

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества» п.Чернянка

Для определения уровня одаренности обучающихся 9-11 классов была использована анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч

Цель анкеты: выявить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка тех или иных способностей

В исследовании принимало участие 17 обучающихся 9 класса.

Дата проведения исследования: сентябрь 2021г.

В исследовании принимали участие педагоги:

- Шапорова Г.Ф., (учитель химии)
- Лазарева А.И., (учитель математики)
- Никуленко Т.Н., (учитель математики)
- Громова Т.А., (учитель физики)
- Поплавская Л.П.(учитель русского языка)

Обработал результаты педагог-психолог Миронова Ольга Викторовна

Интеллектуальные способности

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Ситнянская Анастасия	9 класс	4,7
2.	Шейна Алеся	9 класс	4,8
3.	Гунтарев Даниил	9 класс	4,9
4.	Дряхлова Ангелина	9 класс	4,4
5.	Лазаренко Тимофей	9 класс	4,2
6.	Фролов Никита	9 класс	4,9
7.	Штифанов Тимур	9 класс	4,7
8.	Ларионов Кирилл	9 класс	4,8
9.	Бобрицкая Алина	9 класс	4,9
10.	Лаптева Юлия	9 класс	4,4
11.	Иванников Михаил	9 класс	4,2
12.	Белозерских Алина	9 класс	4
13.	Зюбенко Дмитрий	9 класс	4,3
14.	Колупаев Николай	9 класс	4,5
15.	Комарович Максим	9 класс	4,5
16.	Дорохова София	9 класс	4
17.	Тонких Данил	9 класс	4,6

Литературное дарование

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Ситнянская Анастасия	9 класс	4,3
2.	Гунтарев Даниил	9 класс	4,5
3.	Дряхлова Ангелина	9 класс	4,5
4.	Бобрицкая Александра	9 класс	4,9
5.	Лаптева Юлия	9 класс	4,4
6.	Белозерских Алина	9 класс	4

7.	Зюбенко Дмитрий	9 класс	4,3
8.	Колупаев Николай	9 класс	4,5
9.	Комарович Максим	9 класс	4,5
10.	Дорохова София	9 класс	4

Способности к химии

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Ситнянская Анастасия	9 класс	4,7
2.	Шейна Алеся	9 класс	4,9
3.	Гунтарев Даниил	9 класс	5
4.	Зюбенко Дмитрий	9 класс	4,3
5.	Колупаев Николай	9 класс	4,5
6.	Комарович Максим	9 класс	4,5
7.	Дорохова София	9 класс	4
8.	Тонких Данил	9 класс	4,6

Математические способности

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Ситнянская Анастасия	9 класс	4,8
2.	Шейна Алеся	9 класс	4,9
3.	Гунтарев Даниил	9 класс	5
4.	Дряхлова Ангелина	9 класс	4,8
5.	Лазаренко Тимофей	9 класс	4,6
6.	Фролов Никита	9 класс	4,9
7.	Штифанов Тимур	9 класс	4,7
8.	Ларионов Кирилл	9 класс	4,8
9.	Бобрицкая Алина	9 класс	4,9
10.	Лаптева Юлия	9 класс	4,4
11.	Иванников Михаил	9 класс	4,2
12.	Белозерских Алина	9 класс	4
13.	Зюбенко Дмитрий	9 класс	4,3
14.	Колупаев Николай	9 класс	4,5
15.	Комарович Максим	9 класс	4,5
16.	Дорохова София	9 класс	4
17.	Тонких Данил	9 класс	4,6

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Среди обучающихся 9 класса можно выделить школьников, которые успешны в 2 и более областях (Ситнянская А., Гунтарев Д., Зюбенко Д., Колупаев Н., Комарович М., Дорохова С., Тонких Д.).
2. Можно выделить группу школьников, которые имеют повышенный уровень способностей только в одной области:
 - Математической – Фролов Н., Штифанов Т., Иванников М.

Рекомендации по результатам исследования:

1. Познакомить педагогов с результатами исследования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества» п.Чернянка

Для определения уровня одаренности обучающихся 9-11 классов была использована
анкета «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.

Цель анкеты: выявить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка
тех или иных способностей

В исследовании принимало участие 17 обучающихся 10 класса.

Дата проведения исследования: сентябрь 2021г.

В исследовании принимали участие педагоги:

- Шапорова Г.Ф., (учитель химии)
- Лазарева А.И., (учитель математики)
- Никуленко Т.Н., (учитель математики)
- Громова Т.А., (учитель физики)
- Поплавская Л.П.(учитель русского языка)

Обработал результаты: педагог-психолог Миронова Ольга Викторовна

Интеллектуальные способности

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Небдаева Полина	10 класс	4,7
2.	Кравченко Анастасия	10 класс	4,8
3.	Джавоян Сергей	10 класс	4,9
4.	Ванян Анаит	10 класс	5
5.	Насонов Евгений	10 класс	4,5
6.	Волченко Яна	10 класс	4,9
7.	Шпиринок Валерия	10 класс	4,7
8.	Динкель Максим	10 класс	4,8
9.	Прокопова Анастасия	10 класс	4,9
10.	Овчарова Ангелина	10 класс	4,4
11.	Локтев Никита	10 класс	5
12.	Термус Евгений	10 класс	4,2
13.	Николаев Сергей	10 класс	4,9
14.	Елманов Кирилл	10 класс	4,3
15.	Галушко Диана	10 класс	4,7
16.	Бурцев Никита	10 класс	4,5
17.	Горелкина Ольга	10 класс	4,6

Способности к химии

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1	Небдаева Полина	10 класс	4,8
2	Кравченко Анастасия	10 класс	4,9
3	Галушко Диана	10класс	5
4	Бурцев Никита	10 класс	4,9

Математические способности

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Небдаева Полина	10 класс	4,7

2.	Кравченко Анастасия	10 класс	4,8
3.	Джавоян Сергей	10 класс	4,9
4.	Ваян Анаит	10 класс	5
5.	Насонов Евгений	10 класс	4,5
6.	Волченко Яна	10 класс	4,9
7.	Шпиرونк Валерия	10 класс	4,7
8.	Динкель Максим	10 класс	4,8
9.	Прокопова Анастасия	10 класс	4,9
10.	Овчарова Ангелина	10 класс	4,4
11.	Локтев Никита	10 класс	5
12.	Термус Евгений	10 класс	4,2
13.	Николаев Сергей	10 класс	4,9
14.	Елманов Кирилл	10 класс	4,3
15.	Галушко Диана	10 класс	4,7
16.	Бурцев Никита	10 класс	4,5
17.	Горелкина Ольга	10 класс	4,6

Способности к физике

	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов
1.	Небдаева Полина	10 класс	4,7
2.	Кравченко Анастасия	10 класс	4,8
3.	Джавоян Сергей	10 класс	4,9
4.	Ваян Анаит	10 класс	5
5.	Насонов Евгений	10 класс	4,5
6.	Волченко Яна	10 класс	4,9
7.	Шпиرونк Валерия	10 класс	4,7
8.	Динкель Максим	10 класс	4,8
9.	Прокопова Анастасия	10 класс	4,9
10.	Овчарова Ангелина	10 класс	4,4
11.	Локтев Никита	10 класс	5
12.	Термус Евгений	10 класс	4,2
13.	Николаев Сергей	10 класс	4,9
14.	Елманов Кирилл	10 класс	4,3
15.	Галушко Диана	10 класс	4,7
16.	Бурцев Никита	10 класс	4,5
17.	Горелкина Ольга	10 класс	4,6

Рекомендации по результатам исследования:

1. Познакомить педагогов с результатами исследования.
2. Педагогу при работе с одаренными детьми необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребенка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.
3. Предложить педагогам дополнительного образования проведение индивидуального маршрута обучения таким учащимся для обеспечения необходимых знаний по направлению обучения и их дальнейшего роста.

26.06.2021г.

Педагог-психолог:



Миронова О.В.