0	29	24	44	36	31	17	15	196	36	39	75	125		
5	22.09.2021	Физическая культура	0	54	44	53	45	40	11	11	258	75	45	120	157		
6	21.09.2021	История	0	24	19	35	44	12	12	12	158	31	39	70	77		
7	23.09.2021	ОБЖ	0	10	7	23	52	28	12	8	140	37	24	61	107		
8	24.09.2021	Экономика	0	0	0	2	2	2	4	3	13	8	0	8	12		
9	28.09.2021	Русский язык	63	44	48	58	64	34	29	28	368	38	95	133	123		
10	29.09.2021	Физика	0	0	0	11	20	11	5	12	59	3	15	18	24		
11	30.09.2021	Искусство (МХК)	0	10	6	11	9	6	1	1	44	11	6	17	21		
12	02.10.2021	Немецкий язык	0	0	2	0	0	1	0	0	3	1	0	1	1		
13	06.10.2021	Биология	0	27	26	26	46	53	26	18	222	53	40	93	93		
14	29.10.2021	Английский язык	0	17	19	40	29	26	10	12	153	25	36	61	75		
15	13.10.2021	Химия	0	0	0	0	21	12	7	2	42	4	13	17	28		
16	15.10.2021	Астрономия	0	1	0	11	5	12	6	6	41	0	14	14	22		
17	19.10.2021	Обществознание	0	0	4	36	52	52	16	27	187	35	39	74	91		
18	20.10.2021	Математика	36	42	38	30	50	26	13	13	248	8	48	56	36		
19	21.10.2021	География	0	14	10	39	48	43	4	11	169	25	37	62	67		
20	27.10.2021	Информатика	0	1	1	8	14	10	2	2	38	4	8	12	12		

Диаграмма 1.



Больше всего участников школьного этапа олимпиады (таблица 2, диаграмма 1) было по физической культуре, русскому языку, математике, биологии. Участники 7-11 классов набравшие необходимое количество баллов, утвержденное приказами МКУ «Управление образования Чернянского района», приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, так же в муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призеры 2020/2021 учебного года.

Муниципальный этап олимпиад проведен организованно, в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования области. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 840 обучающихся 7-11 классов школ района. Всего из 840 участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 451 человек. Все школы района приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, представив свою команду разным количеством участников.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой муниципальный этап олимпиады проводился на базе школ в которых обучаются участники муниципального этапа олимпиады, кроме практического тура по ОБЖ, он был организован на базе МБОУ СОШ №2, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил, действующих на момент проведения олимпиады. Все организационные вопросы решались на должном уровне.

К проведению олимпиады в указанных общеобразовательных учреждениях были подготовлены информационные стенды для участников

олимпиад, на которых была размещена вся необходимая информация: нормативно-правовые документы, программа проведения олимпиады, положение об апелляции, адрес сайта МКУ «Управление образования Чернянского района» (<http://otdelobrchernl.ucoz.ru/>), на котором после завершения проверки олимпиадных работ размещались предварительные результаты, а затем итоговые протоколы. Подготовленные учебные кабинеты обеспечивали удобную, комфортную рассадку участников, исключали использование недопустимых информационных источников. Все кабинеты были оснащены системами видеонаблюдения. Во время выполнения олимпиадных заданий в аудиториях находились организаторы, не являющиеся предметниками. С организаторами был проведен предварительный инструктаж о правилах поведения участников олимпиады. Жалоб и апелляций по процедуре проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальный оргкомитет не поступило.

Свои результаты учащиеся подтверждают, участвуя в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом году 23 ученика СОШ №2, СОШ №3, ЧСОШ №4, СОШ с. Орлик, СОШ с. Малотроицкое, СОШ с. Волотово, СОШ с. Ездочное, СОШ с.Ольшанка, МБОУ СОШ с. Кочегуры стали участниками регионального этапа по 9 предметам: истории, праву, биологии, ОБЖ, МХК, русскому языку, информатике, технологии, экономике, математике, физическая культура, экология. 8 обучающихся прошли на региональный этап олимпиады сразу по нескольким предметам.

Рост количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о стремлении молодых людей активно и целенаправленно познавать мир, об их мотивированности на погружение в ту или иную научную область.

Немаловажным аспектом в выстраивании системы работы с одаренными детьми является мотивация учащихся и педагогов. Ежегодно, на празднике «Олимп», посвященном окончанию учебного года, представители вручают премии победителям и призерам муниципального и регионального этапов олимпиад и педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа и призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3 ученика (Андреева Анастасия обучающаяся МБОУ ЧСОШ №1, Асоян Максим, обучающийся МБОУ СОШ с.Ольшанка и Мухина Мария, обучающаяся МБОУ СОШ с.Малотроицкое) по результатам достижений ежемесячно получают стипендию в размере 5000 рублей на основании Постановления Губернатора Белгородской области №100 от 2 сентября 2021 года.

Работа с одаренными детьми будет продолжаться, их поиск, выявление и развитие требует непрерывной деятельности школы.

Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности относится к числу основных образовательных задач. Работа по развитию одаренной личности будет успешной, если она будет иметь системный

характер. А для этого необходимо объединять усилия всех заинтересованных сторон: учреждения образования, семьи, научных организаций.

В течение учебного года проводилась работа по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Активное участие принимают обучающиеся в традиционных конкурсах «Мои исследования родному краю», «Меня оценят в 21 веке», «Первые шаги в науке», олимпиаде «Наше наследие» и других конкурсах. Результативно выступили обучающиеся в региональном этапе конкурса «Первые шаги в науке», который проходил в заочной форме победителями признаны Стипан Дарина и Белоусова Дина, обучающиеся 1 класса средней школы №2. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» признана Некрасова Алина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №2, призером признана обучающаяся МБОУ СОШ №3 Елисеева. Второй год успешно выступают обучающиеся в конкурсе «Шаги в науку». Из 9 участников регионального этапа 3 стали победителями : Маркова Алена, обучающаяся 8 класса МБОУ ЧСОШ№1, Воскобойников Алексей, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с.Волково и Крюков Егор, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ с.Ездочное. Призерами стали Шокас Полина, обучающаяся 8 класса ОГБОУ СШ№4, Фролова Александра, обучающаяся МБОУ СОШ с.Орлик, Потапова Анастасия, обучающаяся МБОУ СОШ с.Ездочное.

Активное участие приняли обучающиеся в конкурсах сочинений.

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с.Ездочное Штифанова Елена, в конкурсе сочинений «Без срока давности» «Фронтовые треугольники» победителем стала Фролова Александра, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с.Орлик. Победителями регионального конкурса «Мы – белгородцы. Думай, решай, действуй!» признаны обучающиеся МБОУ СОШ с.Ольшанка Асоян Максим и Малышева Виктория. Малышева Виктория стала победителем конкурса сочинений «История местного самоуправления». В региональном конкурсе музеев победителем стала Мухина София, обучающаяся МБОУ СОШ с.Малотроицкое. Победителем конкурса учебно-исследовательских работ с использованием 3-Д технологий стала обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ с.Малотроицкое Плясова Яна. Из анализа участия и результативности участия можно сделать вывод: результативнее всего выступают в конкурсах обучающиеся МБОУ СОШ с.Малотроицкое, МБОУ СОШ с.Орлик, МБОУ СОШ с.Ольшанка, МБОУ СОШ с.Ездочное, МБОУ ЧСОШ №1, ОГБОУ Чернянская средняя школа №4, МБОУ СОШ с.Волково.

В районе создана система психолого-педагогического сопровождения, реализации их возможностей, сохранения психологического и физического здоровья, создан банк диагностик по выявлению детской одаренности, разработана Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, в том числе и детей с ОВЗ, Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

и молодежи Чернянского района. Большая работа проводится по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка, поддержке и развитию одаренных детей в районе, с этой целью на начало учебного года проведены родительские собрания в МБОУ ЧСОШ №1, в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с.Волоконовка и индивидуальные и групповые консультации педагогов и психологов логопедического развития; роль понимания взрослыми одаренности ребенка, воля и самостоятельность, качества лидера, взаимоотношение лидера и его команды, мотивы выбора профессии. В течение года проводятся индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и учителей при подготовке к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации.

Работа с одаренными детьми будет продолжаться, их поиск, выявление и развитие требует непрерывной деятельности школы. Работа по развитию одаренной личности будет успешной, если она будет иметь системный характер, при условии непрерывности решения стратегических задач, объединять усилия всех заинтересованных сторон: учреждения образования, семьи, научных организаций.

Работа с одаренными детьми рассматривается на коллегиях управления образования, методических семинарах.

На заседании Круглого стола педагог - психолог МБОУ СОШ с.Волоконовка **Миронова О.В.** провела с заместителями директоров школ тренинг «Личностные проблемы одаренного ребенка и пути их преодоления».

Тренинг «Психологический подход к определению индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся» провели Миронова О.В., педагог- психолог МБОУ СОШ с.Волоконовка и Варфоломеева Е.Е., педагог – психолог МБОУ СОШ №3

Обучающиеся Центра успешно сдали экзамены на итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, одиннадцатиклассники набрали от 71 до 87 баллов, все обучающиеся 9 класса сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5».

Система поддержки и помощи талантливым детям реализуется через вручение грамот управления образования и департамента образования Белгородской области, объявление благодарности главы района и премии главы района, предоставление возможности побывать в интересных поездках, публикациях в СМИ. В 2021 году 1 обучающийся –призер регионального этапа всероссийских олимпиад был награжден Грамотами и денежными поощрениями департамента образования Белгородской области, 193 победителя и призера муниципального этапа олимпиад награждены грамотами и денежными поощрениями Главы района, 31 педагог, подготовивший победителей и призеров муниципального этапа, награжден Грамотами главы района. Всего сумма премий составила 136 тыс.рублей.

Занятия с обучающимися Центра не разовое мероприятие, а длительный процесс, он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими

учителями и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами Центра стоит задача усилить индивидуальную составляющую занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, нацеливая их на конкретный результат, направленный на развитие творческих и познавательных способностей. Для составления индивидуального образовательного маршрута педагогу необходимо:

-составить план занятий с обучающимися, учитывая тематику его самообразования;

-определить тематику консультаций по наиболее сложным вопросам. Обязательным условием успешности будет ведение карты, сопровождающей ИОМ, которая поможет педагогу увидеть слабые и сильные стороны каждого одаренного ребенка, а также создать систему дополнительных заданий, направленных на корректировку пробелов в развитии знаний, умений, навыков, компетенций.

На основании результатов анализа рекомендуем:

1.Провести детальный анализ организации работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, с использованием предоставленных министерством образования Белгородской области статистических. Срок до 20 августа 2022 года.

2.Вопрос организации работы с одаренными детьми рассмотреть на августовском педсовете. Срок до 31 августа 2022 года.

3.Уделить особое внимание развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и профессионального образования по раннему выявлению одаренности и профориентации обучающихся. Срок до 30 декабря 2022 года.

4. Осуществлять систематическую работу по созданию условий для выявления, развития, поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах различных уровней. Срок постоянно.

5.Для одаренных и талантливых детей организовать профильные смены, определить лучших педагогов, которые проводят мастер-классы для обучающихся из всех образовательных организаций района. Срок постоянно.

6.Обеспечить профессиональную подготовку учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми, их выявления и дальнейшего сопровождения. Срок постоянно.

Учителям-предметникам:

1.Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной

образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

2. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление.

3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.