Рассмотрен на коллегии управления образования ___25 декабря___2020 г. Утвержден приказом управления образования ____23 декабря ____2020 г.№ 242__

образования от 23 декабря 2020 г.№ 242_ М.Г. Верченко

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МКУ «УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА **2020** ГОД

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чернянского района Белгородской области	
1. Вводная часть	
2. Основная часть	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», МКУ «Управлением образования Чернянского района» подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год (далее - отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования Чернянского района Белгородской области» в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контакты

Название: МКУ «Управление образования Чернянского

района Белгородской области»

Адрес: 309560, Белгородская область, Чернянский

район, и. Чернянка, пл. Октябрьская, 9

Руководитель: Верченко Маргарита Геннадиевна Контактное лицо: Верченко Маргарита Геннадиевна

Телефон: 8(47232)5-45-51

Почта: e-mail: adm oobr@mail.ru

Образовательная политика района

Деятельность Управления образования в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района - муниципальная программа «Развитие образования Чернянского района» (утверждена постановлением администрации Чернянского муниципального района от 20.03.2020 №148) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образования осуществлялось на основе нормативно-правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в Чернянском муниципальном районе в 2020 году продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка

семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Чернянского муниципального района представлена 40 образовательными учреждениями:

- 16 дошкольными образовательными учреждениями;
- 20 общеобразовательными учреждениями (19 муниципальных и 1 государственное);
- 4 учреждениями дополнительного образования.

Безусловным приоритетом деятельности администрации района является обеспечение государственных гарантий бесплатного, общедоступного и качественного образования. Расходы на образование составили в 2020 году - 53,4% (2019 год – 51,7 %) бюджета муниципального района.

2020 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:	27	1465
Детские сады	16	1216
Общеобразовательные школы (группы в школах)	11	249
Общее образование	20	3336
Основные школы	4	137
Средние школы	16	3199
Дополнительное образование	4	3097

Задачи системы образования 2020 года

Стратегической целью деятельности системы образования Чернянского района является создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития района и запросам населения.

Для достижения этой цели в 2020 году управлением образования были определены приоритетные задачи.

В сфере дошкольного образования основными задачами являлись:

- реализация муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района на 2015-2020 годы»;
- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 лет до 7 лет;
- повышение эффективности комплексной поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;
- организация деятельности дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование организации питания воспитанников детских садов;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В сфере общего образования приоритетными задачами были определены:

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих внедрение ФГОС, обеспечивающих укрепление здоровья детей и безопасность их пребывания в образовательной организации;

-обновление содержания общего образования, внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс;

-развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности, их сопровождение и поддержка в течение всего периода обучения; -дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

-повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования, в том числе дистанционный доступ к сведениям об успеваемости, результатам экзаменов, аттестаций, использования электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчетных форм.

Задачи в сфере дополнительного образования:

- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнёрами;
- привлечение имеющихся в районе профессиональных кадров к работе в системе дополнительного образования;
- создание отрядов всероссийской организации «Юнармия» и «РДШ» во всех школах района;
- разработка и реализация комплекса мер по развитию естественно-научного направления деятельности учреждений дополнительного образования детей и детских общественных организаций.

МКУ «Управление образования Чернянского района» в 2020 году выстраивало свою работу в рамках национального проекта «Образование» с учетом концепции Десятилетия детства, в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Чернянского района на период до 2020 года,
- муниципальная Программа развития образования Чернянского района на 2015-2020 годы.

В 2020 году в районе продолжена работа по реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа». Проводимые мероприятия по выполнению задач реализации Стратегии были направлены на формирование в образовательных учреждениях доброжелательной системы взаимоотношений. С этой целью в каждой образовательной организации корректировались правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы.

Стратегия разработана на основе проектно-целевого подхода и включает в себя, помимо описания идеологической составляющей, аналитических данных и выводов, девять портфелей проектов, суммарно объединяющих 35 обособленных проектов, по факту реализации которых запланировано изменение ситуации в лучшую сторону.

В связи с этим, приоритетным направлением в деятельности управления образования Чернянского района является проектное управление.

В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в 2020 году инициированы 15 веерных проектов, зарегистрированных в АИС:

Стратегическая цель, на достижение которой направлен портфель проектов: повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан Чернянского района Белгородской области.

В портфель проектов вошли 6 функциональных направлений:

- 1. Дошкольное образование
- 2. Общее образование
- 3. Дополнительное образование

- 4. Развитие кадрового потенциала
- 5. Оздоровление и отдых детей и подростков
- 6. Формирование культуры Бережливого управления

Бюджет портфеля проектов в 2020 году был запланирован в размере 161 тыс. руб, по факту затрачено 182,5 тыс. руб.

Общее количество проектов, вошедших в портфель проектов 2020 года – 15.

В 2020 году успешно реализовано без отклонений 10 проектов, в 2021 году продолжат реализовываться 5 проектов:

Проект «Внедрение кейс-технологий в процесс консультирования родителей в дошкольных образовательных учреждениях Чернянского района»;

Проект «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в Чернянском районе»;

Проект «Совершенствование муниципальной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к успеху»);

Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Чернянского района («К успеху - вместе»)»;

Проект «Организация деятельности медиацентра на базе МБОУ «СОШ с. Ездочное».

Проект «Обеспечение образовательных учреждений Чернянского района саженцами можжевельника;

Проект «Создание на территории Чернянского района детского общественного движения «Российское движение школьников»;

Проект «Повышение уровня профессионального мастерства учителей Чернянского района через формирование команд инициативных педагогов»;

Проект «Организация работы по профилактике стоматологических заболеваний у обучающихся Чернянского района» («Здоровые зубы»)»;

Проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды в Чернянском районе.

Проекты, переходящие в 2021 год:

Проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Чернянского района «Дети в приоритете»;

Проект «Формирование муниципальной системы работы по сопровождению школьников Чернянского района, показывающих низкие образовательные результаты за курс основной общеобразовательной программы» («Школа, где каждый успешен»)»;

Проект «Организация целенаправленной педагогически управляемой деятельности по повышению мотивации обучающихся образовательных организаций Чернянского района к саморазвитию»;

Проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в режиме «Школа полного дня»;

Проект «Создание и организация деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Чернянского района».

ІІ.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

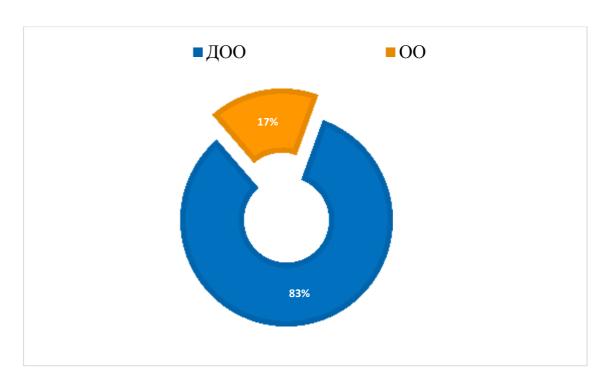
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Система дошкольного образования Чернянского района Белгородской области представлена 16 дошкольными образовательными учреждениями и 11 общеобразовательными учреждениями, на базе которых организованы дошкольные группы.

Охват детей в возрасте от 0 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования составляет 1465 человек, что составляет 72 % от общей численности населения в возрасте 0-7 лет в муниципальном образовании «Чернянский район».

Структура численности детей в учреждениях дошкольного образования Чернянского района в 2020 году



б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО района в 2020 году строился на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 2020 году большое внимание уделялось созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. В результате участия МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка в государственной программе «Доступная среда» создана предметно-пространственная среда для детей-

инвалидов с различными нарушениями РАС, синдром Дауна, нарушения опорнодвигательного аппарата, интеллектуальные нарушения. 100% детей-инвалидов района включено в образовательный процесс или охвачены услугами консультационных центров ДОО района.

В течение 2020 года функционировало 6 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и 6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Всего 102 ребёнка с ОВЗ в 2020 году посещало дошкольные учреждения района. Обучение детей реализовывалось на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием составил 100%.

Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Программно-методическое обеспечение ООП и АООП в ДОО и ОО района представлено в таблицах.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО Чернянского района

Разработка обязательной части				
Наименование комплексной	Кол-во	Кол-во групп,	В них детей	
образовательной программы, в том	ООП ДО, АООП ДО,	осваивающих		
числе авторской*, используемой для	разработанных с	ООП ДО,		
разработки ООП ДО, АООПДО	использованием (учетом) АООП ДО			
Примерная адаптированная основная	3	3	6	
образовательная программа				
дошкольного образования детей с				
задержкой психического развития				
Примерная адаптированная основная	2	2	2	
образовательная программа				
дошкольного образования детей с				
нарушениями опорно-двигательного				
аппарата				
Примерная адаптированная основная	2	2	56	
образовательная программа				
дошкольного образования детей с				
тяжелыми нарушениями речи				
Образовательная программа	2	4	31	
дошкольного образования для детей с				
тяжелыми нарушениями речи (общим				
недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор:				
Н.В.Нищева				
Образовательная программа	3	3	49	
дошкольного образования «Детство»				
/Под ред.				
Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.				
Солнцева				
Образовательная программа	1	2	30	
дошкольного образования «Мозаика»				

/ A		T	
/Авторы			
В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А.			
Кильдышева			
Образовательная программа	13	57	1034
дошкольного образования «От			
рождения до школы» /Под ред. Н. Е.			
Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.			
Васильевой			
Адаптированная основная	1	1	3
образовательная программа			
дошкольного образования на основе			
ФГОС ДО для детей дошкольного			
возраста с расстройствами			
аутистического спектра			
Разработка части, формируе.			
Наименование авторской	y vacinimana oopasooani		
парциальной** программы,			
используемой для разработки ООП			
ДО по образовательным областям			
Социально-коммуникативное			
развитие			
•	5	8	201
«Добрый мир. Православная культура	3	o	201
для малышей» /Под редакцией Л.Л.Шевченко/.			
	3	10	201
«Мир Белогорья, я и мои друзья»,	3	10	291
авторы Л.Н.Волошина, Л.В.Серых,			
Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 38с.;	_		
«Сквозная» программа раннего	5	8	205
обучения английскому языку детей в			
детском саду и 1-м классе начальной			
школе» под ред. Н.Д Епанченцевой, О.			
Моисеевой, 2016. – 104с.			
Сквозная программа обучения	4	8	181
английскому языку детей 5-7 лет» под			
редакцией Н.Д. Епанчинцевой.			
Познавательное развитие			
Парциальная программа дошкольного	5	22	594
образования «Здравствуй, мир			
Белогорья» (образовательная область			
«Познавательное развитие») / Л.В.			
Серых, Г.А. Репринцева. –			
Белгород: Графит,2017.			
Парциальная образовательная	1	1	22
программа дошкольного образования			
«От Фребеля до робота: растим			
будущих инженеров»/ Волосовец Т.С.,			
Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., Самара:			
ООО «Издательство АСГАРД», 2017г.			
«Шахматы для самых маленьких»,	1	1	21
И.Г.Сухина М.: Просвещение, 2002	_	_	
111. Cymna III. Hpoobellolline, 2002	l	l	

С.Н.Николаева. Программа	1	2	39
экологического воспитания			
дошкольников «Юный эколог»,			
издательство «Мозаика - Синтез»,			
Москва, 2013 г.			
Речевое развитие			
Парциальная программа дошкольного	4	14	403
образования«По речевым тропинкам			
Белогорья» (образовательная область			
«Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В.			
Панькова. – Воронеж: Издат-			
Черноземье, 2017. – 52 c.			
Художественно-эстетическое			
развитие			
Парциальная программа дошкольного	2	9	274
образования «Цветной мир Белогорья!»			
(образовательная область			
«Художественно- эстетическое			
развитие») авторы Л.В. Серых, Н.В.			
Косова, Н.В. Яковлева Белгород:			
ООО «Эпицентр», 2018. – 40с.			
И.Новоскольцева, И.Каплунова	6	24	531
Программа «Ладушки» С.ПБ,2000			
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	3	5 1	89
«СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая	1	1	15
гимнастика для детей /Под			
ред.Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина, Санкт-			
Петербург детство-Пресс,2016			
Физическое развитие			
Парциальная программа дошкольного	4	24	556
образования «Выходи играть во двор»,			
Л.Н. Волошина и др. – Белгород: ООО			
«Эпицентр», 201852с.			

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях Чернянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Разработка обязательной части				
Наименование комплексной	Кол-во	Кол-во	В них детей	
образовательной программы, в том числе	ООП ДО, АООП ДО,	групп,		
авторской*, используемой для	разработанных с	осваивающи		
разработки ООП ДО, АООПДО	использованием (учетом)	X		
		ООП ДО,		
		АООП ДО		
Примерная адаптированная основная	1	1	1	
образовательная программа дошкольного				
образования детей с нарушениями				
опорно-двигательного аппарата				
Образовательная программа	1	1	3	
дошкольного образования для детей с				

		1	T
тяжелыми нарушениями речи (общим			
недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор:			
Н.В.Нищева			
Образовательная программа	11	19	248
дошкольного образования «От рождения			
до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.			
Комаровой, М. А. Васильевой			
Разработка части, формируел	<u>мой участниками образовате</u>	льных отноше	гний
Наименование авторской			
парциальной** программы,			
используемой для разработки ООП ДО			
по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Программа «Добрый мир. Православная	2	2	38
культура для малышей» /Под редакцией			
Л.Л.Шевченко/			
«Сквозная» программа раннего обучения	4	4	59
английскому языку детей в детском саду			
и 1-м классе начальной школе» под ред.			
Н.Д Епанченцевой, О. Моисеевой, 2016.			
-104c.			
«Немецкий язык» Л.Бим Москва	1	1	13
«Просвещение 2011			
Познавательное развитие			
Серых Л.В. Парциальная программа	1	2	56
дошкольного образования «Здравствуй,			
мир Белогорья» (образовательная область			
«Познавательное развитие») / Л.В.			
Серых, Г.А. Репринцева. –			
Белгород: Графит, 2017.			
В.П.Новикова «Математика в детском	1	2	33
саду»			
Речевое развитие			
Парциальная программа дошкольного	1	2	56
образования«По речевым тропинкам			
Белогорья» (образовательная область			
«Речевое развитие») / Л.В. Серых, М.В.			
Панькова. – Воронеж : Издат-			
Черноземье, 2017. – 52 с.			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Парциальная программа и технология	1	2	33
физического воспитания детей 3-7 лет	_	_	
«Играйте на здоровье!» /под редакцией			
Л.Н.Волшиной; Т.В.Куриловой/.			
Парциальная программа дошкольного	3	4	79
образования «Выходи играть во двор»,			
Л.Н. Волошина и др. – Белгород: ООО			
«Эпицентр», 201852с.			
топпцоптр", 2010. <i>32</i> 0.	1	1	<u> </u>

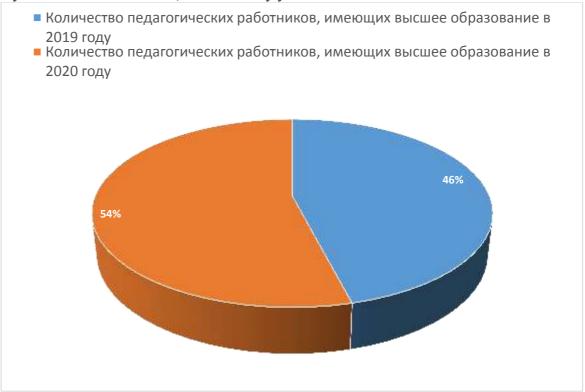
в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность работников учреждений дошкольного образования района по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 12 человек в 2020 году, что связано с уменьшением количества воспитанников в ДОО района по сравнению с 2019 годом на 48 человек.

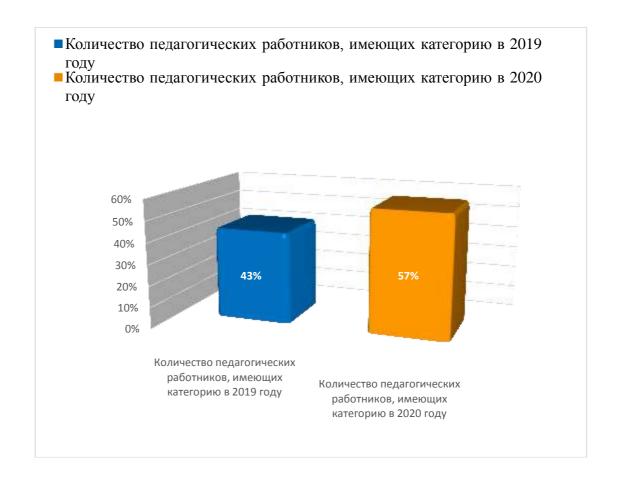
Динамика численности работников учреждений дошкольного образования Чернянского района

Годы	2019	2020
Всего работников	413	401
Из них:		
руководящие работники	21	21
педагогические работники	180	172
обслуживающий персонал	212	208

Количество работников дошкольного образования, имеющих высшее образование в 2019 году составило 92 педагога, а в 2020 году увеличилась на 27 человек и составило 119.



В 2020 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории со 115 в 2019 году до 127 в 2020 году.



г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дошкольных образовательных программ.

	всего	город	село
Общие данные:			
Общее количество муниципальных дошкольных			
образовательных организаций	16	5	11
из них			
Имеют канализацию	16	5	11
Имеют горячее водоснабжение	16	5	11
Централизованное отопление	5	2	3
Автономное отопление	11	4	7
Овощехранилище	16	5	11
Автоматическая пожарная сигнализация	16	5	11
Тревожная кнопка	16	5	11
Система видеонаблюдения	16	5	11
Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны			
	5	5	0

Учреждения, имеющие вахтера (дневного)	16	5	11
Здоровьесберегающая среда:			ı
Плескательный бассейн	11	6	5
Плавательный бассейн	0	0	0
Изолятор Медицинский кабинет	6	5 5	1
Лицензия на образовательную деятельность	16	5	1 11
Лицензия на образовательную деятельность Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-	10	3	11
санитарной помощи в амбулаторных условиях по			
сестринскому делу	6	5	1
Физиопроцедурный кабинет	6	5	1
Спортзал отдельный	4	3	1
Спортзал совмещенный с музыкальным	6	2	4
Спортплощадка	16	5	11
из них с безопасным покрытием	2	2	0
Ортопедический, кабинет	0	0	0
Ортоптический кабинет Тренажерный зал	0	0	0
	2	2	0
Сауна	0	0	0
Фитобар	0	0	0
Соляная комната	0	0	0
Логопедический кабинет	7	6	1
Кабинет дефектолога	0	0	0
Кабинет педагога-психолога	3	2	1
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната	4	4	0
Среда художественно-эстетического разв.	4	4	0
Музыкальный зал отдельный	4.0		
Зал хореографии	10	5	5
	4	3	1
Изостудия	2	2	0
Театральная студия	1	1	0
Среда интеллектуального развития:			•
Методический кабинет	12	5	7
Компьютер, ноутбуки (для работы с детьми)	36	25	11
Мультимедийный проектор	9	6	3
Интерактивный стол	2	2	0
Игротека	6	5	1
Музей	7	4	3
Лингафонный кабинет (стационарный, мобильный)			
	5	3	2

Лего-центры	3	2	1
Зимний сад	6	4	2
Автогородок (специально оборудованный на территории или в отдельном помещении зданий)	10	5	5
Условия доступности (кол-во ДОО)			
Пандус	4	3	1
Наличие адаптированной входной группы (расширенный дверной проем, кнопка вызова персонала, отстутсвие порогов)	2	1	1
Адаптированная санитарная комната для инвалидов (туалет отдельный или в туалетной комнате одной из групп)		2	1
Специализированные кресла для инвалидов в ДОО	1	1	0

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году не проводились.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования.

Источниками финансирования ДОО Чернянского района являются средства муниципального бюджета. Платных услуг ДОО не оказывают.

ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечение безопасности деятельности учреждений дошкольного образования является приоритетным направлением. Во всех образовательных организациях своевременно принимаются меры по охране здоровья воспитанников и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации, имеется «тревожная» кнопка, осуществляется охрана (сторож). В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, инструкции по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий.

Работники учреждений раз в три года проходят обучение по охране труда. Два раза в год проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

При организации образовательной деятельности воспитанников соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в учреждениях и организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного образования: обеспечение режима социальной дистанции, обеспечение проведения занятий по закрепленным кабинетам, обеспечивается обработка помещений, проветривание помещений, установлены дозаторы с антисептическим средством для

обработки рук, проводится термометрия, с учётом погодных условий пребывание детей на свежем воздухе.

з) достижения лиц, обучающихся по программам дошкольного образования детей.

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений района в течение 2020 года принимали участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Победителями и призёрами мероприятий стали: на муниципальном уровне — 48 человек; на региональном уровне — 21 человек.

Победители и призёры мероприятий различных уровней в 2020 году



2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

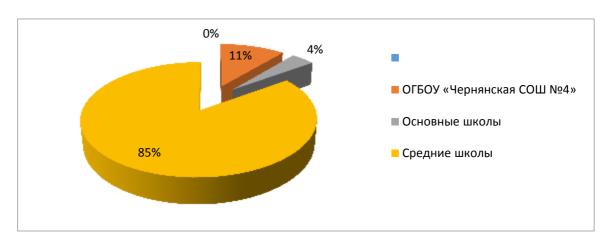
а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Система общего образования Чернянского района Белгородской области представлена 20 общеобразовательными учреждениями, из которых 1 школа с начала 2020 года стала государственным образовательным учреждением — ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области.

Из 20 школ малокомплектными являются 9 учреждений, что на 1 учреждение меньше, чем в 2019 году: МБОУ «ООШ с. Ковылено» (19 учащихся), МБОУ «ООШ с. Новоречье» (33 учащихся), МБОУ «СОШ с.Андреевка» (57 учащихся), МБОУ «СОШ с.Волоконовка» (74 учащихся), МБОУ «СОШ с.Верхнее Кузькино» (69 учащихся), МБОУ «СОШ с.Лозное» (49 учащихся), МБОУ «СОШ с.Кочегуры» (50 учащихся), МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» (83 учащихся). Всего в малокомплектных школах обучается 499 человек, что составляет 15% от общего контингента. Этот показатель ниже, чем в 2019 году на 1,9%.

Прогноз численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на начало 2020-2021 учебного года составляет 3333 человека.

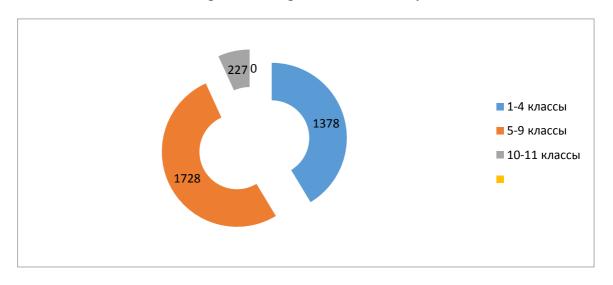
Структура численности детей в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в 2020 году



б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На начало 2020-2021 учебного года в районе функционирует 20 общеобразовательных учреждений с контингентом 3333 учащихся, в том числе, в 1-4 классах -1378 учащихся, в 5-9-1728, в 10-11-227.

Структура численности детей по уровням образования в общеобразовательных учреждениях Чернянского района в 2020 году



Приказами по школе скомплектованы первые, десятые классы, оформлены приказы о переводе и выпуске учащихся, сформированы группы профессиональной подготовки, распределены обязанности между представителями администрации школы. В 10-х классах всех школ района организовано профильное обучение учащихся. В 6-ти школах обучающиеся выбрали технологический и естественнонаучный профиль, в остальных – универсальный. В 11 классах обучение ведётся в рамках социально-экономического и агротехнологического профиля.

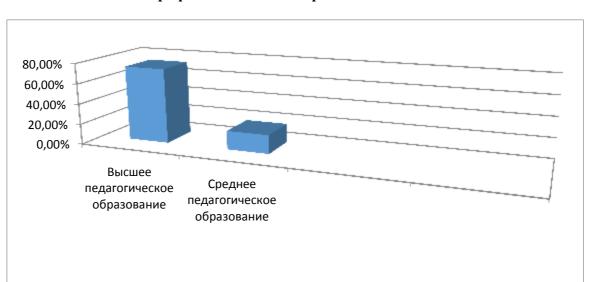
Организована деятельность учреждений в рамках «Школы полного дня». В 2020 году 10 образовательных организаций района включены в региональный проект «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях

Белгородской области в режиме «Школа полного дня». Параллельно был разработан муниципальный проект с соответствующим названием, в котором задействованы все школы Чернянского района.

- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
- В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли в 19 общеобразовательных учреждениях 372 педагогических работника. Из них 19 руководителей ОУ, 31 заместитель, 301 учитель-предметник, 4 преподавателя- организатора ОБЖ, 4 учителя-логопеда, 6 педагогов-психологов, 9 социальных педагогов, 4 тьютора.

В 19 образовательных учреждениях района трудятся 45 молодых педагогов (12,1%), возраст которых не превышает 30 лет, 24 педагога в возрасте 30-35 лет, 60 педагогов – 36 - 45 лет, 67 педагогов – 46 - 49 лет, 153 педагога – 50-59 лет, 23 педагога имеют возраст 60 лет и более. Основной контингент педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют возраст 35 лет и старше: 303 человека (81,5%).

Высшее профессиональное образование имеют 295 педагогических работников, что составляет 79,3% от общего количества педагогов, высшее педагогическое образование имеют 274 человека (73,7%), среднее профессиональное образование - 76 человек (20,4%), из них среднее педагогическое образование - 68 человека (18,3%).



Структура численности педагогических работников по уровням профессионального образования

Высшую квалификационную категорию имеют 73 педагога (19,6%), первую квалификационную категорию - 159 педагогов (42,7%).

В общеобразовательных учреждениях трудятся 3 педагога, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ», 12 педагогов, имеющих нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 73 педагога, награждённых значком «Почетный работник общего образования», 25 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5 педагогов (1,3%) повышают образовательный уровень через заочное обучение.

В Чернянском районе уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет регионального ресурса. В начале каждого календарного года МКУ «Управление образования Чернянского района» заключает договор с ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на проведение курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогов. План-заказ в БелИРО на 2020 год на организацию

повышения квалификации педагогических и руководящих работников, составлял 188 человек, обучено в БелИРО 191 человек, план выполнен на 102 %.

Наблюдается дефицит учителей по ряду школьных дисциплин.

На 2021-2022 учебный год в общеобразовательных учреждениях района имеются 12 вакансий:

- учителей русского языка и литературы 3 человека: в МБОУ «СОШ с.Волоконовка» (26 часов), в МБОУ «СОШ с. Волково» (25 часов), в МБОУ «СОШ с.Лозное» (24 часа),
 - учителей математики 1 человек: в МБОУ «ООШ с.Большое» (26 часов),
 - учителей химии 1 человек: в МБОУ СОШ № 2 п. Чернянка (12 часов),
- учителя иностранных языков 2 человека: в МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» (26 часов), МБОУ «СОШ с.Волоконовка» (30 часов),
 - учитель-дефектолог 1 человек: в МБОУ «СОШ с.Орлик» (1 ставка),
 - тьютор 1 человек: в МБОУ «СОШ с.Орлик» (1 ставка),
- логопед 2 человека: в МБОУ СОШ №2 п.Чернянка (1 ставка), в МБОУ «СОШ с.Орлик» (1 ставка),
 - хореограф 1 человек: в МБОУ «СОШ № 3» (1 ставка).
- В 2020-2021 учебном году в район прибыло 8 молодых специалистов, которые трудоустроены в образовательные учреждения района.
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все школы обучаются в одну смену; образовательный процесс осуществляется в зданиях, отвечающих требованиям надзорных органов. Значительно улучшились условия обучения в МБОУ «СОШ с.Ольшанка» и МБОУ «СОШ с.Орлик» так как данные учреждения в 2020 году стали «Точками роста» в рамках реализации национальных проектов «Образование». Всего в районе 4 образовательных учреждения — «Точки роста», в 2019 году ими стали МБОУ «СОШ с.Ездочное», МБОУ «СОШ с.Малотроицкое».

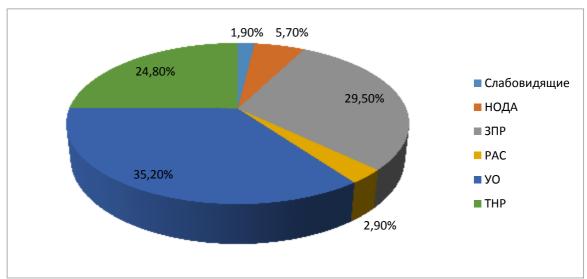
Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально- технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. На сегодняшний день в пользовании обучающихся 751 компьютер и ноутбук, 301 проектор, 30 интерактивных досок, 355 принтеров и сканеров, современные учебные кабинеты.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Перед заказом учебников управлением образования проводится мониторинг потребности школ и соответствия используемых и заказываемых учебников федеральному перечню.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района по адаптированным образовательным программам обучается 105 детей таких категорий, как слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), с РАС. Из них инклюзивно обучается 84школьника.

Структура численности детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях по нозологиям



При организации получения образования обучающимися ограниченными образовательными возможностями организациями Чернянского здоровья обеспечивается соблюдение обязательных требований законодательства об образовании: в образовательных организациях разработаны и реализуются адаптированные программы с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей в психолого-медико-педагогической соответствии рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей, имеющих инвалидность, создаются необходимые условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Дети с OB3 обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Обязательным условием организации обучения детей с различными проблемами здоровья является прохождение курсовой подготовки педагогами.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В связи с эпидемиологической обстановкой в условиях распространения COVID-19 основной государственный экзамен в 9 классах был отменен. 317 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых оценок, из них аттестат с отличием получил 31 выпускник.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 126 выпускников 11 классов на основании итоговых оценок, представляющих собой среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-ый и 11-ый классы. В районе 24 выпускника получили аттестат с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». В этом году для аттестата с отличием были необходимы все итоговые пятёрки, результаты ЕГЭ на получение аттестата с отличием не влияли. В 2019 году всего 7 выпускников получили аттестаты с отличием, хотя претендентов было 19, но на ЕГЭ эти выпускники не набрали 70 баллов по обязательным предметам: русский язык и математика (профильный уровень) или не сдали математику базового уровня на «5».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы, и только по тем предметам, которые им необходимы при поступлении.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 111 выпускников 11-х классов (88%) и 1 ВПЛ. Все 112 (100 %) успешно сдали экзамен по русскому языку. На уровне 80 баллов и выше получили 28 выпускников (25%), в 2019 году - 11 (9,6%). Лучший результат показала

выпускница МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинская Рафалина (98 баллов), а в 2019 году - выпускница МБОУ «СОШ №2» Исакова Диана (98 баллов) получила такой же результат.

Средний балл по району составил 70,78, что на 7,82 балла выше прошлогоднего. В пяти школах района средний балл выше районного показателя Это МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП - 71, СОШ с.Волково - 80, СОШ с.Лозное - 78, СОШ с.Орлик - 85, СОШ с.Ольшанка – 76. Причём, 21 медалист из 24 получили результат более 70 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 – 8 чел., МБОУ СОШ №2 – 3 чел., МБОУ СОШ №3 – 1 чел., ОГБОУ СОШ №4 – 2 чел., МБОУ СОШ с.Ольшанка – 1 чел., МБОУ СОШ с. Ездочное - 1 чел., МБОУ СОШ с.Орлик – 2 чел., МБОУ СОШ с.Лозное – 2 чел., МБОУ СОШ с.Волково – 1 чел.), 69 баллов получила медалистка из МБОУ СОШ с.Ездочное и по 66 баллов медалисты из МБОУ СОШ с.Ездочное и МБОУ СОШ с. Малотроицкое.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 67 человек (66 выпускников 2020 года (52,4%) и 1 ВПЛ), в 2019 году — 58 (51,33%). Успешно преодолели минимальный порог 62 выпускника (94%), не справились с математикой профильного уровня 5 выпускников 11-х классов и 1 ВПЛ. Это выпускники МБОУ СОШ №1 с УИОП (2 чел.), МБОУ СОШ №2 (1 чел.), МБОУ СОШ с.Ольшанка (1 чел.), МБОУ СОШ с.Орлик (1 чел.). Средний балл по району составил 48, что выше результата 2019 года на 7 баллов. Средний балл выше районного в 5 школах (МБОУ ЧСОШ №1 — 51, МБОУ СОШ с.Волково - 68, МБОУ СОШ с.Ездочное - 51, МБОУ СОШ с.Лозное - 59, МБОУ СОШ с.Ольшанка — 53).

Обществознание в 2020 году сдавали 71 чел., не прошли минимальный порог 16 чел. (22,5%). Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1 – 7 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел., МБОУ СОШ №3 – 2 чел., ОГБОУ СОШ №4 – 1 чел., МБОУ СОШ с.Волотово – 1 чел., МБОУ СОШ с.Ездочное – 1 чел., МБОУ СОШ с.Кочегуры – 1, МБОУ СОШ с.Малотроицкое. Средний балл по району- 57,7, это выше прошлогоднего на 9,7 балла. 19 выпускников набрали свыше 70 баллов, среди них 4 выпускника имеют результат выше 80 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 - 2 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел.) и 4 чел. свыше 90 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 - 2 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел.). Лучший результат 99 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины.

<u>Историю</u> сдавали 20 человек из пяти школ района, не прошёл порог 1 выпускник из МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП. Средний балл по району составил 57 баллов, это 4,45 балла выше прошлогоднего. Лучших результат 90 баллов у выпускников Науменко Екатерины (МБОУ СОШ №3) и Коровиной Алины (МБОУ СОШ №2).

<u>Информатику и ИКТ</u> сдавали 5 человек из 3 школ района. 2 чел. не прошли минимальный порог 40 баллов. Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1 и МБОУ СОШ №3. Средний балл по району — 50 баллов, это ниже прошлогоднего на 4,79 балла. Лучший результат 64 балла у медалиста МБОУ СОШ с.Лозное Дариглазова Никиты. В 2019 году лучший результат был 68 баллов у Пилюга Александра (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП).

<u>Биологию</u> сдавали 24 человека из 8 школ района. Не прошли минимальный порог 36 баллов 5 человек пяти школ. Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с.Ездочное и МБОУ СОШ с.Кочегуры. Средний балл по району 44 балла, что меньше прошлогоднего на 2 балла. Лучший результат 68 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Несоютова Кирилла. В 2019 году лучший результат был 79 баллов у выпускников МБОУ СОШ №2 Лобенко Виктории и МБОУ СОШ с.Волотово Чередниченко Алексея.

<u>Литературу</u> сдавали 10 человек из 6 школ района. Все преодолели минимальный порог 32 балла. Средний балл по району 69 баллов, что больше прошлогоднего на 7,3 балла. Лучший результат 90 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины. В 2019 году лучший результат был 87 баллов у выпускницы МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Нечепуренко Елизаветы.

<u>Физику</u> сдавали 31 человек из 10 школ района. Не преодолели минимальный порог 36 баллов 2 человека: выпускники МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ с.Малотроицкое. Средний балл по району 49 баллов, что больше прошлогоднего на 5 баллов. Лучший результат 70 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Большиченко Максима. В

2019 году лучший результат был 68 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Пилюга Александра.

<u>Химию</u> сдавали 14 человек из 5 школ района. Не преодолели минимальный порог 36 баллов 6 человек: выпускники МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП (4 чел.), МБОУ СОШ №2 (1 чел.) и МБОУ СОШ 3 (1 чел.). Средний балл по району 45 баллов, что меньше прошлогоднего на 15 баллов. Лучший результат 77 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Шапорова Максима. В 2019 году лучший результат был 89 баллов у выпускника МБОУ СОШ с.Волотово Чередниченко Алексея.

Английский язык сдавали 14 человек из 4 школ района. Все преодолели минимальный порог 22 балла. Средний балл по району 63 балла, что выше прошлогоднего на 5,4 балла. Лучший результат 96 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины. В 2019 году лучший результат был 87 баллов был у выпускницы МБОУ СОШ №3 Найденко Ольги.

Анализ показал, что в 2020 году 100% участников преодолели минимальный порог по трём предметам: литературе, английскому языку, русскому языку.



ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Современные условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов — это также и правильно выстроенная работа по здоровьесбережению, установление причины имеющихся отклонений в здоровье детей, в их поведении, определение методов оздоровления и воспитательного воздействия.

По состоянию на 01.12.2020 года, первую и вторую группу здоровья в Чернянском районе имеют 94,5% воспитанников дошкольных образовательных организаций и 95% детей школьного возраста.

В работе учителей используется психолого-педагогическая технология академика В.Ф. Базарного, различные виды сенсорно – поисковых, моторно-координационных тренажей, специально подобраны комплексы по коррекции осанки, стретчинг, ритмопластика, подвижные и спортивные игры и т.д.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

С начала 2020 года одна школа из 20 стала государственным образовательным учреждением – ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2020 год перевыполнен на 3,6 % и составил 29143 руб. (при плановом значении 28108 руб.).

Средняя заработная плата учителей за 2020 год перевыполнена на 0,2 % и составила 36742,5 руб. (при плановом значении, доведенном департаментом образования Белгородской области 36685 руб.).

Процент кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии) оплаты труда, иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций района составил 100 %.

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В Чернянском районе 20 общеобразовательных организаций, 16 организаций дошкольного образования и 4 организации дополнительного образования.

Объектов относящихся к I и II категории на территории Чернянского района – нет, к III категории опасности относятся 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП», МБОУ «СОШ № 2 п. Чернянка», МБОУ «СОШ № 3» п. Чернянка, ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Волотово», МБОУ «СОШ с. Ольшанка», МБОУ «СОШ с. Орлик», МБОУ «СОШ Русская Халань», МБОУ «СОШ с. Ездочное») и 6 дошкольных учреждений (МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка, МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка, МБДОУ «Россияночка» п. Чернянка, МБДОУ ЦРР «Кристаллик» п. Чернянка, МАДОУ «Солнышко» п. Чернянка, МБДОУ «Сказка» с.Ездочное), остальные учреждения относятся к IVкатегории опасности.

В 2020 году физической охраной (ЧОО) обеспечено 3 общеобразовательных организации (МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка», ОГБОУ «ЧСОШ №4»).

В 2021 году запланировано в бюджете выделение денежных средств на осуществление охраны образовательных организаций частными охранными предприятиями в размере 628 тыс. руб.

100% образовательных учрежденийоснащены системой видеонаблюдения. В 2021 году в бюджете запланировановыделение денежных средств на текущий ремонт и обслуживание системы видеонаблюдения на сумму 250 тыс. руб.

В 2021 году периметральное ограждение будет полностью заменено в рамках капитального ремонта (МБОУ «СОШ с.Малотроицкое», МБДОУ «Березка» с.русская Халань) на общую сумму 580 тыс.руб.

В 100% образовательных организаций имеется система оповещения управления эвакуацией людей, обеспечивающая информирование лиц, находящихся на объекте (территории), о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники. Система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией обеспечена источниками бесперебойного электропитания. Во всех образовательных организациях согласно утвержденному графику, проводятся тренировки по действиям персонала при угрозе совершения террористических актов.

Все образовательные организации оснащены кнопками экстренного вызова полиции, сигнал при срабатывании выводится на пульт ЕДДС в Чернянском районе с последующей передачей информации в полицию.

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» оснащена стационарным металлоискателем, в 9 школах района имеются ручные металлоискатели.

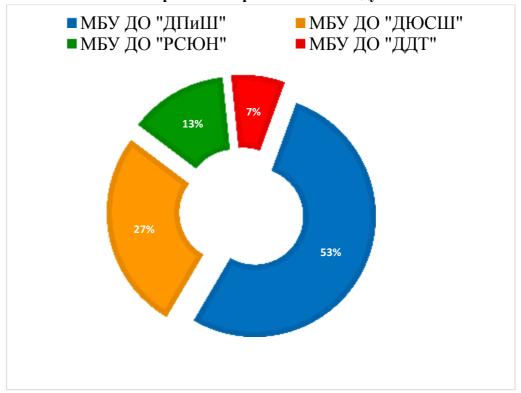
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования Чернянского района Белгородской области представлена четырьмя образовательными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Чернянского района Белгородской области», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Чернянского района Белгородской области», МБУ ДО «Дом детского творчества п. Чернянка».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в учреждениях дополнительного образования составляет 2988 человек, что составляет 64,4% от общей численности населения в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании «Чернянский район»: в МБУ ДО «ДПиШ» обучается 1580 человек, МБУ ДО «ДЮСШ» – 803 человека, МБУ ДО «РСЮН» – 391 человек, МБУ ДО «ДДТ» – 214 человек.

Структура численности детей в учреждениях дополнительного образования Чернянского района в 2020 году



б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведётся по 6 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-

педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное и социально-гуманитарное.

Объединения по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся (на 31 декабря 2020 г.)				Всего по направлениям
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ДПиШ	ДПиШ ДЮСШ РСЮН ДДТ			
Всего	1580	803	391	214	2988
Техническая	224	0	0	36	260
Естественнонаучная	57	0	274	0	331
Туристско-краеведческая	142	0	0	0	142
Социально-гуманитарная	406	0	0	48	454
Художественная	701	0	117	106	924
Физкультурно-спортивная	50	803	0	24	877

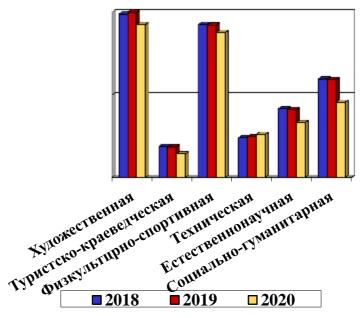
Наибольшее число обучающихся в учреждениях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено по направлениям в области искусства (31%), а также в области физической культуры и спорта (29%). На третьем месте программы социально-гуманитарной направленности (15%).

Структура деятельности УДО по направленностям в 2020 году



Динамика распределения обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования Чернянского района по направленностям показывает, что в 2020 году увеличилось количество обучающихся по технической направленности.

Динамика численности обучающихся в УДО по направлениям с 2018 по 2020 годы



В 2020 году на территории района функционировали 16 лагерей с дневным пребыванием детей, что на 22 меньше по сравнению с 2019 годом. Количество детей, которые были оздоровлены, снизилось с 1910 человек в 2019 году до 247 человек в 2020 году. Такое уменьшение количества оздоровленных связано с распространением короновирусной инфекции и, в связи с этим, нежеланием родителей отправлять детей в лагерь. Среди детей, которые были оздоровлены в 2020 году 59 человек – дети из семей, которые оказались в тяжёлой жизненной ситуации, 16 человек – дети «группы риска» и 28 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Численность работников учреждений дополнительного образования района по сравнению с 2019 годом сократилась на 1 человека, а количество внешних совместителей выросло на 28 человек (с 15 человек в 2019 году до 43 человек в 2020 году).

Динамика численности работников учреждений дополнительного образования Чепнянского района

териинского ранона											
Годы	2019	2020									
Всего работников	42	41									
Из них:											
руководящие работники	6	6									
педагогические работники (педагоги	27	27									
дополнительного образования + тренеры-	(10+10+7)	(11+10+7)									
преподаватели + методисты)											
обслуживающий персонал	9	8									

Доля работников дополнительного образования, имеющих высшее образование в 2019 году составила 64%, а в 2020 году увеличилась до 68%.

В 2020 году увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию с 24% до 34%.

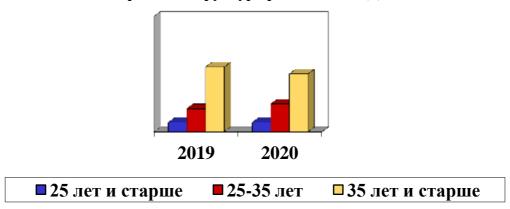
Категорийный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

УДО	Доля педагогических работников (%)									
	имеющих	высшую	имеюц	цих I	не имеющих					
	квалифика	ционную	квалифика	ционную	квалификационной					
	катего	рию	катего	рию	категории					
	2019	2020	2019	2020	2019	2020				
МБУ ДО	28,6	26,7	35,7	60,0	35,7	13,3				

«ДПиШ»						
МБУ ДО	15,4	16,7	23,1	25,0	61,5	58,3
«ДЮСШ»						
МБУ ДО	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33
«РСЮН»						
МБУ ДО	0	0	33,3	33,3	66,7	66,7
«ДДТ»						

В организациях дополнительного образования в 2020 году преобладает группа педагогических работников в возрасте 35 лет и старше, количество работников в возрасте 25 лет не изменилось, а с 25 до 35 лет увеличилось на 2 человека.

Возрастная структура работников УДО



г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По данным статистики «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2020 год» по форме 1-ДО (раздел 8) свою материально-техническую базу имеют МБУ ДО «ДПиШ» и МБУ ДО «ДДТ» – это 2 здания общей площадью 733 m^2 . Число классных комнат – 8, общая площадь 204 m^2 . В МБУ ДО ДПиШ есть актовый зал. Здание МБУ ДО «ДПиШ» требует капитального ремонта, проведение которого запланировано на 2021-2022 г.г.

МБУ ДО «ДЮСШ» располагается на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК 1 и ФОК 3), в которых имеются: игровой зал для занятий футболом, гимнастический зал для занятий прыжками на акробатической дорожке и спортивной гимнастикой, плавательный бассейн «Дельфин», лыже-роллерная трасса протяжённостью 1,5 км, центральный стадион с искусственным покрытием. Также тренировочный процесс организован на базах 15 общеобразовательных школ района и 1 дошкольного учреждения.

Учреждение МБУ ДО «РСЮН» располагается в здании ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4» на третьем этаже, площадь кабинета 66,6 м². Также программы РСЮН реализуются на базе 14 общеобразовательных учреждений Чернянского района, за 4 школами закреплены педагоги-организаторы, ответственные за разведение питомников в рамках реализации проекта «Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению на территории Белгородской области». Помещения для занятий МБУ ДО «РСЮН» оснащены на 100%.

Библиотечный фонд учреждений дополнительного образования составляет 1 166 единиц, включая учебники, брошюры, журналы.

Число персональных компьютеров – 7 штук, 6 из которых используется в учебных пелях.

В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в МБУ ДО «РСЮН» поступило новое оборудование: экологическая лаборатория – 2 шт., бинокли – 8 шт.,

микроскопы -4 шт., интерактивная доска -1 шт., магнитная доска -1 шт., компьютер -1 шт., фотоаппарат -1 шт.

Все учреждения дополнительного образования имеют доступ к сети Интернет, официальные сайты и электронную почту.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году не проводились.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Источниками финансирования МБУ ДО «ДПиШ», МБУ ДО «РСЮН», МБУ ДО «ДТТ» являются средства муниципального бюджета. Платных услуг УДО не оказывают.

- В МБУ ДО «ДЮСШ» обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования. Платных услуг учреждение не оказывает.
- ж) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечение безопасности деятельности учреждений дополнительного образования является приоритетным направлением. Во всех образовательных организациях своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Ежегодно обучающиеся также проходят медицинские осмотры.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации, имеется «тревожная» кнопка, осуществляется охрана (сторож). В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, инструкции по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий.

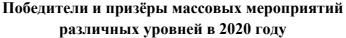
Работники учреждений раз в три года проходят обучение по охране труда. Два раза в год проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Так же проводятся инструктажи по технике безопасности для обучающихся.

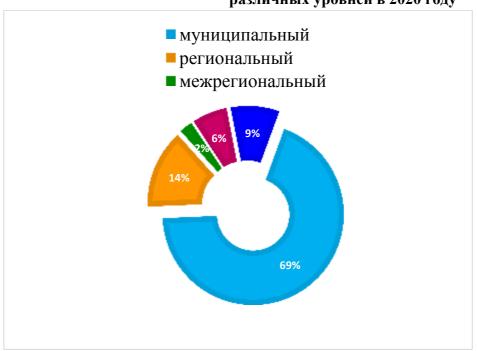
обучения При организации очной части соблюдаются санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в учреждениях организациях, осуществляющих реализацию дополнительных обеспечение режима социальной дистанции, обеспечение общеразвивающих программ: проведения занятий по закрепленным кабинетам, обеспечивается обработка помещений, проветривание помещений, установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, проводится термометрия, с учётом погодных условий пребывание детей и проведение занятий на свежем воздухе.

з) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Воспитанники учреждений дополнительного образования в течение 2020 года принимали участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального,

межрегионального, всероссийского, международного). Победителями и призёрами массовых мероприятий стали: на муниципальном уровне — 88 человек; на региональном уровне — 18 человек; на межрегиональном уровне — 3 человека; на всероссийском уровне — 8 человек; на международном уровне — 11 человек.





Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов обучающимися ДЮСШ отражает достаточно высокий уровень физического развития учащихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта. В 2020 году средний показатель составил 83,3%.

Динамика выполнения контрольно-переводных нормативов

Ризу анарта	Качество вы	
Виды спорта	2019 год	2020 год
Баскетбол	86,3%	86,1 %
Волейбол	77,9%	76,2 %
Футбол	81%	81,1 %
Прыжки на акробатической дорожке	88,4%	88,5 %
Плавание	91,2%	85 %
Лыжные гонки	88,1 %	79,3%
Спортивная гимнастика	87,1%	87,1%
Кикбоксинг	92,8%	92,3 %
Фигурное катание	75,4%	-
Шахматы (ОФП)	74,3%	74,1 %
Средний показатель	84,25%	83,3%
Усвоение программного материала	100%	100%

Неотъемлемой частью работы детско-юношеских школ является подготовка спортсменов разрядников. В МБУ ДО ДЮСШ эта работа ведется согласно положению о Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2020 году подготовлено 332 спортсмена-разрядника. Из них юношеские разряды: баскетбол -30 чел.; волейбол -58 чел.; футбол -68 чел.; прыжки на АКД -88 чел.; лыжные

гонки – 29 чел.; кикбоксинг – 7 чел.; плавание – 8 чел.; спортивная гимнастика – 57 чел. Динамика подготовки спортсменов-разрядников

Разряды	2019 год	2020 год
Юношеские разряды	300 чел.	267 чел.
3 спортивный	17 чел.	17 чел.
2 спортивный	43 чел.	43 чел.
1 спортивный	11 чел.	4 чел.
KMC	-	1 чел.
Всего	371 чел.	332 чел.

Всего в соревнованиях регионального, межобластного, межрайонного уровня приняли участие 435 воспитанников. Победителями и призерами стали 134 человека. Это составляет 30,8%, что говорит о качестве подготовки юных спортсменов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Качество общего образования является объектом оценки как на внешнем так и внутреннем уровнях.

По результатам внутренней оценки по итогам 2019-2020 учебного года качество знаний составило 54,5%, что выше уровня 2018-2019 учебного года на 3,6%, успеваемость – 99,8%. Качество знаний по уровням образования следующее:

Уровень образования	Количество аттестуемых		Качество знаний		
	2019 г	2020 г.	2019 г	2020 г.	
Начальное общее (без 1 класса)	1040	1020	58,2	62,4	
Основное общее	1683	1715	43,9	47,1	
Среднее общее	248	247	67,3	73,7	

Качество знаний по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года составляет 48% (что практически соответствует среднеобластному показателю — 46,9%). Практически каждый десятый школьник является отличником.

51% учеников имеют тройки, из них 121 обучающийся имеет тройку лишь по 1 предмету.

На уровне начального общего образования 6 неуспевающих учеников - 1 ученик 4 класса МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», 1 ребёнок из ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», 1 из МБОУ «СОШ с.Орлик» и 3 ученика 3-го класса МБОУ «СОШ с.Малотроицкое».

На уровне основного общего образования имеет «2» 1 ученик 9-го класса МБОУ «СОШ с.Русская Халань».

Количество школ, имеющих неуспевающих обучающихся - 5.

Уровни образования	3aı	Закончили первое полугодие на									
	«5», чел.	Доля, %	«3», чел.	Доля, %	Неусп евающ ие, чел.	Доля, %	Всего				
НОО (1-4 классы)	148	14,2	460	44,2	429	41,2	6	0,4	1041		

Итого	286	9,6	1160	38,7	1545	51,6	7	0,17	2996
СОО (10-11 классы)	34	15	117	51,5	76	33,5	0	0	227
ООО (5-9 классы)	104	6	583	33,7	1040	60,2	1	0,06	1728

В таблице представлены итоги обучения в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в разрезе каждой школы. Ниже среднего районного показателя качества знаний (48%) — показатели школ, попавших в красную зону. Это школы №3 п.Чернянка, Андреевская, Кузькинская, Волотовская, а так же школы с.Ездочное, Кочегуры, Орлик, Ковылено, Лубяное — Первое и Новоречье. Успеваемость составляет 99,8 %.

Наименование ОО		IC.			TC .	Кол-	
	Кол-	Кол- во уч-	Кол-	Качес	Кол- во	во уч-ся	He
	во уч-	ся с	во уч-	тво	уч-ся	•	аттес
	ся на	одной	ся, на	знани	на	одно	тован
	«5»	«4»	«5/4»	й	"3"	й «З»	0
МБОУ "ЧСОШ №1 с УИОП"	65	18	276	55	275	27	1
МБОУ СОШ №2	60	12	229	51	281	0	0
МБОУ "СОШ №3"	32	7	83	45	141	24	0
ОГБОУ "Чернянская СОШ №4"	28	9	86	36	205	20	1
МБОУ "СОШ с.Андреевка"	0	1	20	38	32	1	0
МБОУ "СОШ с.Верхнее Кузькино"	3	4	25	45	34	5	0
МБОУ "СОШ с.Волково"	7	0	24	51	30	2	0
МБОУ "СОШ с.Волоконовка"	5	0	38	63	25	3	0
МБОУ "СОШ с.Волотово"	6	1	35	46	48	3	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	25	15	84	52	101	18	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	2	0	12	29	34	1	0
МБОУ"СОШ с.Лозное"	6	0	14	49	21	3	0
МБОУ СОШ с.Малотроицкое"	6	0	29	49	36	1	3
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	20	1	59	48	87	5	0
МБОУ "СОШ с.Орлик"	9	0	52	44	70	4	1
МБОУ "СОШ с.Русская Халань"	11	3	37	44	60	2	1
МБОУ "ООШ с.Большое"	0	0	17	46	20	0	0
МБОУ "ООШ с.Ковылено"	0	0	9	50	9	0	0
МБОУ "ООШ с.Лубяное-Первое"	0	0	20	49	21	0	0
МБОУ "ООШ с.Новоречье"							0
	1	0	10	41	16	2	

Необходим серьезный анализ сложившейся ситуации, ведь выставленная учителем отметка должна отражать реальный уровень освоения обучающимся образовательной программы, а педагог, в свою очередь, должен приложить максимум усилий к повышению этого уровня, а не фиксировать его оценкой. В действительности же оказывается, что оценка за четверть, за год не соответствует результатам ВПР, результатам ГИА. Ежегодно мы

имеем обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, получающих неудовлетворительные результаты ОГЭ.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) — это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В период с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года в 20 школах Чернянского района были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

- -для обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»;
- -для обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по предметам: «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;
- -для обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по предметам: «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «История»;
- -для обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по предметам: «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Математика», «Русский язык», «История», «Иностранные языки» («Английский язык»/«Немецкий язык»/«Французский язык»);
- -для обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по предметам: «История», «Химия», «Физика», «Биология», «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

00	ру	русский язык (5 класс)				математика (5 класс)				окружающий мир (5 класс)			
	кол-во участников	качество знаний %	успеваемост ь %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевш ие минимальн ый порог %	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевши минимальныі порог %	
МБОУ "ЧСОШ №1 с	54	66,66	98,14	1,85	52	78,85	100	0	58	72,42	100	0	
УИОП"	5.5	50.70	00.01	0.00	T. C	67.05	100	0	m 2	7.5	100	0	
МБОУ "СОШ №2"	55	52,73	90,91	9,09	56	67,85	100	0	56	75	100	0	
МБОУ "СОШ №3"	26	50	96,15	3,85	27	55,56	85,19	14,81	26	61,53	100	0	
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	34	47,06	100	0	34	38,23	100	0	34	94,11	100	0	
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	6	66,67	100	0	6	83,33	100	0	6	100	100	0	
МБОУ "ООШ с. Большое"	1	0	100	0	1	100	100	0	1	0	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волково"	8	12,5	100	0	8	50	100	0	8	62,5	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	11	72,73	100	0	10	70	100	0	10	90	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волотово"	4	50	100	0	3	66,67	100	0	4	25	100	0	
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	16	73	100	0	17	82,35	100	0	16	87,5	100	0	
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	7	57,14	100	0	7	57,15	100	0	6	100	100	0	
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	3	33,33	100	0	3	33,33	100	0	3	0	100	0	
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	10	50	100	0	9	44,44	100	0	10	50	100	0	
МБОУ "СОШ с. Лозное"	2	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100	0	
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	4	100	100	0	4	50	100	0	4	100	100	0	
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	5	60	100	0	5	80	100	0	4	75	100	0	
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	6	33,33	100	0	7	42,86	100	0	6	33,33	100	0	
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	17	17,65	88,24	11,76	18	50	83,33	16,67	18	66,66	100	0	
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	50	100	0	12	41,67	100	0	11	63,64	100	0	
МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	12	50	75	25	12	75	83,33	16,67	11	72,72	100	0	
	293	52,9	95,9	4,1	292	65,93	93,02	6,98	293	65,11	100	0	

Русский язык и математика – обязательные предметы, по которым выполняли работы обучающиеся всех параллелей на уровне ООО. Результаты представлены в таблице (примечание: красный маркер – школы, имеющие участников, не преодолевших минимальный порог, желтый маркер – школы, преодолевшие минимальный порог, но качество знаний менее 50%, зеленый маркер – школы, качество знаний в которых более 50%).

Так в «красной зоне» по предметам в 5 классе оказались школы №1. №2, №3 п.Чернянка, СОШ с.Ольшанка, Русская Халань по предмету «русский язык». Менее 50% качество знаний в Чернянской СОШ №4 (русский язык, математика), ООШ с.Большое (русский язык, окружающий мир), СОШ с.Волково (русский язык), СОШ с.Волотово (окружающий мир), ООШ с.Ковылено, Новоречье, СОШ с.Лозное (по трём предметам), СОШ с.Кочегуры, Орлик (по математике).

	русский язі	ык 6 класс			математика 6 класс				
ОО	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %			успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	
МБОУ "ЧОШ №1 с	;								
УИОП"	68	61,77	98,53	1,47	68	58,83	100	0	
МБОУ "СОШ №2"									
	66	59,09	96,97	3,03	68	69,12	97,06	2,94	
МБОУ "СОШ №3"									
	30	40	80	20	33	51,51	84,84	15,15	
ОГБОУ "ЧСОШ									
№4"	20	25	95	5	35	45,71	100	0	
МБОУ "СОШ с.									
Андреевка"	7	57,14	100	0	9	77,78	100	0	
МБОУ "ООШ с.									
Большое"	7	42,86	85,71	14,29	7	57,15	100	0	
МБОУ "СОШ с.					_				
Волково"	3	0	100	0	5	40	100	0	
МБОУ "СОШ с.									
Волоконовка"	3	66,66	100	0	3	100	100	0	

МБОУ "СОШ с.								
Волотово"	19	73,68	100	0	19	63,16	100	0
мбоу "сош с.								
Ездочное"	24	66,67	100	0	24	75	100	0
МБОУ "СОШ с. В.								
Кузькино"	6	100	100	0	7	71,43	100	0
мьоу "сош с.								
Кочегуры"	2	0	100	0	2	0	100	0
МБОУ "СОШ с.								
Лозное"	4	50	100	0	5	40	100	0
МБОУ "ООШ с.								
Лубяное - Первое"	7	42,86	100	0	7	42,86	100	0
МБОУ "СОШ с.								
Малотроицкое"	8	62,5	100	0	6	66,67	100	0
МБОУ "ООШ с.								
Новоречье"	3	66,67	100	0	2	0	100	0
МБОУ "СОШ с.								
Ольшанка"	14	57,15	100	0	13	38,46	84,61	15,38
МБОУ "СОШ с.								
Орлик"	9	77,78	100	0	9	55,55	100	0
МБОУ "СОШ с.								
Русская Халань"	10	50	100	0	12	33,33	91,66	8,33
Итого:	310	56,45	96,45	3,55	334	58,09	97,01	2,99

	биология 6 класс				история 6 класс			
OO	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %		участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолев шие минималь ный порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	61	55,73	98,35	1,64	67	59,5	98,31	1,49
МБОУ "СОШ №2"	61	68,86	100	0	67	79,1	100	0
МБОУ "СОШ №3"	28	35,71	92,86	7,14	32	46,88	93,75	6,25
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	33	84,85	100	0	33	66,67	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	9	77,78	100	0	7	85,72	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	42,86	100	0	7	42,86	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	5	40	100	0	4	75	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	3	100	100	0	3	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	19	78,95	100	0	19	73,69	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	25	72	100	0	24	70,83	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	6	83,33	100	0	7	85,71	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	2	0	100	0	2	0	100	0

МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	20	100	0	5	60	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	57,14	100	0	7	85,71	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	7	28,58	100	0	8	50	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	3	66,67	100	0	3	66,67	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	13	61,54	92,31	7,69	14	50	92,86	7,14
МБОУ "СОШ с. Орлик"	8	37,5	87,5	12,5	9	66,67	100	0
_								
МБОУ "СОШ с. Русская	13	0	100	0	11	45,45	90,9	9,09
Халань"								
Итого:	315	58,73	98,41	1,59	329	65,35	98,48	1,52

МБОУ «СОШ №3» по всем предметам уровня 6-го класса имеет обучающихся не преодолевших минимальный порог, Также в «красной» зоне находятся МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП» по русскому языку, биологии и истории, МБОУ СОШ №2 по русскому языку и математике, ОГБОУ «ЧСОШ №4» по русскому языку, МБОУ «ООШ с. Большое» по русскому языку, МБОУ «СОШ с. Ольшанка» по математике, биологии и истории, МБОУ «СОШ с. Орлик» по биологии и МБОУ «СОШ с. Русская Халань» по математике и истории.

МБОУ «СОШ с. Кочегуры» находится в «жёлтой» зоне, по всем предметам 6-го класса, имеет обучающихся, качество знаний которых находится на отметке менее 50%, так же в «жёлтой» зоне находятся МБОУ «СОШ с. Волково» по русскому языку, математике, биологии, МБОУ «ООШ с. Большое», по истории и биологии, МБОУ «СОШ с. Лозное» по математике и биологии, МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое» по русскому языку и математике.

МБОУ «СОШ с. Андреевка», МБОУ «СОШ с. Волоконовка», МБОУ «СОШ с. Волотово», МБОУ «СОШ с. Ездочное», МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» находятся в «зелёной» зоне, все обучающиеся 6-го класса преодолели минимальный порог, качество знаний выше 50%.

	русский язь	ык 7 класс			математика	7 класс		
OO	кол-во участников	качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	участников	качество знаний %		не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	76	56,58	100	0	82	60,97	100	0
МБОУ "СОШ №2"	49	57,14	100	0	58	36,2	100	0
МБОУ "СОШ №3"	19	52,63	84,21	15,79	20	20	85	15
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	32	53,13	100	0	30	36,66	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	5	0	100	0	6	33,33	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	57,14	100	0	7	57,15	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	9	33,33	88,89	11,11	7	28,57	100	0

МБОУ "СОШ с.	5	80	100	0	5	80	100	0
Волоконовка"								
МБОУ "СОШ с. Волотово"	14	35,72	100	0	14	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	26	46,15	88,46	11,54	28	60,71	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	9	44,44	100	0	9	33,33	66,67	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	3	33,33	100	0	3	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	12	41,67	91,67	8,33	12	33,33	91,67	8,33
МБОУ "СОШ с. Лозное"	6	66,66	100	0	6	66,66	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	7	42,86	100	0	7	57,14	100	0
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	7	85,71	100	0	8	75	100	0
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	4	25	100	0	4	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	15	53,34	93,33	6,67	16	37,5	81,25	18,75
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	50	100	0	14	35,71	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	8	12,5	75	25	8	25	75	25
Итого:	325	50,77	96,62	3,38	344	46,22	97,38	2,62

	биология 7	класс			история 7 к	гласс		
00								преодолевшие минимальный порог % 0 0 9,52 0
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	1	качество знаний %	Успеваемость %	преодолевшие минимальный
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	77	87,01	100	0	84	100	100	
МБОУ "СОШ №2"	55	61,82	100	0	58	77,59	100	0
МБОУ "СОШ №3"	21	57,14	80,95	19,05	21	42,86	90,48	9,52
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	27	33,33	100	0	31	51,61	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	6	66,67	100	0	6	50	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	0	85,71	14,29	7	57,15	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	7	42,86	100	0	6	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	4	75	100	0	6	83,34	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	14	57,14	100	0	14	57,14	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	28	78,57	100	0	28	50	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	9	33,33	100	0	9	44,44	100	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	3	0	100	0	3	33,33	100	0

МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	12	33,33	91,67	8,33	11	45,45	100	0
MEON ROOM H H	~	00	100	0		66.67	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	80	100	0	6	66,67	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	42,86	100	0	7	85,71	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	8	62,5	100	0	8	50	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	4	50	100	0	3	66,66	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	12	50	100	0	12	66,66	75	25
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	25	91,67	8,33	12	25	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская	8	62,5	100	0	8	25	87,5	12,5
Халань"								
Итого:	326	60,42	97,85	2,15	340	67,64	98,24	1,76

география 7 класс					обще	ствознание 7	7 класс	
OO	кол-во	качество	Успеваемость	не	кол-во	качество	Успеваемость	не
	участников	знаний %	%	преодолевшие	участников	знаний %	%	преодолевшие
				минимальный				минимальный
				порог %				порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	75	98,67	100	0	78	70,51	100	0
МБОУ "СОШ №2"	56	74,43	100	0	54	50	98,15	1,85
МБОУ "СОШ №3"	18	66,67	100	0	17	58,82	100	0
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	32	78,12	100	0	32	65,62	100	0

МБОУ "СОШ с. Андреевка"	6	50	100	0	5	60	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	6	50	100	0	6	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	8	37,5	100	0	9	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	5	100	100	0	4	25	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	13	53,85	100	0	11	63,64	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	27	62,96	100	0	25	44	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	9	55,55	100	0	9	44,44	100	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	3	33,33	100	0	2	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	11	45,69	90,91	9,09	14	57,14	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	7	57,14	100	0	7	57,15	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	7	42,86	100	0	7	28,57	100	0
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	6	83,33	100	0	8	75	100	0
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	4	50	100	0	3	66,67	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	16	75	93,75	6,25	16	87,5	100	0
МБОУ "СОШ с. Орлик"	13	30,77	100	0	14	21,43	100	0

МБОУ "СОШ с. Русская	8	25	87,5	12,5	7	42,86	85,71	14,29
Халань"								
Итого:	330	69,39	99,09	0,91	328	57,32	99,39	0,61

В «красной» зоне находятся школы: МБОУ «СОШ №3» по русскому языку, математике, биологии, истории, МБОУ «СОШ с. Русская Халань» по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, МБОУ «СОШ с. Ольшанка» по русскому языку, истории, географии, МБОУ «СОШ с. Волково» и МБОУ «СОШ с. Ездочное» по русскому языку, МБОУ «СОШ с. Большое» по биологии, МБОУ «СОШ с. Кочегуры» по биологии и географии, МБОУ «СОШ №2» по обществознанию.

В «жёлтой» зоне МБОУ «СОШ с. Андреевка», МБОУ «СОШ с. Волково», МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», МБОУ «ООШ с. Ковылено», МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое», МБОУ «СОШ с. Орлик».

МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», МБОУ «СОШ с. Лозное», МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» находятся в «зелёной» зоне, все обучающие 7 класса преодолели минимальный порог, качество знаний выше 50%.

00	русск	ий язык 8 кл	тасс		математика 8 класс			
				не преодолевшие минимальный порог %	участников		Успеваемость %	не преодолевш ие минимальн ый порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	56	64,28	98,21	1,79	63	46,03	100	0
МБОУ "СОШ №2"	61	47,54	98,36	1,64	58	44,83	100	0
МБОУ "СОШ №3"	19	52,64	94,74	5,26	22	31,82	95,45	4,55
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	35	28,57	100	0	33	30,3	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	2	100	100	0	3	100	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	0	71,43	28,57	7	0	85,71	14,29

МБОУ "СОШ с. Волково"	5	20	80	20	8	12,5	87,5	12,5
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	10	60	100	0	10	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	7	71,43	100	0	8	75	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	20	40	100	0	20	50	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	10	80	100	0	9	66,67	100	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	2	100	100	0	2	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	3	33,33	100	0	4	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	6	83,33	100	0	6	83,33	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	1	0	100	0	1	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	10	50	100	0	8	37,5	100	0
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	2	100	100	0	2	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	13	38,46	100	0	13	38,46	84,62	15,38
МБОУ "СОШ с. Орлик"	7	85,71	100	0	7	42,86	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	11	45,45	81,82	18,18	13	30,77	76,92	23,08
Итого:	287	53,31	97,21	2,79	297	42,43	97,31	2,69

00	физика 8 кл	iacc			биология 8	класс		
	кол-во участников	Качество знаний %		не преодолевши е минимальны й порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	60	81,67	100	0	58	70,69	100	0
МБОУ "СОШ №2"	51	54,9	100	0	58	70,69	100	0
МБОУ "СОШ №3"	20	55	95	5	21	42,86	80,5	19,05
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	30	30	100	0	32	65,63	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	3	33,33	100	0	3	100	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	28,57	100	0	7	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	9	33,33	100	0	7	28,57	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	9	66,67	100	0	11	72,73	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	4	100	100	0	8	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	18	22,22	88,89	11,11	19	57,89	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	10	70	100	0	9	77,77	100	0

МБОУ "СОШ с. Ковылено"	2	100	100	0	2	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	0	100	0	4	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	6	66,67	100	0	7	71,43	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	1	0	100	0	1	100	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	8	62,5	100	0	9	66,66	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	2	100	100	0	2	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	13	61,54	100	0	12	75	100	0
МБОУ "СОШ с. Орлик"	6	33,33	100	0	7	42,86	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская	15	26,67	80	20	13	38,46	100	0
Халань"								
Итого:	278	54,32	97,21	2,16	290	63,8	98,62	1,38

	история 8 класс				география 8 класс			
OO	кол-во	качество	успеваемость	не	кол-во		Успеваемость	не
	участников	знаний %	%	преодолевшие	участников	знаний %	%	преодолевшие
				минимальный				минимальный
				порог %				порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	63	77,78	100	0	61	75,41	100	0
МБОУ "СОШ №2"	59	61,01	96,61	3,39	55	65,45	100	0

МБОУ "СОШ №3"	21	38,1	100	0	18	55,56	100	0
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	34	52,95	100	0	32	62,5	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	3	100	100	0	3	100	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	0	100	0	7	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	7	42,86	85,71	14,29	7	42,86	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	11	72,73	100	0	10	60	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	8	100	100	0	8	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	21	61,91	100	0	17	35,29	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	9	77,77	100	0	9	77,78	100	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	2	100	100	0	2	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	3	33,33	100	0	3	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	7	71,43	100	0	5	80	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	1	100	100	0	1	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	10	30	100	0	9	44,44	100	0
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	2	100	100	0	2	100	100	0

МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	13	30,77	92,31	7,69	13	46,15	92,31	7,69	
МБОУ "СОШ с. Орлик"	6	33,33	100	0	не пройдены темы				
МБОУ "СОШ с. Русская	13	69,23	92,31	7,69	11	36,36	90,91	9,09	
Халань"									
Итого:	300	60,67	98,33	1,67	280	61,18	99,27	0,73	

	иностраннь	ій язык 8 к л	iacc		обществозн	обществознание 8 класс				
OO		качество знаний %		не преодолевшие минимальный порог %	 	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %		
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	56	76,79	100	0	65	69,23	100	0		
МБОУ "СОШ №2"	59	54,24	100	0	59	70,19	98,31	1,69		
МБОУ "СОШ №3"	20	45	95	5	22	36,36	81,82	18,18		
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	33	42,42	100	0	31	64,51	100	0		
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	3	100	100	0	2	100	100	0		
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	0	100	0	7	0	100	0		
МБОУ "СОШ с. Волково"	11	27,27	100	0	9	55,56	100	0		
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	9	55,56	100	0	10	50	100	0		
МБОУ "СОШ с. Волотово"	6	83,33	100	0	8	100	100	0		

МБОУ "СОШ с. Ездочное"	17	52,94	100	0	20	50	100	0
МБОУ "СОШ с. В.	9	55,56	77,78	22,22	10	80	100	0
Кузькино"								
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	2	100	100	0	2	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	25	75	25	4	25	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	6	66,67	100	0	7	71,43	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	1	0	100	0	1	100	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	8	62,5	100	0	8	37,5	100	0
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	2	100	100	0	2	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	14	14,28	64,29	35,71	15	25,67	80	20
МБОУ "СОШ с. Орлик"	не про	ойдены темы			7	28,5	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	15	20	66,67	33,33	13	53,86	69,23	15,38
Итого:	288	49,3	94,8	5,2	302	59,6	96,69	3,31

В «красной» зоне находятся школы: МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП» по русскому языку, МБОУ СОШ №2 по русскому языку, истории и обществознанию, МБОУ «СОШ №3» по русскому языку, математике, физике, биологии, иностранному языку и обществознанию, МБОУ «СОШ с. Большое» по русскому языку, математике, МБОУ «СОШ с. Волково» по русскому языку, математике, истории, МБОУ «СОШ с. Ездочное» по физике, МБОУ «СОШ с. Кочегуры» по иностранному языку, МБОУ «СОШ с. Ольшанка» по математике, истории, географии, иностранному языку, обществознанию, МБОУ «СОШ с. Русская Халань» по русскому языку, математике, физике, иностранному языку и

обществознанию.

В «жёлтой» зоне находятся школы: ОГБОУ «ЧСОШ №4», МБОУ «СОШ с. Кочегуры», МБОУ «ООШ с. Лубяное -Первое», МБОУ «СОШ с. Малотроицкое». Качественный показатель данных школ менее 50 %.

МБОУ «СОШ с. Волоконовка», МБОУ «СОШ с. Волотово», МБОУ «СОШ с. Лозное», МБОУ «ООШ с. Новоречье» находятся в «зелёной» зоне, все обучающиеся 8-го класса преодолели минимальный порог и качественный показатель более 50%.

00	русский язн	ык 9 класс			математика 9 класс				
	кол-во участников	Качество знаний %		не преодолевшие минимальный порог %	r	Качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	51	45,1	96,08	3,92	54	29,63	100	0	
МБОУ "СОШ №2"	36	52,78	94,44	5,56	35	57,14	100	0	
МБОУ "СОШ №3"	28	42,86	89,9	10,71	30	23,34	86,67	13,33	
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	29	60,07	96,55	3,45	31	29,03	100	0	
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	5	80	100	0	6	66,67	100	0	
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	57,14	85,71	14,29	6	33,33	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волково"	2	50	100	0	2	50	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	4	75	100	0	7	42,86	100	0	
МБОУ "СОШ с. Волотово"	8	50	100	0	8	75	100	0	

МБОУ "СОШ с. Ездочное"	20	50	85	15	21	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. В.	4	50	100	0	4	0	100	0
Кузькино"								
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	1	100	100	0	1	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	0	100	0	3	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	40	100	0	4	50	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	28,5	100	0	7	42,86	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	6	66,67	100	0	5	20	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с.	3	66,67	100	0	3	33,33	100	0
Новоречье"								
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	18	38,89	77,78	22,22	19	21,05	73,68	26,32
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	50	100	0	11	27,27	90,91	9,09
МБОУ "СОШ с. Русская	7	28,57	85,71	14,29	9	11,11	66,67	33,33
Халань"								
Итого:	257	49,02	93,39	6,61	266	34,21	95,11	4,89

	физика 9 класс	химия 9 класс
OO		

	кол-во участников	Качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	-	Качество знаний %	успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	51	31,37	100	0	54	74,07	100	0
МБОУ "СОШ №2"	34	58,82	100	0	40	75	100	0
МБОУ "СОШ №3"	29	34,48	93,1	6,9	27	18,51	9,63	3,7
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	32	28,13	100	0	32	59,38	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	6	50	100	0	3	100	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	8	62,5	100	0	8	62,5	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	3	33,33	100	0	3	66,66	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	6	50	100	0	7	85,71	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	8	87,5	100	0	8	87,5	100	0
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	17	52,94	100	0	23	73,91	100	0
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	3	33,33	100	0	4	75	100	0
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	1	0	100	0	1	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	3	0	100	0	5	0	80	20

МБОУ "СОШ с. Лозное"	4	50	100	0	4	25	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	28,57	100	0	7	57,14	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	6	50	100	0	6	83,33	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	3	100	100	0	3	66,67	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	22	59,09	100	0	22	36,37	86,36	13,64
МБОУ "СОШ с. Орлик"	9	44,44	100	0	12	33,33	75	25
МБОУ "СОШ с. Русская	8	25	75	25	9	44,44	77,78	22,22
Халань"								
Итого:	260	43,46	98,46	1,54	278	61,15	96,4	3,6

00	биология 9	класс			история 9 класс				
	кол-во участников	Качество знаний %		не преодолевшие минимальный порог %	участников			не преодолевшие минимальный порог %	
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	50	60	100	0					
МБОУ "СОШ №2"	36	77,78	100	0	42	71,43	100	0	
МБОУ "СОШ №3"	26	38,46	96,15	3,85	29	37,93	100	0	
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	31	80,65	100	0	31	70,97	100	0	

МБОУ "СОШ с. Андреевка"	5	80	100	0	6	83,33	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	7	0	100	0	8	75	100	0
мьоу оош с. вольшое	7	U	100	U	δ	75	100	U
МБОУ "СОШ с. Волково"	2	50	100	0	3	66,66	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	5	100	100	0	5	80	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	8	87,5	100	0	8	75	100	0
WIDO'S COM C. DOJIOTOBO	U	67,5	100	U	8	13	100	O .
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	20	80	100	0	23	60,87	100	0
МБОУ "СОШ с. В.	3	0	100	0	3	0	100	0
Кузькино"								
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	1	100	100	0	1	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	3	0	100	0	4	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	40	100	0	5	40	100	0
WIDO'S COM C. NOSHOC	3	40	100	U	3	40	100	O .
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	28,58	100	0	7	57,14	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	6	66,67	100	0	6	33,34	100	0
Малотроицкое"		22.22	100		-	7.0	100	•
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	3	33,33	100	0	2	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	21	47,62	100	0	18	55,56	100	0
. Ohn C. Ohnmanka	<i>2</i> 1	77,02	100	<u> </u>	10	33,30	100	9

МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	33,33	91,67	8,33	10	40	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская	9	55,56	88,89	11,11	8	62,5	75	25
Халань"								
Итого:	260	59,62	98,85	1,15	219	58,9	99,09	0,91

	география 9) класс			обществозн	ание 9 клас	c	
00								
	кол-во участников	качество знаний %	Успеваемость %	не преодолевшие минимальный порог %	кол-во участников	Качество знаний %	Успеваемості %	ьне преодолевшие минимальный порог %
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	49	81,63	100	0	51	43,14	100	0
МБОУ "СОШ №2"	42	66,67	100	0	42	85,71	100	0
МБОУ "СОШ №3"	27	59,25	96,3	3,7	27	25,92	66,67	33,33
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	38	63,16	100	0	31	77,42	100	0
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	6	83,33	100	0	5	100	100	0
МБОУ "ООШ с. Большое"	8	25	87,5	12,5	8	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Волково"	3	33,33	100	0	2	50	100	0
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	5	100	100	0	6	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Волотово"	8	87,5	100	0	8	87,5	100	0

МБОУ "СОШ с. Ездочное"	23	34,78	100	0	23	56,52	100	0
МБОУ "СОШ с. В.	4	25	100	0	4	0	100	0
Кузькино"								
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	1	0	100	0	1	100	100	0
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	0	100	0	2	0	100	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	40	100	0	4	25	100	0
МБОУ "ООШ с. Лубяное -	7	42,86	100	0	7	42,86	100	0
Первое"								
МБОУ "СОШ с.	5	40	100	0	6	33,34	100	0
Малотроицкое"								
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	2	50	100	0	3	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	19	31,58	89,47	10,53	22	27,28	86,36	13,64
МБОУ "СОШ с. Орлик"	10	50	100	0	9	33,33	100	0
МБОУ "СОШ с. Русская	8	37,5	75	25	9	55,56	66,67	33,33
Халань"								
Итого:	274	58,03	97,81	2,19	270	54,44	94,44	5,56

В «красной» зоне находятся следующие школы: МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП», МБОУ СОШ №2, ОГБОУ «ЧСОШ №4» и МБОУ «СОШ с Ездочное», по русскому языку, МБОУ «СОШ №3» по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, МБОУ «СОШ с. Большое» по русскому языку и географии, МБОУ «СОШ с. Кочегуры» по химии, МБОУ «СОШ с. Орлик» по математике, химии, биологии, МБОУ «СОШ с. Русская Халань» имеет по всем предметам уровня 9-го класса обучающихся не преодолевших минимальный порог.

МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино», МБОУ «СОШ с. Кочегуры», МБОУ «СОШ с. Лубяное-Первое», МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», МБОУ «ООШ с. Новоречье» находятся в «жёлтой» зоне.

МБОУ «СОШ с.Андреевка», МБОУ «СОШ с. Волотово» по всем предметам уровня 9-го класса имеют обучающихся преодолевших минимальный порог и качество знаний более 50%.



Результаты всероссийских проверочных работ

(осень 2020 год)

								Зоны							
00		Высокая преодолель	зона риска 1 минималь			Средняя		по критер мальный п	ию «Не пре орог»	одолели	Низкая з	вона риска мини	по критері мальный п	•	одолели
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
МБОУ "ЧОШ №1 с УИОП"	-	3 из 4	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 3	-	-	1 из 8	1 из 8
МБОУ "СОШ №2"	-	2 из 4	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 3	-	-	1	-
МБОУ "СОШ №3"	2 из 3	4 из 4	4 из 6	6 из 8	7 из 8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ОГБОУ "ЧСОШ №4"	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 4	-	1	1 из 8
МБОУ "СОШ с. Андреевка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
МБОУ "ООШ с. Большое"	-	-	ı	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 4	1 из 6	2 из 8	2 из 8
МБОУ "СОШ с. Волково"	-	-	-	-	-	-	-	-	3 из 8	-	-	-	1 из 6	-	-
МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ с. Волотово"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ с. Ездочное"	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 6	1 из 8	1 из 8
МБОУ "СОШ с. В. Кузькино"	-	-	ı	-	-	-	ı	-	-	-	-	-	1	1 из 8	-
МБОУ "СОШ с. Ковылено"	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	-	-	4 из 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 из 8	1 из 8
МБОУ "СОШ с. Лозное"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "ООШ с. Лубяное - Первое"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
МБОУ "ООШ с. Новоречье"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	2 из 3	3 из 4	4 из 6	5 из 8	5 из 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "СОШ с. Орлик"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 из 8	-	1 из 4	1 из 6	-	-
МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	2 из 3	2 из 4	5 из 6	7 из 8	8 из 8	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

Учитывая результаты ВПР, общеобразовательным организациям необходимо:

- провести качественный анализ результатов и обсудить их на заседаниях предметных ММО;
- использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания;
- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля;
- составить и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению ВПР в 2020-2021 учебном году;
- создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- определить пути предупреждения неуспешности обучающихся и обозначить позитивный педагогический опыт.

В общеобразовательных организациях Чернянского района 18 и 22 декабря 2020 года были проведены РДР-9 в форме ОГЭ по русскому языку и математике с целью своевременной подготовки к ГИА-9, ознакомления обучающихся с содержанием КИМ, апробации организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9, подготовки работников образовательных организаций к проведению ГИА-9 в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции.

При 34 % поступлении девятиклассников в 10 класс существенную прослойку составляют обучающиеся явно слабые, со значительными пробелами в знаниях.

Результаты региональной диагностической работы, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ по математике

В зелёную зону вошли 3 школы, большинство школ вошли в красную зону (9 школ, в которых доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог, превышает районный показатель), в жёлтую зону, пограничную, вошли 6 школ: МБОУ "Чернянская СОШ №1 с УИОП" МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка" МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка" МБОУ «СОШ с. Волоконовка» МБОУ "СОШ с. Ездочное" МБОУ "ООШ с. Большое".

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участников РДР-9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог
МБОУ "Чернянская СОШ № 1 с УИОП"	60	58	4	6,9
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	46	3	6,5
МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка"	32	31	2	6,5
ОГБУ"Чернянская СОШ № 4»	39	37	7	18,9
МБОУ "СОШ с.Андреевка"	6	6	1	16,7
МБОУ «СОШ Волотово»	8	8	0	0,0

МБОУ "СОШ с.Волково"	3	3	2	66,7
МБОУ «СОШ с.	7	7	1	14,3
Волоконовка»				
МБОУ "СОШ	23	23	3	13,0
с.Ездочное"				
МБОУ "СОШ с.	4	4	1	25,0
Кочегуры"				
МБОУ «СОШ с.	4	4	0	0,0
Кузькино»				
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	5	1	20,0
МБОУ «СОШ с.	7	7	2	28,6
Малотроицкое»				
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	12	7	58,3
МБОУ "СОШ	23	20	4	20,0
с.Ольшанка"				
МБОУ «СОШ с. Р.	10	9	2	22,2
Халань»				
МБОУ "ООШ	8	7	1	14,3
с.Большое"				
МБОУ "ООШ с.	1	1	0	0,0
Ковылино"				
МБОУ «ООШ с.	7	7	3	42,9
Лубяное»				
МБОУ "ООШ	3	3	0	0,0
с.Новоречье"				
Итого по району:	309	298	44	14,8
Итого по области:				39,10

Средняя областная оценка по РДР-9 по математике составила 2,81, средняя районная 3. Только в 6 школах она более 3.

Почти 15 процентов девятиклассников с работой по математике не справились, при этом областной показатель равен 39%. Самая низкая успеваемость в МБОУ «СОШ с. Волково» и МБОУ «СОШ с.Орлик».

Только 16,8 % участников РДР-9 написали работу на «5» и «4». Лучше других в этом плане выглядят МБОУ «СОШ с.Лозное», МБОУ «ООШ с. Большое», МБОУ «ООШ с.Ковылено», МБОУ «СОШ с.Ольшанка».

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся 9	Количе ство участн иков,	Средний балл	Средняя оценка	Каче ство знан ий,	Успе ваем ость, %	обуча		хся, ших ра	пботу
	классов	выполн явших РДР-9			%		"5"	''4''	"3"	"2"
МБОУ "Чернянская СОШ №1 с УИОП"	60	58	10,9	3,1	17,2	93,1	1	9	44	4
МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка	47	46	11,3	3,1	19,6	93,5	0	9	34	3
МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка"	32	31	10,8	3,0	9,7	93,5	0	3	26	2
ОГБУ"Чернянск ая СОШ № 4	39	37	11,4	3,0	16,2	81,1	1	5	24	7
МБОУ "СОШ с.Андреевка"	6	6	11,7	2,8	0,0	83,3	0	0	5	1
МБОУ «СОШ Волотово»	8	8	12,1	3,1	12,5	100,0	0	1	7	0
МБОУ "СОШ с.Волково"	3	3	4,7	2,3	0,0	33,3	0	0	1	2
МБОУ «СОШ с. Волоконовка»	7	7	9,4	2,9	0,0	85,7	0	0	6	1
МБОУ "СОШ с.Ездочное"	23	23	10,7	3,0	17,4	87,0	0	4	16	3
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	4	8,8	2,8	0,0	75,0	0	0	3	1
МБОУ «СОШ с. Кузькино»	4	4	11,5	3,0	0,0	100,0	0	0	4	0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	5	12	3,2	40,0	80,0	0	2	2	1
МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	7	7	9	2,9	14,3	71,4	0	1	4	2
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	12	7,4	2,3	16,7	33,3	0	2	2	7
МБОУ "СОШ с.Ольшанка"	23	20	9,5	3,0	20,0	80,0	0	4	12	4
МБОУ «СОШ с. Р. Халань»	10	9	10,6	3,0	22,2	77,8	0	2	5	2
МБОУ "ООШ с.Большое"	8	7	12,9	3,4	57,1	85,7	0	4	2	1
МБОУ "ООШ с. Ковылино"	1	1	15	4,0	100,0	100,0	0	1	0	0
МБОУ «ООШ с.	7	7	8,9	2,7	14,3	57,1	0	1	3	3

Лубяное»										
МБОУ "ООШ	3	3	11,7	3,0	0,0	100,0	0	0	3	0
с.Новоречье"										
ИТОГО по	309	298	10,67	3,0	16,8	84,6	2	48	203	45
району										
ИТОГО по			9,03	2,8	17,5	60,9				
области										

Результаты региональной диагностической работы, проведённой в декабре 2020 года, по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ в разрезе школ по русскому языку

Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог, составляет 14,88%, что на 3,3% выше областного показателя.

При этом в зелёной зоне 6 школ, в жёлтой зоне 6 школ, остальные 8 школ – в красной зоне.

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников, заявленных на РДР-9	Количество участниковРДР- 9	Количество участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог	Доля участников РДР-9, не преодолевших минимальный порог
МБОУ "Чернянская СОШ № 1 с УИОП"	60	57	9	15,8
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	41	2	4,9
МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка"	32	29	4	13,8
ОГБУ"Чернянская СОШ № 4	39	38	3	7,9
МБОУ "СОШ с.Андреевка"	6	5	1	20,0
МБОУ «СОШ Волотово»	8	7	2	28,6
МБОУ "СОШ с.Волково"	3	3	1	33,3
МБОУ «СОШ с. Волоконовка»	7	7	1	14,3
МБОУ "СОШ с.Ездочное"	23	23	6	26,1
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	3	2	66,7
МБОУ «СОШ с. Кузькино»	4	4	0	0,0
МБОУ "СОШ с. Лозное"	5	5	0	0,0
МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	7	7	0	0,0
МБОУ "СОШ с. Орлик"	12	12	3	25,0
МБОУ "СОШ с.Ольшанка"	23	20	5	25,0
МБОУ «СОШ с. Р. Халань»	10	9	0	0,0
МБОУ "ООШ с.Большое"	8	8	1	12,5

МБОУ "ООШ с. Ковылино"	1	1	0	0,0
МБОУ «ООШ с. Лубяное»	7	7	3	42,9
МБОУ "ООШ с.Новоречье"	3	3	0	0,0
Итого по району:	309	289	43	14,88
Итого по области:				11,5

Средняя областная оценка по РДР-9 по русскому языку составила 3,53, в муниципалитете чуть ниже- 3,3 . В 3 школах средняя оценка выше районного показателя: МБОУ «СОШ № 3» п. Чернянка, МБОУ «ООШ с. Большое», МБОУ «ООШ с. Ковылено». 14,9 % девятиклассников не справились с работой по русскому языку. Самая низкая успеваемость в школах с. Кочегуры и с. Лубяное-Первое.

Качество знаний по РДР-9 по русскому языку по области составляет 48,5 %, по району ниже и составляет 38,4. Можно выделить шесть школ с наиболее высоким качеством знаний – школа № 2 п. Чернянка, № 3 п. Чернянка, школы сел Андреевка, Лозное, Большое, Ковылено.

Наименование ОУ	Всего обучаю щихся 9 классов	Количе ство участни ков,	Сред ний балл	Средн яя оценк а	Качест во знаний, %	Успевае мость, %	обуч	ичеств ающи олнив		аботу
		выполн явших РДР-9					"5"	"4"	"3"	"2"
МБОУ "Чернянская СОШ № 1 с УИОП"	60	57	21,7	3,4	36,8	84,2	8	13	27	9
МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	47	41	22,9	3,4	43,9	95,1	2	16	21	2
МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка"	32	29	22,86	3,6	55,2	86,2	5	11	9	4
ОГБУ"Чернянская СОШ № 4	39	38	20,42	3,3	34,2	92,1	1	12	22	3
МБОУ "СОШ с.Андреевка"	6	5	22,4	3,4	60,0	80,0	0	3	1	1
МБОУ «СОШ Волотово»	8	7	18,85	3,0	14,3	71,4	1	0	4	2
МБОУ "СОШ с.Волково"	3	3	19	2,7	0,0	66,7	0	0	2	1
МБОУ «СОШ с. Волоконовка»	7	7	19,71	3,1	28,6	85,7	0	2	4	1
МБОУ "СОШ с.Ездочное"	23	23	20	3,3	43,5	73,9	2	8	7	6
МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	4	3	14,3	2,3	0,0	33,3	0	0	1	2
МБОУ «СОШ с. Кузькино»	4	4	20	3,3	25,0	100,0	0	1	3	0
МБОУ "СОШ с.	5	5	22,2	3,4	40,0	100,0	0	2	3	0

		1				1	1		1	1
Лозное"										
МБОУ «СОШ с.	7	7	21	3,4	28,6	100,0	1	1	5	0
Малотроицкое»										
МБОУ "СОШ с.	12	12	20,9	3,3	41,7	75,0	2	3	4	3
Орлик"										
МБОУ "СОШ	23	20	21,2	3,3	45,0	75,0	2	7	6	5
с.Ольшанка"										
МБОУ «СОШ с.	10	9	19,67	3,1	11,1	100,0	0	1	8	0
Р. Халань»										
МБОУ "ООШ	8	8	23,13	3,6	62,5	87,5	1	4	2	1
с.Большое"										
МБОУ "ООШ с.	1	1	25	4,0	100,0	100,0	0	1	0	0
Ковылино"										
МБОУ «ООШ с.	7	7	17,71	2,7	14,3	57,1	0	1	3	3
Лубяное»										
МБОУ "ООШ	3	3	20,3	3,0	0,0	100,0	0	0	3	0
с.Новоречье"										
ИТОГО по	309	289	21,11	3,3	38,4	85,1	25	86	135	43
району										
ИТОГО по			21,65	3,5	48,5	88.5				
области										

Результаты диагностических работ в разрезе предметов по программам основного общего образования, проведенных для обучающихся 10-х классов

проведенных для обучающихся 10-х классо в сентябре-октябре 2020 года

Диагностические работы для обучающихся 10 классов проводились на территории Белгородской области в сентябре — октябре 2020 года с использованием программного обеспечения «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Диагностические работы проведены на базе образовательных учреждений, в которых обучаются десятиклассники. Размещение участников ДР-10 в аудиториях было организовано при неукоснительном соблюдении всех санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

ДР-10 были организованы на базе 15 школ района и проведены в соответствии с регламентом. В данных школах было скорректировано расписание уроков, подготовлены 19 аудиторий.

Десятиклассники приняли участие в диагностических работах по 11 предметам. В диагностической работе по математике приняли участие 106 десятиклассников из 111, что составило 95,5 %. По русскому языку приняли участие 109 десятиклассников из 111, что составило 95,5 %.

Самыми проблемными предметами по результатам ДР-10 являются математика, история, химия, информатика и ИКТ. Доля участников ДР-10, не перешагнувших минимальный порог по указанным предметам, превышает 10%.

Качество знаний обучающихся 10 классов по результатам ДР-10 в 2020 году и по итогам 2019-2020 учебного года

№	Наименование	Количество	Количество	Качество	Качество
п/п	предмета	сдавших	получивших	знаний по	знаний за
			«4» и «5»	результатам	2019-2020
				ДР-10, %	учебный
					год, %
1.	Русский язык	109	91	83,5	83,9
2.	Математика	107	48	44,9	68,7
3.	Биология	32	23	71,9	94,1
4.	Химия	6	1	16,7	100
5.	Физика	21	6	28,6	83,3
6.	География	41	25	61	85
7.	Обществознание	73	28	38,4	81,3
8.	История	17	7	41,2	94,5
9.	Литература	1	1	100	100
10.	Английский язык	1	1	100	100
11.	Информатика и ИКТ	16	6	37,5	100

Для сравнения взяты два показателя: качество знаний за ДР- 10 по предмету и качество знаний по данному предмету детей, принявших участие в ДР-10. В период написания диагностических работ подтвердили свои отметки обучающиеся, выполняющие диагностические работы по русскому языку, литературе и английскому языку. На 20 % качество знаний по результатам ДР-10 ниже качества знаний за 2019-2020 учебный год по математике, биологии, географии. Более чем на 40 % качество знаний по результатам ДР-10

ниже качества знаний за 2019-2020 учебный год по химии, физике, обществознанию, информатике и ИКТ.

В разрезе школ показатель качество знаний выглядит следующим образом:

Качество знаний обучающихся 10 классов по результатам ДР-10 в 2020 году

№									%)			
п/п	OY	Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	Информатик а и ИКТ	История	География	Обществозна ние	Литература	Английский язык
1.	МБОУ "ЧСОШ №1 с УИОП"	73,7	15,8	20	0	0	18,2	0	45,45	0	-	100
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	94,4	22,2	75	-	-	0	-	-	50	-	-
3.	МБОУ "СОШ №3 п. Чернянка"	100	66,7	-	-	60	-	28,6	-	50	-	-
4.	ОГБОУ "СОШ №4 "	72,7	60	100	100	-	-	100	83,3	85,7	-	-
5.	МБОУ "СОШ с. Андреевка"	50	0	100	-	-	-	-	0	0	-	-
6.	МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	100	50	-	-	-	-	33,3	100	-	-	-
7.	МБОУ "СОШ с. Волотово"	100	80	100	-	-	-	-	-	40	-	-
8.	МБОУ "СОШ с. Волково"	75	100	-	-	100	-	ı	33,3	0	-	-
9.	МБОУ "СОШ с. Ездочное"	50	50	-	-	50	ı	ı	-	0	-	-
10.	МБОУ "СОШ с. Верхнее Кузькино"	100	100	100	-	ı	ı	100	100	75	-	-
11.	МБОУ "СОШ с. Лозное"	100	50	100	-	-	100	ı	-	50	-	-
12.	МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	75	25	-	-	0	100	-	-	25	-	-
13.	МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	100	50	83,3	-	-	-	-	20	0	1	-
14.	МБОУ "СОШ с. Орлик"	71,4	50	-	-		ı	100	66,67	28,6	-	-
15.	МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	50	33,3	40	-	100	100	-	-	20	-	-
	Итого по району	83,5	44,9	71,9	16,7	28,6	37,5	41,2	61	38,4	100	100
	Показатели за 2019-2020 учебный год	83,9	68,7	94,1	100	83,3	100	94,5	85	81,3	100	100

№ п/п	Учебный предмет	Количе ство участн иков ДР-10	учас		о в ДР-1 ших ра	-	Доля не сдавших ДР-10, % Районный показатель	Доля не сдавших ДР-10, % Областной показатель	
			"5"	"4"	"3"	"2"			
1.	Русский язык	109	37	54	15	3	2,75	1,47	
2.	Математика	107	7	41	42	16	14,9	12,89	
3.	Биология	32	1	22	8	1	3,13	2,95	
4.	Химия	6	0	1	2	3	50	10,56	
5.	Физика	21	0	6	13	2	9,5	3,32	
6.	География	41	6	19	15	1	2,4	12,7	
7.	Обществознание	73	4	24	42	3	4,1	10,43	
8.	История	17	2	5	4	6	35,3	15,62	
9.	Литература	1	1	0	0	0	0	15,03	
10.	Английский язык	1	1	0	0	0	0	7,11	
11.	Информатика и ИКТ	16	0	6	5	5	31,35	8,06	

Наибольшее количество участников ДР-10 было по русскому языку, математике и обществознанию.

		Количество	Количест	Доля не	Количеств	Количест	Доля не	Количест	Количест	Доля не
		участников	во не	сдавших	o	во не	сдавших	во	во не	сдавших
		ДР-10 по	сдавших	ДР-10 по	участников	сдавших	ДР-10 по	участнико	сдавших	ДР-10 по
No	Наименование ОУ	русскому	ДР-10 по	русскому	ДР-10 по	ДР-10 по	математи	в ДР-10	ДР-10 по	общество
п/п	Tanwenobanie ov	языку	русскому	языку	математик	математи	ке	по	общество	знанию
			языку		e	ке		общество	знанию	
			_					знанию		
1	ATOM HILL COM NOT COM	19	0	0.0	19	6	31.6			
1.	МБОУ "Чернянская СОШ №1 с УИОП"	19	V	0,0	19	O	31,0	3	0	0
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	18	1	5,6	18	2	11,1	14	1	7,1
3.	МБОУ "СОШ №3 п. Чернянка"	12	0	0,0	12	1	8,3	10	0	0
4.	ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»	11	1	9,1	10	1	10,0	7	0	0
5.	МБОУ "СОШ с. Андреевка"	2	0	0,0	2	0	0,0	2	0	0
6.	МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	5	0	0,0	4	0	0,0	-	-	-
7.	МБОУ "СОШ с. Волотово"	5	0	0,0	5	0	0,0	5	0	0
8.	МБОУ "СОШ с. Волково"	4	0	0,0	4	0	0,0	4	0	0
9.	МБОУ "СОШ с. Ездочное"	2	0	0,0	2	0	0,0	2	0	0
10.	МБОУ "СОШ с. Верхнее Кузькино"	5	0	0,0	5	0	0,0	4	0	0
11.	МБОУ "СОШ с. Лозное"	2	0	0,0	2	0	0,0	2	0	0
12.	МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	4	1	25,0	4	3	75,0	4	1	25
13.	МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	7	0	0,0	8	0	0,0	4	0	0
14.	МБОУ "СОШ с. Орлик"	7	0	0,0	6	0	0,0	7	0	0
15.	МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	6	0	0,0	6	3	50,0	5	1	20
ИТО	РГО по району	109	3	2,8	107	16	15	73	3	4,1
ито	ГО по области			1,47			12,89			10,43

Также наиболее выбираемыми предметами являются «информатика и ИКТ», «биология», «физика», «география». Проблемный предмет: информатика и ИКТ.

		Количес	Количе	Доля	Количе	Количе	Доля	Количе	Количе	Доля	Коли	Коли	Доля не
		TBO	ство не	не	ство	ство не	не	ство	ство не	не	честв	честв	сдавших
		участни	сдавши	сдавши	участн	сдавши	сдавши	участн	сдавши	сдавш	o	о не	ДР-10
3.0		ков ДР-	х ДР-	х ДР-	иков	х ДР-	х ДР-	иков	х ДР-	их	участ	сдавш	по
No	Наименование ОУ	10 по	10 по	10 по	ДР-10	10 по	10 по	ДР-10	10 по	ДР-10	ников	их	географ
п/п		информ	инфор	инфор	по	биолог	биолог	по	физик	по	ДР-10	ДР-10	ии
		атике и	матик	матик	биолог	ии	ии	физик	e	физи	по	по	
		ИКТ	еи	еи	ии			e		ке	геогр	геогр	
			ИКТ	ИКТ							афии	афии	
1.	МБОУ "Чернянская СОШ №1 с	11	5	45,4	5	0	0	- 11	2	10.0	11	1	9
	УИОП"							11	2	18,2			
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	1	0	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	МБОУ "СОШ №3 п. Чернянка"	•	-		-	-	-	5	0	0	-	-	-
4.	ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»	•	-	-	4	0	0	-	-	-	6	0	0
5.	МБОУ "СОШ с. Андреевка"	•	-	•	1	0	0	-	-	-	1	0	0
6.	МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	•	-	•	-	-	-	-	-	-	5	0	0
7.	МБОУ "СОШ с. Волотово"	•	-	•	5	0	0	-	-	-	-	-	-
8.	МБОУ "СОШ с. Волково"	•	-	-	-	-	-	1	0	0	3	0	0
9.	МБОУ "СОШ с. Ездочное"	-	-	-	-	-	-	2	0	0	-	-	-
10.	МБОУ "СОШ с. Верхнее Кузькино"	-	-	-	1	0	0	-	-	-	4	0	0
11.	МБОУ "СОШ с. Лозное"	1	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-
12.	МБОУ "СОШ с. Малотроицкое"	2	0	0	-	-	-	1	0	0	-	-	-
13.	МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	-	-	-	6	0	0	-	-	-	5	0	0
14.	МБОУ "СОШ с. Орлик"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0	0
15.	МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	1	0	0	5	1	20	1	0	0	-	-	-
	ГО по району	16	5	31,25	32	1	3,1	21	2	9,5	41	1	2,4
ИТО	ГО по области			8,06			2,95			3,32			12,07

Менее выбираемые предметы - история, химия, английский язык и литература. Проблемные предметы: история, химия.

		Количе	Коли	Доля	Коли	Коли	Доля	Количес	Количе	Доля	Количе	Коли	Доля
		ство	честв	не	честв	честв	не	тво	ство не	не	ство	честв	не
		участн	о не	сдавш	0	о не	сдавш	участни	сдавши	сдавши	участн	о не	сдавши
		иков	сдавш	их	участ	сдавш	их	ков ДР-	х ДР-	х ДР-	иков	сдавш	х ДР-
No	Наименование ОУ	ДР-10	их	ДР-10	ников	их	ДР-10	10 по	10 по	10 по	ДР-10	их	10 по
п/п	Transferrobatine ov	по	ДР-10	по	ДР-10	ДР-10	по	английс	англи	англи	по	ДР-10	литера
		истори	по	истор	по	по	хими	кому	йском	йском	литера	по	туре
		и	истор	ии	хими	хими	и	языку	y	y	туре	литер	Type
			ии		И	И	-	77.52.11.7	языку	языку	1,100	атуре	
1.	МБОУ "Чернянская СОШ №1 с	3	3	100	5	3	60	-	-	-	-	-	-
	уиоп"												
2.	МБОУ "СОШ №2 п. Чернянка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	МБОУ "СОШ №3 п. Чернянка"	7	3	42,8	-	-	-	1	0	0	-	-	-
4.	ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»	2	0	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-
5.	МБОУ "СОШ с. Андреевка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	МБОУ "СОШ с. Волоконовка"	3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	МБОУ "СОШ с. Волотово"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	МБОУ "СОШ с. Волково"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	МБОУ "СОШ с. Ездочное"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	МБОУ "СОШ с. Верхнее Кузькино"	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	МБОУ "СОШ с. Лозное"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	МБОУ "СОШ с. Малотронцкое"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	МБОУ "СОШ с. Ольшанка"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0
14.	МБОУ "СОШ с. Орлик"	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	МБОУ "СОШ с. Русская Халань"	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО по району		6	35,3	6	3	50	1	0	0	1	0	0
итс	ГО по области			15,62			10,56			7,11			15,03

На основании анализа результатов диагностической работы были предложены следующие рекомендации:

- 1.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ЕГЭ.
- 2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ с целью устранения пробелов в знаниях.
- 3.На заседании MO учителей проанализировать результаты ДР-10, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся.
- 4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся «группы риска» и для потенциальных «высокобалльников».
- 5. Оказать методическую поддержку учителям в подготовке обучающихся «группы риска» и учащимся, набравшим высокие баллы по результатам контрольной работы.

Информация о количестве обучающихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2021 году

	естата оо основном оощем оо 	Количество	Доля	Доля
		претендентов на	доля подтвердивших	доля подтвердивших
		аттестат об	«5» на РДР по	«5» на РДР по
No	Наименование ОУ	основном общем	русскому	математике, %
п/п	паименование О	образовании с	языку, %	
		отличием		
1.	МБОУ "Чернянская СОШ № 1"	2	100	50
	000000000000000000000000000000000000000			
2.	МБОУ "СОШ № 2 п. Чернянка"	2	50	0
3.	МБОУ "СОШ № 3 п. Чернянка"	2	100	0
4.	ОГБУ"Чернянская СОШ № 4	1	100	0
5.	МБОУ "СОШ с Андреевка"	-	-	-
6.	МБОУ «СОШ Волотово»	-	-	-
7.	МБОУ "СОШ с Волково"	-	-	-
8.	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»	2	0	0
9.	МБОУ "СОШ с Ездочное"	3	33	0
10.	МБОУ "СОШ с. Кочегуры"	-	-	-
11.	МБОУ «СОШ с. Кузькино»	-	-	-
12.	МБОУ "СОШ с. Лозное"	-	-	-
13.	МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»	1	100	0
14.	МБОУ "СОШ с. Орлик"	2	50	0
15.	МБОУ "СОШ с Ольшанка"	3	50	0
16.	МБОУ «СОШ с. Р. Халань»	-	-	-
17.	МБОУ "ООШ с Большое"	-	-	-
18.	МБОУ "ООШ с. Ковылино"	-	-	-
19.	МБОУ «ООШ с. Лубяное»	-	-	-
20.	МБОУ "ООШ с Новоречье"	-	-	-
	ИТОГО по району	18	56,25	5,88
	ИТОГО по области		58,57	10,75

Информация о выпускниках 11 классов, претендующих в 2021 году на награждение федеральной медалью «За особые успехи в обучении»

В 2019-2020 учебном году 9 из 24 медалистов не набрали 70 баллов по обязательным предметам. Результаты ниже 70 баллов показали медалисты школ с. Ездочное (2 медалиста) и с. Малотроицкое (1 медалист).

ПРЕТЕНДЕНТЫ на получение медали в 2021 году	Количество претендентов	Количество обучающихся, набравших более 70 баллов на пробном экзамене по русскому языку, %
МБОУ ЧСОШ №1	1	100
МБОУ «СОШ №2»	3	100
МБОУ «СОШ №3»	4	50
ОГБОУ №4	1	100
МБОУ «СОШ с.Андреевка»	1	100
МБОУ «СОШ с.Волково»	3	100

2020 год из-за коронавирусной инфекции стал особенным для всех сфер общественной жизни. Сфера образования не стала исключением. В четвертой четверти образовательный процесс перешел в электронный и дистанционный формат.

Основной государственный экзамен в 9 классах был отменен. 317 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых оценок, из них аттестат с отличием получил 31 выпускник.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 126 выпускников 11 классов на основании итоговых оценок, представляющих собой среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-ый и 11-ый классы. В районе 24 выпускника получили аттестат с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении». В этом году для аттестата с отличием были необходимы все итоговые пятёрки, результаты ЕГЭ на получение аттестата с отличием не влияли. В 2019 году всего 7 выпускников получили аттестаты с отличием, хотя претендентов было 19, но на ЕГЭ эти выпускники не набрали 70 баллов по обязательным предметам: русский язык и математика (профильный уровень) или не сдали математику базового уровня на «5».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы, и только по тем предметам, которые им необходимы при поступлении.

ЕГЭ в 2020 году проводился в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 15 июня 2020 г. № 297/655 «Об особенностях

проведения единого государственного экзамена в 2020 году», от 15 июня 2020 г. № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», на основании приказа департамента образования Белгородской области от 30 июня 2020 года № 1713 «О проведении единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2020 году».

Все экзамены, кроме английского языка (устно), выпускники сдавали на ППЭ 2001 при ОГБОУ «ЧСОШ №4». Всего ЕГЭ сдавали 111 выпускников, причём 1 выпускник с ОВЗ сдавал ЕГЭ на дому. 15 выпускников текущего года в ЕГЭ участвовать отказались, так как поступать в вузы не планировали (ОГБОУ ЧСОШ № 4 – 2 человека, МБОУ СОШ с. Андреевка — 2 человека, МБОУ СОШ с. Верхнее Кузькино — 1 человек, МБОУ СОШ с. Волотово — 1 человек, МБОУ СОШ с. Ольшанка — 1 человек, МБОУ СОШ с. Орлик — 1 человек, МБОУ СОШ с. Русская Халань — 4 человек, МБОУ СОШ с. Ездочное — 3 человека). Так же на ППЭ 2001 ЕГЭ сдавали 2 выпускника прошлых лет и 3 выпускника из ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

Согласно Постановления администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 19 июня 2020 года № 339 «О подготовке и организации единого государственного экзамена на территории муниципального района «Чернянский район» Белгородской области в 2020 году» в районе было налажено межведомственное взаимодействие между муниципальными учреждениями Чернянского района, с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, участвующими в проведении ЕГЭ на территории муниципалитета.

С ОГБУЗ «ЧернянскаяЦРБимП.В. Гапотченко» (главный врач Королёва Е.А.) был чётко отработан механизм предоставления сведений о специалистах, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ, о наличии у них в последние 14 дней контактов с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19 или находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения (работники ППЭ, водители, сопровождающие лица, муниципальный координатор, представители правопорядка).

Отделом МВД России по Чернянскому району в целях предупреждения террористических действий было обеспечено дежурство сотрудников в ППЭ.

Чернянским ЛТЦ Белгородского филиала ПАО «Ростелеком» в дни проведения ЕГЭ было организовано дежурство сотрудников для работы в пункте проведения экзаменов в качестве технических специалистов по обслуживанию камер видеонаблюдения.

Чернянским РЭС было обеспечено бесперебойное энергоснабжение ППЭ при ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Пункт проведения экзаменов при ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» был укомплектован всем необходимым для проведения ЕГЭ, предусмотрены меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Было подготовлено 9 аудиторий для сдачи ЕГЭ, вместимость каждой аудитории 9 человек, расстояние между рабочими местами соблюдалось расстояние 1,5 м.

В ППЭ была обеспечена работа устройств подавления сигналов подвижной связи, работа видеонаблюдения в аудиториях и помещении для руководителя ППЭ в режиме онлайн, в коридорах в режиме офлайн. Во всех аудиториях и коридорах были установлены рециркуляторы (очистители) воздуха. В туалетах, на входе в ППЭ, в коридорах, аудиториях имелись дозаторы с антисептиками. Были приобретены все необходимые материалы для соблюдения гигиены (жидкое мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца). Так же была предусмотрена организация питьевого режима с использованием воды в кулерах. ППЭ было обеспечено достаточным количеством одноразовой посуды, проведена обработка кулеров и дозаторов. Был разработан график

подвоза участников ЕГЭ в ППЭ, согласно которому подвоз происходил постепенно, скопление участников ЕГЭ исключалось. Во дворе школы были определены места для распределения участников ЕГЭ, если они прибыли раньше.

На территории ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» и при входе в ППЭ 2001 была нанесена разметка, на которую ориентировались участники ЕГЭ и специалисты, привлекаемые к проведению экзаменов с дистанцией 1,5 метра. В здании, до входа в ППЭ были выделеныместа для хранения личных вещей участников экзамена, организаторов, медицинских работников, технических специалистов,помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся. В ППЭ были выделены помещения для медицинских работников, для общественных наблюдателей. Помещения, не использующиеся для проведения экзамена, в день проведения экзамена были заперты и опечатаны. В аудиториях были закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией. Приказами управления образования были закреплены все узловые моменты проведения ЕГЭ. Разработаны графики уборки помещений ППЭ, проветривания.

Благодаря принятым мерам информационной безопасности экзамены в районе прошли без нарушений. Немаловажное значение в подготовке и проведении ЕГЭ сыграла слаженная работа организаторов экзамена: это в основном педагоги СОШ №4 (20 чел.), СОШ №2 (11 чел.), из ЧСОШ №1 с УИОП - 1 чел, МБОУ СОШ с.Волоконовка — 1 чел., управление образования 4 чел. Всего на ППЭ 2001 работали 39 человек (1 член ГЭК, 1 руководитель ППЭ, 21 организатор в аудитории, 10 организаторов вне аудиторий, 4 технических специалиста, 2 медицинских работника). На ППЭ на дому работали 4 человека (1 руководитель ППЭ, 2 организатора аудитории, 1 технический специалист). Это педагоги МБОУ СОШ с.Русская Халань. Помимо этого, на каждом экзамене присутствовали члены ГЭК из Белгорода.

На двух экзаменах (3 и 24 июля) присутствовали представители управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области.

Случаев удаления участников ЕГЭ с экзамена не было. Решений ГЭК об отмене результатов участников ЕГЭ в ППЭ не принималось. Апелляций на нарушение Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ от участников ЕГЭ не поступало.

Таким образом, все запланированные мероприятия, направленные на эффективность проведения ЕГЭ в 2020 году, были реализованы.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 111 выпускников 11-х классов (88%) и 1 ВПЛ. Все 112 (100 %) успешно сдали экзамен по русскому языку. На уровне 80 баллов и выше получили 28 выпускников (25%), в 2019 году − 11 (9,6%). Лучший результат показала выпускница МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинская Рафалина (98 баллов), а в 2019 году - выпускница МБОУ «СОШ №2» Исакова Диана (98 баллов) получила такой же результат.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 с результатами ЕГЭ-2019

Код	Наименование ОУ	Bc	его	Средний балл		Получили ≥70	
		участ	участников			баллов	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
301	ЧСОШ №1 с УИОП	34	46	62	71	9	26
302	СОШ №2	14	13	69	69	5	5
303	СОШ №3	11	12	59,73	70	1	5
304	СОШ №4	17	11	66	69	7	7
305	СОШ с. Андреевка	2	-	56,5	-	-	-
306	СОШ с. Волоконовка	2	-	79	-	2	-
307	СОШ с. Волотово	7	1	64	53	-	-
308	СОШ с. Волково	5	1	58,2	80	-	1

309	СОШ с. Ездочное	4	5	58	66	-	2
310	СОШ с. В. Кузькино	6	-	60,17	1	1	-
312	СОШ с. Кочегуры	-	2	-	54	-	-
313	СОШ с. Лозное	-	4	-	78	-	3
315	СОШ с. Малотроицкое	-	4	-	68	-	1
317	СОШ с. Ольшанка	2	7	63,5	76	-	5
318	СОШ с. Орлик	6	5	53,5	85	-	4
319	СОШ с. Р. Халань	3	-	69	-	2	-
Вып	ускники прошлых лет	2	1	64	50	-	-
220	Чернянский район	115	112	62,96	70,78	29	59

Средний балл по району составил 70,78, что на 7,82 балла выше прошлогоднего. В пяти школах района средний балл выше районного показателя Это МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП - 71, СОШ с.Волково - 80, СОШ с.Лозное - 78, СОШ с.Орлик - 85, СОШ с.Ольшанка - 76. Причём, 21 медалист из 24 получили результат более 70 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 - 8 чел., МБОУ СОШ №2 - 3 чел., МБОУ СОШ №3 - 1 чел., ОГБОУ СОШ №4 - 2 чел., МБОУ СОШ с.Ольшанка - 1 чел., МБОУ СОШ с. Ездочное - 1 чел., МБОУ СОШ с.Орлик - 2 чел., МБОУ СОШ с.Лозное - 2 чел., МБОУ СОШ с.Волково - 1 чел.), 69 баллов получила медалистка из МБОУ СОШ с.Ездочное и по 66 баллов медалисты из МБОУ СОШ с.Ездочное и МБОУ СОШ с. Малотроицкое.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 67 человек (66 выпускников 2020 года (52,4%) и 1 ВПЛ), в 2019 году — 58 (51,33%). Успешно преодолели минимальный порог 62 выпускника (94%), не справились с математикой профильного уровня 5 выпускников 11-х классов и 1 ВПЛ. Это выпускники МБОУ СОШ №1 с УИОП (2 чел.), МБОУ СОШ №2 (1 чел.), МБОУ СОШ с.Ольшанка (1 чел.), МБОУ СОШ с.Орлик (1 чел.). Особенностью этого года является то, что у выпускников нет возможности пересдавать обязательные предметы в этом году, они получили аттестаты и результаты ЕГЭ им нужны только для поступления в ВУЗы, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» возможность пересдачи экзамена в случае получения отрицательного результата не предусмотрена.

Код	Наименование ОУ	Bc	его	Средний балл		Получили ≥70	
		участ	ников			баллов	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
301	ЧСОШ №1 с УИОП	19	28	46,47	51	2	8
302	СОШ №2	9	4	46,33	29		
303	СОШ №3	5	5	35,4	41		
304	СОШ №4	6	7	48,8	45	1	
305	СОШ с. Андреевка	1	-	39	-		
306	СОШ с. Волоконовка	1	-	78	-	1	
307	СОШ с. Волотово	1	-	33	-		
308	СОШ с. Волково	4	1	29	68		

309	СОШ с. Ездочное	2	3	27	51		1
310	СОШ с. В. Кузькино	5	-	36,6	-		
312	СОШ с. Кочегуры	-	-	-	-		
313	СОШ с. Лозное	-	4	-	59		
315	СОШ с. Малотроицкое	-	4	-	45		
317	СОШ с. Ольшанка	1	5	50	53		1
318	СОШ с. Орлик	1	5	33	44		
319	СОШ с. Р. Халань	3	-	41,3	-		
Вып	ускники прошлых лет	2	1		23		
220	Чернянский район	60	67	41	48	4	10

Средний балл по району составил 48, что выше результата 2019 года на 7 баллов. Средний балл выше районного в 5 школах (МБОУ ЧСОШ №1 − 51, МБОУ СОШ с.Волково - 68, МБОУ СОШ с.Ездочное - 51, МБОУ СОШ с.Лозное - 59, МБОУ СОШ с.Ольшанка − 53). Результат этого года лучше прошлогоднего: 7 человек набрали более 70 баллов, 3 человека − более 80 баллов. Лучший результат 84 балла у медалиста Манакова Александра, выпускника МБОУ СОШ №1 с УИОП. В прошлом году лишь 4 выпускника набрали более 70 баллов, лучший результат был 78 баллов у выпускника Узоян Руслана МБОУ СОШ с.Волоконовка. Однако, следует отметить, подготовка медалистов к ЕГЭ по математике желает быть лучшей, математику профильного уровня сдавали 13 медалиста и лишь 4 чел. получили результат более 70 баллов - это выпускники МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, 2 медалиста из МБОУ СОШ с.Лозное и МБОУ СОШ с.Волково получили по 68 баллов, 1 медалист из МБОУ СОШ с.Орлик − 62 балла, 3 медалиста из МБОУ СОШ с.Ездочное, МБОУ СОШ с.Малотроицкое, МБОУ СОШ с.Лозное набрали по 56 баллов, 1 медалист из МБОУ СОШ с.Орлик − 50 баллов.

<u>Обществознание</u> в 2020 году сдавали 71 чел., не прошли минимальный порог 16 чел. (22,5%). Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1 – 7 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел., МБОУ СОШ №3 – 2 чел., ОГБОУ СОШ №4 – 1 чел., МБОУ СОШ с.Волотово – 1 чел., МБОУ СОШ с.Ездочное – 1 чел., МБОУ СОШ с.Кочегуры – 1 чел., МБОУ СОШ с.Малотроицкое).

Код	Наименование ОУ	Bc	его	Средний балл		Получили 70		
		участ	участников				и более баллов	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	
301	ЧСОШ №1 с УИОП	29	28	50	57,8	2	7	
302	СОШ №2	13	10	46	59		3	
303	СОШ №3	10	10	49	60	2	3	
304	СОШ №4	17	8	50	59	3	2	
305	СОШ с. Андреевка	2	-	44	-			
306	СОШ с. Волоконовка	2	-	58	-			
307	СОШ с. Волотово	6	1	40	35			
308	СОШ с. Волково	3	-	52	-			
309	СОШ с. Ездочное	3	4	47	49			

220	Чернянский район	92	71	48,17	57,7	7	19
Вып	ускники прошлых лет	1	_		1		
319	СОШ с. Р. Халань	2	_	38	1		
318	СОШ с. Орлик	2	3	37	65		2
317	СОШ с. Ольшанка	1	2	57	68		1
315	СОШ с. Малотроицкое	-	3	-	56		1
313	СОШ с. Лозное	-	-	-	-		
312	СОШ с. Кочегуры	-	2	-	40		
310	СОШ с. В. Кузькино	1	-	57	-		

Средний балл по району — 57,7, это выше прошлогоднего на 9,7 балла. 19 выпускников набрали свыше 70 баллов, среди них 4 выпускника имеют результат выше 80 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 - 2 чел., МБОУ СОШ №3 — 1 чел., МБОУ с.Ольшанка — 1 чел.) и 4 чел. свыше 90 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 - 2 чел., МБОУ СОШ №2 — 2 чел.). Лучших результат 99 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины.

<u>Историю</u> сдавали 20 человек из пяти школ района, не прошёл порог 1 выпускник из МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП. Средний балл по району составил 57 баллов, это 4,45 балла выше прошлогоднего. Лучших результат 90 баллов у выпускников Науменко Екатерины (МБОУ СОШ №3) и Коровиной Алины (МБОУ СОШ №2). В 2019 году лучший результат был 75 баллов у Найленко Ольги (МБОУ СОШ №3).

Код	Наименование ОУ	Всего		Средний балл		Получили 70		
		участ	ников			и более баллов		
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	
301	ЧСОШ №1 с УИОП	5	8	49	48	0	1	
302	СОШ №2	3	5	44	66	0	2	
303	СОШ №3	4	3	65	75	2	2	
304	СОШ №4	5	3	51	50	0	0	
306	СОШ с. Волоконовка	1	0	51	-	-	-	
307	СОШ с. Волотово	1	1	60	38	0	0	
318	СОШ с. Орлик	1	0	44	-	-	-	
220	Чернянский район	20	20	52,55	57	2	5	

<u>Информатику и ИКТ</u> сдавали 5 человек из 3 школ района. 2 чел. не прошли минимальный порог 40 баллов. Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1 и МБОУ СОШ №3. Средний балл по району — 50 баллов, это ниже прошлогоднего на 4,79 балла. Лучших результат 64 балла у медалиста МБОУ СОШ с.Лозное Дариглазова Никиты. В 2019 году лучший результат был 68 баллов у Пилюга Александра (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП).

Код	Наименование ОУ	Всего		Средний балл		Получили 70	
		участников				и более баллов	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
301	ЧСОШ №1 с УИОП	4	2	50,25	44,5	0	0
302	СОШ №2	1		34		0	

303	СОШ №3		1	34			0
304	ЧСОШ №4	1		66		0	
309	СОШ с. Ездочное	1		42		0	
313	СОШ с. Лозное		2		63		0
319	СОШ с. Р. Халань	1		48		0	
220	Чернянский район	8	5	48,88	50	0	0

Биологию сдавали 24 человека из 8 школ района. Не прошли минимальный порог 36 баллов 5 человек пяти школ. Это выпускники МБОУ ЧСОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с.Ездочное и МБОУ СОШ с.Кочегуры. Средний балл по району 44 балла, что меньше прошлогоднего на 2 балла. Лучший результат 68 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Несоютова Кирилла. В 2019 году лучший результат был 79 баллов у выпускников МБОУ СОШ №2 Лобенко Виктории и МБОУ

СОШ с.Волотово Чередниченко Алексея.

Код	Наименование ОУ	Всего		Средний балл		Получили 70	
		J	ников			и более балл	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
301	ЧСОШ №1 с УИОП	6	10	50	46	0	0
302	СОШ №2	5	3	45	43	2	0
303	СОШ №3	1	3	38	40	0	0
304	ЧСОШ №4	3	1	43	51	1	0
305	СОШ с. Андреевка	2		40		0	
307	СОШ с. Волотово	2		58		1	0
309	СОШ с. Ездочное				2	33	0
310	СОШ с. В. Кузькино	1		44		0	
312	СОШ с. Кочегуры				2	29	0
313	СОШ с. Лозное				2	58	0
315	СОШ с. Малотроицкое				1	48	0
319	СОШ с. Р. Халань	1		27		0	
220	Чернянский район	21	24	46	44	4	0

<u>Литературу</u> сдавали 10 человек из 6 школ района. Все преодолели минимальный порог 32 балла. Средний балл по району 69 баллов, что больше прошлогоднего на 7,3 балла. Лучший результат 90 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины. В 2019 году лучший результат был 87 баллов у выпускницы МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Нечепуренко Елизаветы.

Код	Наименование ОУ	Всего		Средний балл		Получили 70	
		участников				и более баллов	
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
301	ЧСОШ №1 с УИОП	4	5	61,75	75	1	3
302	СОШ №2	1	1	73	49	1	

303	СОШ №3	1	1	87	58	1	
304	СОШ №4	1	1	37	62	0	
307	СОШ с. Волотово	1		54		0	
309	СОШ с. Ездочное		1		52		
310	СОШ с. В. Кузькино	1		57		0	
317	СОШ с. Ольшанка		1		87		1
220	Чернянский район	9	10	61,67	69	3	4

Физику сдавали 31 человек из 10 школ района. Не преодолели минимальный порог 36 баллов 2 человека: выпускники МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ с.Малотроицкое. Средний балл по району 49 баллов, что больше прошлогоднего на 5 баллов. Лучший результат 70 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Большиченко Максима. В 2019 году лучший результат был 68 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП

Пилюга Александра.

Код	Наименование ОУ	Всего участников		Средни	ій балл	Получили 70 и более баллов		
		2019 г.	2020 г.	2019 г. 2020 г.		2019 г.	2020 г.	
301	ЧСОШ №1 с УИОП	14	14	45,49	51	0	1	
302	СОШ №2	6	2	42,67	38	0		
303	СОШ №3	1	2	52	55	0		
304	СОШ №4	2	3	46,5	48	0		
308	СОШ с. Волково	1	1	36	47	0		
309	СОШ с. Ездочное	1		42		0		
310	СОШ с. В. Кузькино	2		33,5		0		
312	СОШ с. Кочегуры							
313	СОШ с. Лозное		2		56		0	
315	СОШ с. Малотроицкое		1		20			
317	СОШ с. Ольшанка		3		52			
318	СОШ с. Орлик		2		49			
319	СОШ с. Р. Халань							
Вып	ускники прошлых лет		1		42			
220	Чернянский район	27	31	43,96	49	0	1	

<u>Химию</u> сдавали 14 человек из 5 школ района. Не преодолели минимальный порог 36 баллов 6 человек: выпускники МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП (4 чел.), МБОУ СОШ №2 (1 чел.) и МБОУ СОШ 3 (1 чел.). Средний балл по району 45 баллов, что меньше прошлогоднего на 15 баллов. Лучший результат 77 баллов у выпускника МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Шапорова Максима. В 2019 году лучший результат был 89 баллов у выпускника МБОУ СОШ с.Волотово Чередниченко Алексея.

К	ОД	Наименование ОУ	Всего		Средни	ій балл	лл Получили 70		
			участников				и более	баллов	
			2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	

220	Чернянский район	8	14	60	45	1	4
317	СОШ с. Ольшанка		1		41		0
309	СОШ с. Ездочное		1		39		0
307	СОШ с. Волотово	1		89		1	
304	СОШ №4	1		64		0	
303	СОШ №3	1	1	40	71	0	1
302	СОШ №2	2	3	64	44	0	1
301	ЧСОШ №1 с УИОП	3	8	53	43	0	2

Английский язык сдавали 14 человек из 4 школ района. Все преодолели минимальный порог 22 балла. Средний балл по району 63 балла, что выше прошлогоднего на 5,4 балла. Лучший результат 96 баллов у медалистки МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП Филинской Рафалины. В 2019 году лучший результат был 87 баллов был у выпускницы МБОУ СОШ №3 Найденко Ольги.

Код	Наименование ОУ	Всего		Средни	Средний балл		Получили 70		
		участников				и более	баллов		
		2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.		
301	ЧСОШ №1 с УИОП	3	4	61	61	0	1		
302	СОШ №2	1	1	70 75		1	1		
303	СОШ №3	2	1	77,5	63	1	0		
304	СОШ №4		2		62		1		
220	Чернянский район	6	8	68 63		2	3		

Анализ показал, что в 2020 году 100% участников преодолели минимальный порог по трём предметам: литературе, английскому языку, русскому языку.

			2019 го	Д	2	2020 го	DД
№ п/п	Предмет	Колич ество сдавав ших экзаме н	Средн ий балл	Кол-во уч-ся, не набрав ших минима льное кол-во баллов	Колич ество сдавав ших экзаме н	ний	Кол-во уч-ся, не набрав ших минима льное кол-во баллов
1.	Русский язык	113	62,94	1	112	70,78	-
2.	Математика (профильная)	58	42,76	7	67	48	6
3.	Информатика и ИКТ	8	48,88	2	5	50	2
4.	Биология	21	46	6	24	44	5
5.	История	20	52,55	2	20	57	1
6.	Химия	8	60	-	14	45	5

7.	Английский язык	6	68	-	8	63	-
8.	Физика	27	43,96	2	31	49	2
9.	Обществознание	91	48,17	30	71	57,7	16
10.	Литература	9	61,67	ı	10	69	-
11.	География	2	53	-	1	-	-

Увеличилась доля выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по 6 предметам: по русскому языку с 99% до 100%, по математике профильного уровня с 87,9% до 91%, по физике с 92,6% до 93,5%, по биологии с 71,4% по 79,2%, по обществознанию с 67% до 77,46%, по истории с 90% до 95%.

Снизилась доля выпускников, успешно сдававших предметы в форме ЕГЭ по химии со 100% до 64%, по информатике и ИКТ с 75% до 60%.

В сравнении с 2019 годом увеличилось количество высокобалльников. В 2019 году от 80 и более баллов набрали - 14 выпускников (12,38%), в 2020 году - 46 выпускников (41,44 %).

В разрезе предметов лидирующие позиции по высокобалльникам занимает русский язык. 28 выпускников показали результат 80 и более баллов, в том числе семь выпускников набрали по русскому языку свыше 90 баллов, среди них три медалистки показали результат 98 баллов (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП, МБОУ СОШ с.Ольшанка МБОУ СОШ с.Орлик).

Высокобалльники района

Предмет ЕГЭ	Количество	Количествовып	Макси-	Макси-
	выпускников,	ускников,	мальный	мальный
	набравших 80 и	набравших 80 и	балл в	балл в 2020
	более баллов в	более баллов в	2019 году	году
	2019 г.	2020 г.		
Русский язык	11	28	98	98
Математика профильная	0	3	78	84
Физика	0	0	68	70
Обществознание	0	8	77	99
Биология	0	0	79	68
Химия	1	0	89	77
История	0	4	75	90
Информатика	0	0	68	64
География	0	-	53	-
Английский язык	1	1	68	96
Литература	1	2	87	90
Итого	14	46		

Пять медалистов 2020 года показали высокие результаты по всем предметам.

Лазарева Вероника (МБОУ СОШ с.Ольшанка) сдавала 2 экзамена, набрала 185 баллов (98, 87 баллов).

Вербицкая Анастасия (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП) сдавала 3 экзамена, набрала 239 баллов (87, 78, 74 баллов).

Медведева Анастасия (МБОУ СОШ №2) сдавала 3 экзамена, набрала 254 балла (93, 83, 78 баллов).

Манаков Александр (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП) сдавал 4 экзамена, набрал 343 балла (96,93,84,70 баллов).

Филинская Рафалина (МБОУ ЧСОШ №1 с УИОП) сдавала 4 экзамена, набрала 383

балла (90, 96, 98, 99 баллов).

Необходимо отметить, что если бы условия получения медали в этом году были такими же как в прошлом, то 9 медалистов этого года не получили бы медаль, так как не набрали 70 баллов по обязательным предметам.

Невысокие результаты показами медалисты Дмитриева Полина (МБОУ СОШ с.Ездочное) – 69, 39, 36 баллов, Савина Алина (МБОУ СОШ с.Ездочное) – 66, 56, 51 балл, Дзвонюк Карина (МБОУ СОШ с.Малотроицкое) – 66, 56, 56 баллов.

Результаты ЕГЭ медалистов

ФИО	ОУ							le le			
		Информатика	Литература	Русский язык	Математика	История	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Английский
Ванян Г.А.	СОШ №1			85	80		44				
Вербицкая А.Н.	СОШ №1			87	74			78			
Долгушин Д.А.	СОШ №1			73	76		58				
Манаков А.С.	СОШ №1			94	84	70		93			
Потуданский П.П.	СОШ №1			87	62		53				
Сбитнева А.А.	СОШ №1			91	62			66			
Стороженко П.А.	СОШ №1			85					47	59	
Филинская Р.В.	СОШ №1		90	98				99			96
Медведева А.Н.	СОШ №2			78		83		93			
Нечёса А.В.	СОШ №2			76					71	60	
Спесивцева А.В.	СОШ №2			96		65		93			75
Усачёва А.Н.	СОШ №3			96		85		83			63
Вербиян К.М.	СОШ №4		62	78		56		79			
Солодовченко А.С.	СОШ №4			87		58		70			73
Лазарева В.А.	Ольшанка		87	98							
Конова М.Н.	Ездочное		52	78				60			
Дмитриева П.И.	Ездочное			69					39	36	
Савина А.А.	Ездочное			66	56			51			
Глазкова И.И.	Орлик			89	50			74			
Кущёва Д.А.	Орлик			98	62			76			
Дзвонюк К.Г.	Малотроиц.			66	56			56			
Дариглазов Н.С.	Лозное	64		80	68		58				
Щепилов Ю.В.	Лозное	62		72			54				
Баркалова Е.А.	Волково			80	68		47				

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Воспитательная система - это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовнонравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание,

общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях Чернянского района показал, что классные руководители в работе с детьми активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно- ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективнотворческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2. Нравственное и духовное воспитание;
- 3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
 - 4. Интеллектуальное воспитание;
 - 5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - 6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - 7. Правовое воспитание и культура безопасности;
 - 8. Формирование коммуникативной культуры;
 - 9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях функционирует 3 кадетских класса оборонно-спортивной направленности, из них: 2 класса в МБОУ «СОШ № 2 п.Чернянка» и 1 класс в МБОУ «ЧСОШ №1 с УИОП». Всего кадетским движением охвачено более 60 человек. Кроме, этого с 1 сентября 2021 года планируется открытие еще одного кадетского класса на базе МБОУ «СОШ с.Малотроицкое» по линии ГИБДД.

С каждым годом в общеобразовательных организациях Чернянского района увеличивается численность юнармейцев ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

На сегодняшний день местное отделение насчитывает 517 юнармейцев.

Кадеты и юнармейцы активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях.

Активно в школах района развивается ученическое самоуправление. В каждой школе создана детская общественная организация.

Администрациями образовательных учреждений постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не выявлено.

Важной составляющей деятельности педагогов-психологов по профилактике суицидов является просветительская работа с родителями, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей, подкрепление у родителей чувства любви к ребенку, принятие его, согласование единых требований к детям. На родительских собраниях, групповых консультациях педагогами и психологами рассмотрены темы «Роль наказания и поощрения в воспитании детей», «Эффективные стили семейного воспитания», «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков во время ЕГЭ».

Во всех общеобразовательных учреждениях педагогами и психологами проводятся информационные совещания для педагогических работников по вопросам оказания помощи детям, находящимся в кризисных состояниях, профилактики суицидов среди учащихся. Педагоги оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха.

Результатом проведенной за 2020 год работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребёнком со стороны родителей. Попыток суицида и завершенного суицида не зарегистрировано.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в

общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей.

В 20-х учреждениях функционируют родительские комитеты, Советы профилактики.

Наиболее тесное сотрудничество и активное взаимодействие налажено с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными в МБОУ «ЧСОШ № 1 с УИОП», ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4».

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школах. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. В школах работает родительский всеобуч. Учреждения образования совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды. В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей в общеобразовательных учреждениях в текущем году созданы и работают Родительские патрули. Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я - спортивная семья».

деятельность Трудовая трудовое воспитание сочетаются профориентационной работой, главными направлениями которой является: максимума информации предоставление o профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации, экскурсии на предприятия района. Информация о профессиях, по организации общественно- полезного труда, временного трудоустройства в период летних каникул размещена в классных уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться». Ежегодно организуются встречи с выпускниками прошлых лет.

интеллектуально-творческого Эффективное выявление И развитие потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям происходит в ходе проведения конкурсов и исследовательских работ, предметных олимпиад, дистанционных турниров. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам. В воспитательных планах общеобразовательных учреждений мероприятия, развивающие интеллектуальные имеются (общепедагогические) умения и различные виды мышления: муниципальная научнопрактическая конференция «Белгородчина литературная», экскурсии в музей,

районную библиотеку, встречи с интересными людьми; литературные гостиные, предметные вечера.

Правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам.

Во всех школах разработаны программы по законнопослушному поведению.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через: реализацию планов воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Совет Отцов), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство - залог успешности и здоровья детей».

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школ, где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьных территорий, проводят другие мероприятия экологической направленности.

В рамках природоохранной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!» образовательными учреждениями сдано 12007,75 кг макулатуры. В областном проекте «Зеленая столица» собрано 482 кг семян каштана, дуба, берёзы. В рамках природоохранной акции «Птицы - наши друзья» осенью этого года руками детей и взрослых изготовлено для птиц 219 кормушек, которые развешены на территориях общеобразовательных учреждений.

Основой составляющей ФГОС является эффективная организация второй половины дня и выделена она в категорию «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: спортивно- оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, общественно-полезная деятельность.

Таким образом, во всех образовательных организациях Чернянского района создаются условия для социализации детей, что позволяет им развиваться и самореализовываться.

III. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности.

Названные результаты проведённых преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

- 1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
- 2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
- 3. Координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года.
 - 4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.
- 5. Обеспечение работы по повышению образовательного уровня и квалификации педагогических и руководящих кадров.
 - 6. Решение кадровых вопросов через курсы переподготовки.