


Утверждено:

 Верченко М.Г.  
Начальник МКУ «Управление  
образования Чернянского района»

## Повестка Совещания директоров

24.02.2021 г.

Начало проведения: 15.00.

Место проведения:

МКУ «Управление образования Чернянского  
района»

### 1. Анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах

Пашенко Е.В., ведущий консультант отдела  
дошкольного и общего образования МКУ  
«Управление образования Чернянского  
района»

### 2. О регистрации на портале Навигатор

Менжунова О.В., ведущий консультант  
отдела воспитания дополнительного  
образования и работы с одаренными  
детьми МКУ «Управление образования  
Чернянского района».

### 3. Анализ посещения бассейна обучающимися школ в рамках реализации раздела «Плавание» учебного предмета Физическая культура

Савостина И.В., ведущий консультант  
отдела воспитания дополнительного  
образования и работы с одаренными  
детьми МКУ «Управление образования  
Чернянского района».

### 4. Проверка технического состояния транспортных средств

Верченко М.Г., начальник МКУ  
«Управление образования Чернянского  
района».

### 5. О вакцинировании работников образовательных учреждений.

Верченко М.Г., начальник МКУ  
«Управление образования Чернянского  
района».

**Протокол**  
**Совещания директоров образовательных учреждений**  
**Чернянского района**

**24.02.2021 г.**

На совещании присутствовали:  
Руководители ОО

1. Анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах

Пашенко Е.В., ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района»

2. О регистрации на портале Навигатор

Менжунова О.В., ведущий консультант отдела воспитания дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Управление образования Чернянского района».

3. Анализ посещения бассейна обучающимися школ в рамках реализации раздела «Плавание» учебного предмета Физическая культура

Савостина И.В., ведущий консультант отдела воспитания дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Управление образования Чернянского района».

4. Проверка технического состояния транспортных средств

Верченко М.Г., начальник МКУ «Управление образования Чернянского района».

5. О вакцинировании работников образовательных учреждений.

Верченко М.Г., начальник МКУ «Управление образования Чернянского района».

По первому вопросу «**Анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах**» выступила Пашенко Е.В., ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района».

10 февраля 2021 года проведено итогового собеседования по русскому для обучающихся IX классов, в том числе для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на дому.

Обеспечено проведение итогового собеседования в местах проведения

правил, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) В соответствии с утверждённой схемой организовано распределение экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования по местам проведения итогового собеседования на территории района. В места проведения итогового собеседования были направлены уполномоченные представители от МКУ «Управление образования Чернянского района».

Общее количество участников ИС-9 в Чернянском районе в основной период **10.02.2020** - **308**. Не явились на собеседование – 3 человека (2 отсутствовали, находясь на санаторном лечении, 1- по причине болезни).

Получили «зачет» - 307, не сдал – 1. По результатам итогового собеседования от 10.02.2020, дети, не явившиеся на собеседование и дети, получившие «незачет», автоматически направлены на пересдачу.

В период проведения пробного итогового собеседования получили «незачет» 2 выпускника 9 классов (МБОУ «СОШ с. Ездочное», ОГБОУ «Чернянская СОШ № 4»), после проведенной в ОО работы данные выпускники успешно сдали итоговое собеседование. Выпускница МБОУ «Чернянская СОШ № 1 с УИОП», получившая «незачет» в основной период проведения - не учувствовала в пробном итоговом собеседовании, относится к выпускникам «группы риска».

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов, а именно, умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов (КИМ) состоял из двух частей, включающих в себя четыре задания базового уровня сложности: 1 часть, включает задания 1 и 2; 2 часть включает задания 3 и 4, которые не связаны с текстом первой части. Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля. Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Форма протокола оценки ИС содержит 19 критериев, по каждому из них выставлялся 0, 1 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. В 2021 средний балл по Чернянскому району – 15, 2 ( из 20 макс.).

По данным ответственных организаторов и муниципальных уполномоченных устного собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов было проведено в соответствии с требованиями о проведении итогового устного собеседования. Проверка экспертами осуществлялась в образовательных организациях. Были созданы комиссии, в состав которых обязательно входили организатор в аудитории, экзаменатор-собеседник и эксперт. Предварительные сведения об одном неудовлетворительном результате подтвердились после выборочной проверки управлением по контролю и надзору, БелРЦОКО.

семинар в режиме ВКС со всеми категориями работников мест проведения итогового собеседования. Были рассмотрены вопросы технического и методического характера. В нем приняли участие специалисты муниципальных органов образования, организаторы, эксперты по оцениванию ответов, технические специалисты. 8 февраля 2021 года БелРЦОКО был проведен вебинар по вопросам готовности к итоговому собеседованию.

По условиям проведения экзамена на выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	<b>Задание 1. Чтение вслух</b>	Человек (%)	Человек (%)
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	301 ( 97.7 %)	7 ( 2.3 %)
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	303 (98.4 %)	5 ( 1.6 %)
	<b>Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания</b>		
<b>П1</b>	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	293 (95 %)	15 (5) %
<b>П2</b>	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	187 (60.7 %)	121 (39,3%)
<b>П3</b>	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	257(83.4%)	51 (16.6%)
<b>П4</b>	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	274(89%)	34 (11%)
	<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>		
<b>Г</b>	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	165 (53.6%)	143 (46.4%)
<b>О</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	206 (66,9%)	102 (33.1%)
<b>Р</b>	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	261 (84.7%)	47(15,3%)
<b>Иск</b>	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	119 (38,6%)	189(61.4%)
	<b>Задание 3. Монолог</b>		
<b>М1</b>	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	298 (96.8%)	10 (3.2%)
<b>М2</b>	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	305 (99%)	3 (1%)
<b>М3</b>	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично. изложение	266 (86.4%)	42 (13.6%)

	<b>Задание 4. Диалог</b>		
<b>Д1</b>	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	304 (98,7%)	4 (1,3%)
<b>Д2</b>	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	304 (98,7%)	4 (1,3%)
	<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>		
<b>Г</b>	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	157 (51%)	151 (49%)
<b>О</b>	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	296 (96 %)	12 (4%)
<b>Р</b>	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	220 (71,4%)	88 (28.6 %)
<b>РО</b>	Речь отличается богатством и точностью словаря. используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря. используются однотипные синтаксические конструкции	172 (55.8 %)	136 (44.2 %)

В 2021 году учащиеся лучше всего справились с заданиями по чтению текста вслух (около 97-98 % выполнения задания), созданием монологического высказывания (96.8 % выполнения задания, хотя отметим, иногда выполнение задания не соответствует условию – монолог менее 10 фраз, или большое количество фактических ошибок) и участием в диалоге (около 98 % выполнения задания). Более трудным оказалось задание 2, связанное с пересказом текста.

В 2021 году в большинстве устных ответов (95 %) верно отражены микротемы текста при пересказе. Достаточно успешно проведено обучающимися введение в пересказ цитаты: 83.4 % справились успешно с данным заданием. Не допустили ошибки цитирования при этом лишь 60.7 % обучающихся.

Тревожной является ситуация с правильностью речи обучающихся. Без существенного искажения слов прочитали и пересказали текст всего 38.6% обучающихся. Кроме того, отмечалось большое количество и речевых, и грамматических ошибок (84,7 % и 53,6 % выполнения соответственно).

При построении монологического высказывания и диалога ситуация с грамотным речевым оформлением еще более усугубляется: речевые ошибки – 71 % - грамотная речь, и всего 51 % обучающихся выполнили задания без грамматических ошибок. Следует отметить, что уровень орфоэпической грамотности (правильность произношения, постановка ударения) колеблется от 66,9 % (1 и 2 задания) до 96 % (3 и 4 задания). Это показывает, что в незнакомых текстах с наличием имен собственных, имен числительных, ученики делают орфоэпические ошибки. При составлении собственного высказывания и при ответах на вопросы, обучающиеся более внимательно отбирают языковые средства, совершая меньшее количество ошибок.

Подводя итоги, можно отметить, особых проблемных ситуаций при проведении собеседования и оценивании устных ответов не выявлено. Пока не выявлены случаи необъективной оценки (завышение баллов).

Как и в прошлые годы, устное итоговое собеседование выявило комплекс проблем, связанных с развитием всех видов речевой деятельности обучающихся, особенно проблемы в развитии устной речи.

Внеурочные образовательные организации рекомендуется проводить

проведения и проверки итогового собеседования начиная с 8 класса; способствовать проведению общешкольных мероприятий, где демонстрируются лучшие достижения обучающихся в развитии устной речи: творческие конкурсы «читаем вслух», читательские конференции с устными выступлениями участников и т.д.

В планы работы методических объединений целесообразно включать темы по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, по развитию устной речи учеников. В обучении целесообразно ориентироваться на метапредметный подход, так как красивая связная речь при устном ответе должна поощряться педагогами на уроках по любому предмету.

По второму вопросу «О регистрации на портале Навигатор» выступила Менжунова О.В., ведущий консультант отдела воспитания дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Управление образования Чернянского района».

Оксана Владимировна рассказала, что продолжается работа по показателю дорожной карты Национального проекта «Образование» «Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием». На сегодняшний день во всех школах (за исключением школы №4) в Навигаторе опубликована программа дополнительного образования «Безопасность в сети интернет».

Ответственные за работу в Навигаторе получают заявки от родителей, обрабатывают их и зачисляют детей на обучение.

Была представлена статистика по состоянию на 24 февраля на 13.30:

Сводная статистика 24.02.2021 год  
на 13.30

ОО	Детей обучается
Школа №1 п. Чернянка	0
Школа №2 п. Чернянка	254
Школа №3 п. Чернянка	
Школа №4 п. Чернянка	
Волковская сш	43
Волотовская сш	24
Волоконовская сш	34
Ездоченская сш	75
Кузькинская сш	18
Кочегуровская сш	14
Лозновская сш	24
Орликовская сш	114
Ольшанская сш	92
Русскохаланская сш	39
Новореченская ош	30
Лубянская ош	29
<b>Итого</b>	<b>850</b>

Из таблицы видно, школы выделенные белым цветом справились с поставленной задачей, зачислили 100% незадействованных детей на обучение с 1 марта, далее с ними будет продолжена работа по вовлечению детей дошкольных групп.

Продолжают работу МБОУ СОШ №2, МБОУ «СОШ с. Ездочное, МБОУ «СОШ с. Ольшанка», МБОУ «СОШ с. Русская Халань».

В красной зоне 3 школы: МБОУ ЧСОШ №1, МБОУ СОШ №3, ОГБОУ ЧСОШ №4.



культура» доложила Савостина И.В., ведущий консультант отдела воспитания дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Управление образования Чернянского района».

Посещение бассейна обучающимися Чернянского района началось с открытия бассейна. До пандемии охват учеников посещающих бассейн большой, после того как было получено разрешение на посещение бассейна с соблюдением всех требований охват обучающихся уменьшился. На начало учебного года проводилась работа с образовательными организациями по посещению обучающимися бассейна в рамках раздела «Плавание» учебного предмета физическая культура. В этом году запланировано посещение бассейна 18 образовательными учреждениями, были охвачены 5-7 классы. Составлен график посещения бассейна.

В середине учебного года количество учеников посещающих бассейн сократилось.

Ниже представлена таблица посещения бассейна в январе и феврале 2021 года:

№ п/п	ОУ	Кол-во уч-ся определено	Кол-во уч-ся посетивших		использованы возможности
			ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	
1	СОШ с. Ездочное	10	4/6	11/7	70%
2	СОШ с Кочегуры	17	15/0	12/13	58%
3	ЧСОШ №1	20+20+20=60	14+16+18=48/ 13+0+15=28	0+0+13=13/ 14+17+17=48	57%
4	СОШ с. Волотово	11	7/5	11/0	53%
5	ООШ с.Лубяное-Первое	10	0/10	0/8	45%
6	СОШ с. Волоконовка	19	11/6	11/6	45%
7	СОШ №2	20+21+20=61	0/ 9+16+9=34	15+11+0=26/ 8+16+10=34	40%
8	СОШ с. Ольшанка	18	2/9	10/8	40%
9	СОШ с.Малотроицкое	15	12/0	10/0	40%
10	ООШ с. Большое	10	0/9	0в/4	33%
11	СОШ с.Русская Халань	15	11/8	0/0	30%
12	СОШ №3	12+17=29	7+9=16/0	0в+6=6/ 0в+9=9	25%
13	ООШ с. Новоречье	10	4/0	0/4	20%
14	СОШ с. Андреевка	20	0	0/11	15%
15	СОШ с. Лозное	10	3/0в	0в/2	13%
16	СОШ с. Волково	9	0в	3/0	8%
17	ООШ с. Ковылено	6	0	0/2	8%
18	СОШ с.Верхнее Кузькино	14	0	0/0	0

Зеленым цветом выделено запланированное количество учеников, в последней колонке отображено в процентах количество посещающих бассейн.

**Рекомендовано:** Проанализировать ситуацию в школах, проверить количество обучающихся посещающих бассейн.

**Проверка технического состояния транспортных средств** выступила

МКУ «Управление образования Чернянского района» создало комиссию по проверке технического состояния ТС. Комиссия осмотрела транспортные средства, по результатам проверки были заполнены акты осмотра.

Маргарита Геннадиевна обратила внимание что, организация подвоза должна осуществляться в соответствии с утвержденными маршрутами, так же рекомендовала осуществлять контроль за проведением инструктажей для водителей, сопровождающих и обучающихся.

По вопросу «**О вакцинировании работников образовательных учреждений**» выступила Верченко М.Г., начальник МКУ «Управление образования Чернянского района». Маргарита Геннадиевна собрала информацию по динамике вакцинации работников образовательных организаций. Повторно напомнила, что в села выезжает бригада врачей проводящих вакцинацию населения.

Начальник МКУ «Управления образования Чернянского района» Верченко М.Г., попросила руководителей ОО разработать «дорожную карту», направленную на профилактику гибели детей от внешних причин.

Председатель  
Секретарь



М.Г. Верченко  
Е.Л. Беланова